

**RANCANGAN AWAL  
RENCANA KERJA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN LOMBOK TENGAH  
TAHUN 2024**



**PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
Jl. Sukarno - Hatta 11 Praya 83511

**@2023**

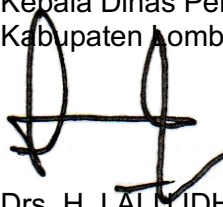
## KATA PENGANTAR

Rencana Kerja (Renja) Perangkat Daerah Tahun 2024 adalah dokumen perencanaan SKPD untuk periode satu tahun, yang memuat tentang tujuan, sasaran, program, kegiatan dan sub kegiatan beserta rencana penganggarannya. Renja ini merupakan penjabaran RPJMD dan Renstra tahun 2021-2026 disusun mengacu kepada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

Program dan Kegiatan dalam Rencana Kerja Tahun 2024 ini mengacu kepada program yang tertuang di dalam RPJMD termasuk telah mengakomodir dan memasukan program urusan pemerintahan bidang kebudayaan yang berdasarkan Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor ... Tahun 2022 tentang Kedudukan Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah, dimana bidang Kebudayaan menjadi bagian dari tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Melalui Rencana Kerja ini akan menjadi pedoman dan rujukan bagi pemangku kepentingan dan pemangku kebijakan lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam ikhtiar mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan untuk mendukung pencapaian visi dan misi Bupati Wakil Bupati.

Praya, 31 Januari 2023  
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Lombok Tengah



Drs. H. LALU IDHAM HALID, M.PD  
NIP.196705111992031011

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul .....	i
Kata Pengantar .....	ii
Daftar Isi .....	iii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	4
1.2. Landasan Hukum .....	5
1.3. Maksud dan Tujuan .....	6
1.4. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II    HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU</b>	
2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah .....	10
2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah .....	22
2.3 Issu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah .....	37
2.4 Review Terhadap Rancangan Awal RKP .....	37
2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat .....	55
<b>BAB III    TUJUAN SASARAN PERANGKAT DAERAH</b>	
3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional .....	56
3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah .....	56
3.3 Program dan Kegiatan .....	57
<b>BAB IV    RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH</b> .....	68
<b>BAB V    PENUTUP</b> .....	69

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Rencana Pembangunan Tahunan Satuan Kerja Perangkat Daerah, yang selanjutnya disebut Rencana Kerja Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renja-SKPD), adalah merupakan dokumen perencanaan untuk periode 1 (satu) tahun. Sebagai dokumen perencanaan tahunan, Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai arti yang strategis dalam mendukung penyelenggaraan program pembangunan tahunan pemerintahan daerah mengingat beberapa hal sebagai berikut :

1. Renja SKPD merupakan dokumen yang secara substansial merupakan penjabaran dari program dan kegiatan Satuan Kerja Perangkat Daerah yang ditetapkan dalam Rencana Strategis (Renstra ).
2. Renja merupakan acuan SKPD untuk memasukkan program kegiatan kedalam KUA dan PPAS dan perencanaan program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam Rencana Kerja dan Anggaran (RKA) tahun 2024.

Penyusunan renja ini mengacu kepada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah.

1. Disusun berdasarkan evaluasi pelaksanaan Renja tahun 2022 dan tahun 2023 yang sedang berjalan.
2. Program dan kegiatan dalam Renja mengacu kepada RPJMD dan Renstra OPD.
3. Program dan kegiatan dalam Renja SKPD selaras dengan program dan kegiatan yang disepakati oleh seluruh pemangku kepentingan dalam forum Musrenbang.
4. Program dan kegiatan dalam Renja dilengkapi dengan indikator kinerja hasil (outcome), indikator kinerja keluaran (output) dan dilengkapi dengan pendanaan yang menunjukkan prakiraan maju.

Untuk mewujudkan misi kedua RPJMD Kab. Lombok Tengah Tahun 2021-2026 yakni Mencapai Sumber Daya Manusia yang Cerdas, Mandiri dan Unggul Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menetapkan tujuan yakni Meningkatkan tingkat

pendidikan masyarakat. Untuk mencapai tujuan tersebut ditetapkan 3 (tiga) sasaran strategis antara lain: 1). Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan yang bermutu bagi penduduk usia sekolah, 2). Meningkatnya akuntabilitas penyelenggaraan urusan, dan 3). Menguatnya karakter peserta didik.

Selanjutnya untuk menyesuaikan dengan dokumen perencanaan di atasnya yaitu Rencana Strategis Satuan kerja Perangkat Daerah serta penyesuaian terhadap perubahan kebijakan penganggaran melalui APBDP jika diperlukan renja dapat dilakukan review untuk penyesuaian substansinya.

## 1.2 Landasan Hukum

Landasan Hukum Penyusunan Rancangan Renja SKPD adalah :

- 1) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4723);
- 2) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
- 3) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
- 4) Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 5) Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
- 6) Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun

- 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
- 7) Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
  - 8) Peraturan Daerah Kabupaten Lombok Tengah Nomor 8 Tahun 2011 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2011-2031 (Lembaran Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2011 Nomor 8);
  - 9) Peraturan Daerah Kabupaten Lombok Tengah Nomor 6 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Lombok Tengah (Lembaran Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2016 Nomor 6);
  - 10) Peraturan Daerah Kabupaten Lombok Tengah Nomor 2 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021-2026 (Lembaran Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021 Nomor 2);
  - 11) Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021-2026
  - 12) Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor ..... tahun ..... tentang Tugas Pokok dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah (Berita Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun ..... Nomor .....).

### **1.3 Maksud dan Tujuan**

Maksud dan tujuan penyusunan renja SKPD adalah:

- 1) Memenuhi kebutuhan akan adanya perencanaan strategis sebagai acuan dalam penyusunan rencana kegiatan sesuai dengan UU No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, yang mewajibkan setiap instansi pemerintah untuk menyusun perencanaan strategis.
- 2) Sebagai dokumen pelaksanaan program dan kegiatan SKPD khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Lombok Tengah yang berpedoman pada RKPD Kabupaten Lombok Tengah

### **1.4 Sistematika Penulisan**

#### **BAB I PENDAHULUAN**

##### **1.1. Latar Belakang**

Mengemukakan pengertian ringkas tentang Renja SKPD, proses penyusunan Renja SKPD, keterkaitan antara Renja SKPD dengan dokumen RKPD, Renstra SKPD, dengan Renja K/L dan Renja provinsi/Kabupaten/kota, serta

tindak lanjutnya dengan proses penyusunan RAPBD.

1.2. Landasan Hukum

Memuat penjelasan tentang undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan daerah, dan ketentuan peraturan lainnya yang mengatur tentang SOTK, kewenangan Perangkat Daerah, serta pedoman yang dijadikan acuan dalam penyusunan perencanaan dan penganggaran Perangkat Daerah.

1.3. Maksud dan Tujuan

Memuat penjelasan tentang maksud dan tujuan dari penyusunan Renja Perangkat Daerah.

1.4. Sistematika Penulisan

Menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Renja Perangkat Daerah, serta susunan garis besar isi dokumen.

## BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

### 2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah

Bab ini memuat kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun lalu (tahun n-2) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun n-1), mengacu pada APBD tahun berjalan yang seharusnya pada waktu penyusunan Renja Perangkat Daerah sudah disahkan. Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra Perangkat Daerah berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun-tahun sebelumnya.

### 2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Berisikan kajian terhadap capaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam NSPK dan SPM, maupun terhadap IKK sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008.

### 2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Isu – isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi SKPD Subbab ini berisi uraian mengenai:

1. Sejauh mana tingkat kinerja pelayanan Perangkat Daerah dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan Perangkat Daerah; Khusus provinsi, uraikan mengenai koordinasi dan sinergi program antara Perangkat Daerah provinsi dengan Perangkat Daerah kabupaten/kota serta dengan kementerian dan lembaga di tingkat pusat dalam rangka pencapaian kinerja pembangunan
2. Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Perangkat Daerah;
3. Dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah, terhadap

capaian program nasional/internasional, seperti NSPK, SPM dan SDGs (Sustainable Development Goals);

4. Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Perangkat Daerah; dan
5. Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan.

#### 2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Sub-bab ini berisikan uraian mengenai:

1. Proses yang dilakukan yaitu membandingkan antara rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan;
2. Penjelasan mengenai alasan proses tersebut dilakukan;
3. Penjelasan temuan-temuan setelah proses tersebut dan catatan penting terhadap perbedaan dengan rancangan awal RKPD, misalnya: terdapat rumusan program dan kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD, atau program dan kegiatan cocok namun besarnya berbeda; dan

#### 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Dalam bagian ini diuraikan hasil kajian terhadap program/kegiatan yang diusulkan para pemangku kepentingan, baik dari kelompok masyarakat terkait langsung dengan pelayanan provinsi, LSM, asosiasi-asosiasi, perguruan tinggi maupun dari Perangkat Daerah kabupaten/kota yang langsung ditujukan kepada Perangkat Daerah Provinsi maupun berdasarkan hasil pengumpulan informasi Perangkat Daerah provinsi dari penelitian lapangan dan pengamatan pelaksanaan musrenbang kabupaten/kota (bila sudah dilakukan).

### BAB III TUJUAN, SASARAN, PROGRAM, DAN KEGIATAN

#### 3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Telaahan terhadap kebijakan nasional dan sebagaimana dimaksud, yaitu penelaahan yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah..

#### 3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah

Perumusan tujuan dan sasaran didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Perangkat Daerah yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Perangkat Daerah.

#### 3.3 Program dan Kegiatan

Pada bagian ini berisikan penjelasan mengenai:

- a. Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan.



- b. Uraian garis besar mengenai rekapitulasi program dan kegiatan,
- c. Penjelasan jika rumusan program dan kegiatan tidak sesuai dengan rancangan awal RKPD, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya

#### BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

#### BAB V PENUTUP

Pada bagian ini berisi uraian berupa:

- a. Catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan.
- b. Kaidah-kaidah pelaksanaan.
- c. Rencana tindak lanjut.

## BAB II

### HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

#### 2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah

Sesuai tugas pokok dan fungsinya Dinas Pendidikan untuk mendukung tercapainya visi Bupati Wakil Bupati yaitu Mewujudkan Masyarakat Lombok Tengah Yang Beriman, Sejahtera, Bermutu, Maju dan Berbudaya (BERSATU JAYA) menetapkan misi kedua yaitu Mencapai Sumber Daya Manusia yang Cerdas, Mandiri dan Unggul sebagai landasannya. Untuk mewujudkan misi tersebut, Dinas Pendidikan menetapkan tujuan dan sasaran yang hendak dicapai dalam kurun waktu satu tahun ke depan yaitu 1). meningkatnya tingkat pendidikan masyarakat dengan indicator meningkatnya Indeks Pendidikan Lombok Tengah, Rata-Rata Lama Sekolah dan Harapan Lama Sekolah. 2). Meningkatnya penanaman nilai budaya dan efektifitas lembaga budaya dengan indicator ketersediaan kurikulum muatan local. Untuk mencapai tujuan dan sasaran ditetapkan program utama dan program penunjang antara lain:

##### 1. Program Utama

- 1) Program Pengelolaan Pendidikan, dengan kegiatan:
  - (1) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
  - (2) Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
  - (3) Pengelolaan Pendidikan PAUD
  - (4) Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- 2) Program Pengembangan Kurikulum, dengan kegiatan :
  - (1) Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
  - (2) Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
- 3) Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dengan kegiatan:
  - (1) Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

##### 2. Program Penunjang

Untuk menunjang keberhasilan program utama dalam mendukung tercapainya visi misi Bupati Wakil Bupati ditetapkan 1 (satu) program penunjang terdiri dari 6 (enam) kegiatan, antara lain:

- 1) Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota, dengan kegiatan antara lain:
  - (1) Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah

- (2) Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
- (3) Administrasi Umum Perangkat Daerah
- (4) Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
- (5) Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
- (6) Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Hasil kajian dan review terhadap hasil evaluasi pelaksanaan renja Dinas Pendidikan tahun 2022 (tahun n-2) khususnya program utama adalah sebagai berikut:

1. Program Pengelolaan Pendidikan

Berdasarkan tabel 2.1 dari 6 (enam) indikator kinerja utama Program Pengelolaan Pendidikan yaitu 1) APK PAUD, 2). APK SD, 3). APK SMP/MTs, 4). PAUD Terakreditasi, 5). SD Terakreditasi dan 6). SMP Terakreditasi seluruhnya telah mencapai target yang ditetapkan.

Terdapat beberapa faktor pendukung tercapainya kedua indikator ini antara lain :

1. Animo masyarakat untuk mendirikan lembaga PAUD baik formal maupun nonformal terus mengalami peningkatan dari tahun ke tahun hal ini terlihat dari jumlah lembaga PAUD yang ada. Jika pada tahun 2021 jumlah lembaga PAUD mencapai 934 pada tahun 2022 meningkat menjadi 971 lembaga.
2. Tingginya animo dan kesadaran masyarakat untuk memasukkan putra-putrinya ke lembaga PAUD sebelum memasuki jenjang sekolah dasar. Jika pada tahun 2021 jumlah siswa PAUD mencapai 44.588 orang siswa pada tahun 2022 meningkat menjadi 47.812 orang siswa.
3. Dukungan Pemerintah Kabupaten terhadap penyelenggaraan PAUD juga sangat besar dengan diterbitkannya Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor 52 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan satuan Pendidik Anak Usia Dini di Kabupaten Lombok Tengah dan Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor 106 Tahun 2021 tentang Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Anak Usia Dini 1(satu) Tahun Pra Sekolah Dasar

2. Program Pengembangan Kurikulum

Hasil kajian dan review terhadap hasil evaluasi pelaksanaan program pengembangan kurikulum dengan indikator Persentase satuan pendidikan dasar yang menerapkan kurikulum muatan lokal dan Persentase satuan

pendidikan PAUD yang menerapkan kurikulum muatan lokal capaian kinerjanya sesuai dengan target yang ditetapkan, yaitu:

1. Ditargetkan 50% satuan pendidikan dasar yang menerapkan kurikulum muatan lokal dan terealisasi 62%.
2. Ditargetkan 20% satuan PAUD yang menerapkan kurikulum muatan lokal dan terealisasi 23%.

Faktor utama yang mendukung tercapainya target tersebut antara lain:

1. Dalam implementasi Kurikulum Merdeka, satuan pendidikan dapat menambahkan muatan lokal yang ditetapkan oleh pemerintah daerah sesuai dengan kearifan lokal atau karakteristik daerahnya melalui tiga opsi secara fleksibel. Pertama, mengembangkan muatan lokal menjadi mata pelajaran sendiri; kedua, mengintegrasikan muatan lokal ke dalam seluruh mata pelajaran; dan ketiga, melalui proyek penguatan profil pelajar Pancasila.
2. Dalam implementasi Kurikulum Merdeka ada ruang-ruang yang memang dialokasikan untuk kewenangan daerah memasukkan muatan lokal berdasarkan karakteristik dan kearifan lokal di daerahnya. Artinya semua kondisi budaya dan karakteristik daerah itu punya ruang yang cukup luas di dalam kurikulum.
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Untuk program Pendidik dan Tenaga Kependidikan dengan indikator Persentase PTK PAUD, SD dan SMP yang telah bersertifikasi capaiannya sebagai berikut:

1. PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik target 92,63%, realisasi 62,27%
2. PTK SD Bersertifikasi Pendidik target 75,46% realisasi 47,59%
3. PTK SMP Bersertifikasi Pendidik target 75,18% realisasi 81,39%

Dari ketiga indikator tersebut hanya satu indikator yang melampaui target yang ditetapkan yaitu PTK SMP Bersertifikasi Pendidik.

Faktor yang dapat mendukung tercapainya target tersebut adalah guru yang bersertifikat telah lulus PPG dan memenuhi ambang batas yang ditentukan sehingga guru yang bersangkutan dinyatakan berhak memperoleh sertifikat pendidik. Sedangkan penyebab tidak tercapainya target tersebut adalah:

1. Guru belum memenuhi masa kerja yang dipersyaratkan
2. Ijasah guru tidak linier dengan mata pelajaran yang diampu baik pada jenjang PAUD maupun SD

4. Program Pengendalian Perijinan Pendidikan

Indikator dari program ini adalah jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru. Dari 26 target yang ditetapkan terealisasi 74 lembaga jauh melampaui target yang ditetapkan. Hal ini didukung dari data yang ada, dimana jumlah satuan pendidikan baik formal maupun nonformal terus mengalami peningkatan, seperti, lembaga PAUD jika pada tahun 2021 jumlahnya mencapai 934 pada tahun 2022 meningkat menjadi 971 lembaga. Demikian pula satuan pendidikan SD dan SMP. Jika pada tahun 2021 jumlah SD sebanyak 616 lembaga pada tahun 2022 meningkat menjadi ...629 lembaga, sedangkan jumlah SMP meningkat dari 196 lembaga pada tahun 2021 menjadi 209 lembaga pada tahun 2022.

#### 5. Program Penunjang

Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota dengan indikator nilai SAKIP OPD, yang tujuannya adalah untuk merencanakan kegiatan pembangunan secara terpadu, meningkatkan kualitas pelayanan administrasi pembangunan serta memenuhi kebutuhan sarana prasarana aparatur dengan sasaran meningkatnya akuntabilitas penyelenggaraan urusan pada tahun 2022 ditargetkan memperoleh predikat B dan terealisasi sesuai dengan yang ditargetkan.

Faktor utama keberhasilan pencapaian target ini adalah adanya sinergitas dalam mekanisme dan proses perencanaan serta penentuan target-target yang reliabel dan terjangkau serta tetap mengacu kepada tujuan dan sasaran yang ditetapkan dalam dokumen perencanaan seperti RPJMD, Restra, RKPD dan renja OPD. Secara detail hasil kajian dan review terhadap hasil evaluasi pelaksanaan renja Dinas Pendidikan tahun 2022 (tahun n-2) ditampilkan dalam ke dalam Tabel 2.1 sebagai berikut:

Tabel 2.1

Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah  
Sampai Dengan Tahun 2023 Kabupaten Lombok Tengah

Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah ) Tahun 2023.	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun(n-3) (2020)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun n-1) (2022)	Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) (2022)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
										Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Tingkat Realisasi (%)			
1					2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11	12
1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR														
1	01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN													
1	01	01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KAB/KOTA		Nilai SAKIP OPD	Poin	B	CC	B	B	100	B	B	100	
1	01	01	2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Perencanaan IKU OPD Tercapai	Persen	100	100	100	100	100	100	100	100	
1	01	01	2.01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dokumen	4	4	4	4	100	4	4	100
1	01	01	2.01	06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Laporan	4	4	4	4	100	4	4	100
1	01	01	2.01	07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Capaian Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	4	4	4	4	100	4	4	100
1	01	01	2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		Persentase Temuan Hasil pemeriksaan keuangan OPD									
1	01	01	2.02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Orang	4.271	4.271	4.271	4.271	100	4.271	4.271	100
1	01	01	2.02	02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah dokumen hasil penyediaan adm pelaksanaan tugas ASN	Dokumen	12	12	12	12	100	12	12	100

Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2023.	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun(n-3) (2020)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun n-1) (2022)	Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) (2022)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
										Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Tingkat Realisasi (%)			
1					2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11	12
1	01	01	2.02	03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Laporan Hasil Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Dokumen	10	10	3	3	100	10	10	100
1	01	01	2.05	<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>											
1	01	01	2.05	10	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang Yang Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Orang	100	100	750	750	100	100	100	100
1	01	01	2.06	<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>											
1	01	01	2.06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Paket	6	6	7	7	100	6	6	100
1	01	01	2.06	03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Paket	20	20	1	1	100	20	20	100
1	01	01	2.06	04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	100	100	1	1	100	100	100	100
1	01	01	2.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	12	12	1	1	100	12	12	100
1	01	01	2.08	<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>											
1	01	01	2.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	3	3	1	1	100	3	3	100
1	01	01	2.08	04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Laporan	12	12	12	12	100	12	12	100
1	01	01	2.09	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>											
1	01	01	2.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang	Unit	113	113	113	113	100	113	113	100

Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2023.	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun(n-3) (2020)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun n-1) (2022)	Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) (2022)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
										Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Tingkat Realisasi (%)			
1					2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11	12
						Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya									
1	01	01	2.09	06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Unit	21	21	42	42	100	21	21	100
<b>1</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>			<b>1. APK PAUD</b>	<b>Persen</b>	<b>70,07</b>	<b>70,07</b>	<b>66,61</b>	<b>92,62</b>	<b>139,05</b>	<b>70,07</b>	<b>70,07</b>	<b>100</b>
						<b>2. APK SD</b>	<b>Persen</b>	<b>105,51</b>	<b>105,51</b>	<b>108,97</b>	<b>104,93</b>	<b>96,29</b>	<b>105,51</b>	<b>105,51</b>	<b>100</b>
						<b>3. APK SMP/MTs</b>	<b>Persen</b>	<b>105,71</b>	<b>105,71</b>	<b>108,63</b>	<b>101,75</b>	<b>93,67</b>	<b>105,71</b>	<b>105,71</b>	<b>100</b>
						<b>4. PAUD Terakreditasi</b>	<b>Persen</b>	<b>39,10</b>	<b>39,10</b>	<b>36,10</b>	<b>47,98</b>	<b>132,91</b>	<b>39,10</b>	<b>39,10</b>	<b>100</b>
						<b>5. SD Terakreditasi</b>	<b>Persen</b>	<b>19,60</b>	<b>19,60</b>	<b>15,60</b>	<b>9,75</b>	<b>62,50</b>	<b>19,60</b>	<b>19,60</b>	<b>100</b>
						<b>6. SMP Terakreditasi</b>	<b>Persen</b>	<b>16,20</b>	<b>16,20</b>	<b>12,20</b>	<b>8,80</b>	<b>72,13</b>	<b>16,20</b>	<b>16,20</b>	<b>100</b>
<b>1</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>2.01</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>		<b>1. APK SD</b>	<b>Persen</b>	<b>105,51</b>	<b>105,51</b>	<b>108,97</b>	<b>104,93</b>	<b>96,29</b>	<b>105,51</b>	<b>105,51</b>	<b>100</b>
						<b>2. SD Terakreditasi</b>	<b>Persen</b>	<b>19,60</b>	<b>19,60</b>	<b>15,60</b>	<b>9,75</b>	<b>62,50</b>	<b>19,60</b>	<b>19,60</b>	<b>100</b>
1	01	02	2.01	02	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit	-	-	6	6	100	-	-	-
1	01	02	2.01	03	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru Terbangun	Ruang	10	10	25	25	100	10	10	100
1	01	02	2.01	05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah perustakaan Terbangun/perabotnya	Ruang	20	20	4	4	100	20	20	100
1	01	02	2.01	06	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Terbangunya Toilet atau jaban	Unit	66	66	19	19	100	66	66	100
1	01	02	2.01	08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah bangunan sekolah SD/MI yang di rehabilitasi	Ruang	75	75	73	73	100	75	75	100
1	01	02	2.01	12	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah /TU	Jumla Ruang Guru/Kepala Sekolah direhabilitasi	Ruang	10	10	21	21	100	10	10	100
1	01	02	2.01	21	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah terehabilitasi	Ruang	13	13	9	9	100	13	13	100



Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2023.	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun(n-3) (2020)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun n-1) (2022)	Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) (2022)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
										Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Tingkat Realisasi (%)			
1					2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11	12
1	01	02	2.01	22	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah terehabilitasi	Ruang	40	40	40	40	100	40	40	100
1	01	02	2.01	23	Rehabilitasi Sedang/Berat sarana dan prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah toilet atau jaban sekolah yang terbangun	Ruang	24	24	20	20	100	24	24	100
1	01	02	2.01	25	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah ruang dinas guru yang direhabilitasi	Ruang	5	5	2	2	100	5	5	100
1	01	02	2.01	26	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah anak rekolah rawan putus sekolah dan putus sekolah memperoleh beasiswa	Peserta Didik	105	105	155	155	100	105	105	100
1	01	02	2.01	28	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah alat praktik dan peraga siswa	Paket	97	97	7	7	100	97	97	100
1	01	02	2.01	29	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah siswa kelas VI yang mengikuti US-B	Satpen	15.649	15.649	14.830	14.830	100	15.649	15.649	100
1	01	02	2.01	31	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah siswa yang mengikuti kompetisi	Peserta Didik	220	220	200	200	100	220	220	100
1	01	02	2.01		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Dikdas	Terpenuninya kebutuhan guru pada satuan pendidikan dasar	Orang	1.412	1.412	1.895	1.895	100	1.412	1.412	100
1	01	02	2.01		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	jumlah sekolah dasar yang dilakukan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah	Satpen	611	611	21	21	100	611	611	100
1	01	02	2.01		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah lembaga SD yang menerima dana BOS	Satpen	616	616	575	575	100	616	616	100
1	01	02	2.01		Pembangunan Laboltorium Sekolah	Jumlah labolatorium SD terbangun	Ruang	5	5	1	1	100	5	5	100
1	01	02	2.02		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>1. APK SMP/MTs</b>	%	<b>105,17</b>	<b>105,17</b>	<b>108,63</b>	<b>101,75</b>	<b>93,67</b>	<b>105,17</b>	<b>105,17</b>	<b>100</b>
						<b>2. SMP Terakreditasi</b>	%	<b>16,20</b>	<b>16,20</b>	<b>12,20</b>	<b>8,80</b>	<b>72,13</b>	<b>16,20</b>	<b>16,20</b>	<b>100</b>
1	01	02	2.02	02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Bertambahnya pembangunan Ruang kelas baru ( RKB ) jenjang SMPN/SMPS	Ruang	5	5	21	21	100	5	5	100

Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2023.	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun(n-3) (2020)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun n-1) (2022)	Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) (2022)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
										Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Tingkat Realisasi (%)			
1					2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11	12
1	01	02	2.02	04	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang telah direhabilitasi sedang berat	Ruang	15	15	21	21	100	15	15	100
1	01	02	2.02	06	Rehabilitasi Sedang/Berat Perustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	6	6	6	6	100	6	6	100
1	01	02	2.02	07	Rehabilitasi Sedang/Berat Labolatorium Sekolah	Jumlah Labolatorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	5	5	18	18	100	5	5	100
1	01	02	2.02	09	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	6	6	4	4	100	6	6	100
1	01	02	2.02	14	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Satpen	80	80	315	315	100	80	80	100
1	01	02	2.02	15	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	20	20	3	3	100	20	20	100
1	01	02	2.02	17	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Peserta Didik	8.700	8.700	8.700	8.700	100	8.700	8.700	100
1	01	02	2.02	18	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	15	15	200	200	100	15	15	100
1	01	02	2.02	24	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	397	397	637	637	100	397	397	100
1	01	02	2.02	25	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Satpen	192	192	192	192	100	192	192	100
1	01	02	2.02	32	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mengelola Dana BOS	Satpen	196	196	90	90	100	196	196	100

Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2023.	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun(n-3) (2020)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun n-1) (2022)	Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) (2022)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
										Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Tingkat Realisasi (%)			
1					2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11	12
1	01	02	2.02	35	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	Jumlah Ruang TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	2	2	2	2	100	2	2	100
1	01	02	2.02	36	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala sekolah	Jumlah Ruang Kepala sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	6	6	6	6	100	6	6	100
<b>1</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>2.03</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>		<b>1. APK PAUD</b>	<b>Persen</b>	<b>70,07</b>		<b>66,61</b>	<b>92,62</b>	<b>139,05</b>		<b>70,07</b>	<b>100</b>
						<b>4. PAUD Terakreditasi</b>	<b>Persen</b>	<b>39,10</b>		<b>36,10</b>	<b>47,98</b>	<b>132,91</b>		<b>39,10</b>	<b>100</b>
1	01	02	2.03	01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	Ruang	1	1	3	3	100	1	1	100
1	01	02	2.03	02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Paket	-	-	3	3	100	-	-	-
1	01	02	2.03	03	Rehabilitas Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	25	25	25	25	100	25	25	100
1	01	02	2.03	04	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	Paket	50	50	21	21	100	50	50	100
1	01	02	2.03	12	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada PAUD	Orang	9	9	1.018	1.018	100	9	9	100
1	01	02	2.03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satpen	934	934	50	50	100	934	934	100
1	01	02	2.03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah siswa PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satpen	934	934	41.467	41.467	100	934	934	100
<b>1</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>2.04</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>											
					Pengadaan alat praktik dan peraga siswa nonformal/kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PNF/Kesetaraan yang Tersedia	Paket			21	21	100			#DIV/0!
1	01	02	2.04	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang mengikuti proses belajar dan Ujian	Paket	11.775	11.775	48	48	100	11.775	11.775	100

Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2023.	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun(n-3) (2020)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun n-1) (2022)	Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) (2022)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)	
										Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Tingkat Realisasi (%)				
1					2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11	12	
			2.04		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah sekolah nonformal/kesetaraan yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen	Satpen	86	86	48	48	100	86	86	100	
			2.04		Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah sekolah nonformal/kesetaraan yang mengelola dana BOP	Satpen	86	86	1.700	1.700	100	86	86	100	
1	01	03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM			Persentase satuan pendidikan dasar yang menerapkan kurikulum muatan lokal	Persen				45,00	45,00	100			
						Persentase satuan PAUD yang menerapkan kurikulum muatan lokal	Persen				5,00	5,00	100			
1	01	03	2.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar		Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF										
1	01	03	2.02	4	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah guru satuan pendidikan dasar mengikuti pelatihan penyusunan kurikulum mulok	Orang	660	660	75	75	100	660	660	100	
1	01	03	2.02	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal PAUD dan PNF		Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF										
1	01	03	2.02	2	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah dokumen silabus	Dokumen	-	-	1	1	100	-	-	-	
1	01	04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN			PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik	Persen	94,63	94,63	90,63	96,60	106,59	94,63	94,63	100	
						PTK SD Bersertifikasi Pendidik	Persen	77,96	77,96	72,96	90,51	124,05	77,96	77,96	100	
						PTK SMP Bersertifikasi Pendidik	Persen	77,68	77,68	72,68	90,32	124,27	77,68	77,68	100	

Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	Sub Kegiatan	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2023.	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d dengan tahun(n-3) (2020)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun n-1) (2022)	Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) (2022)	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
										Target Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun (n-2) (2021)	Tingkat Realisasi (%)			
1					2	3	4	5	6	7	8	9=(8/7)	10	11	12
1	01	04	2.01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan PNF/Kesetaraan	Tersedianya database kebutuhan guru pada satuan pendidikan dasar PAUD dan PNF/Kesetaraan				3.753	3.753	100			
1	01	04	2.01	01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	1	1	1	1	100	1	1	100
1	01	04	2.01	02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Laporan	1	1	1	1	100	1	1	100

## 2.2 Analisa Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Analisa yang dilakukan terhadap pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah adalah capaian renja tahun 2022 (n-2) dari tahun rencana (tahun n) atau tahun 2024 karena tahun n-1 (tahun 2023) pada saat renja tahun 2024 disusun masih dalam proses persiapan awal pelaksanaan. Parameter yang digunakan dalam analisa ini berdasar kepada: (1) tingkat Standar Pelayanan Minimal (SPM), (2) Indikator Kinerja Kunci (IKK) OPD. Secara ringkas analisis capaian indikator kinerja pelayanan perangkat daerah berdasar SPM dan IKK adalah sebagai berikut:

### 1. Berdasarkan Indikator Standar Pelayanan Minimal (SPM)

Merujuk kepada Laporan Penerapan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2022 kinerja pelayanan Perangkat daerah adalah sebagai berikut :

- 1) Jumlah Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan PAUD pada tahun 2022 adalah sebesar 94,92% meningkat dibanding tahun 2021 yang mencapai 92,62%.
- 2) Jumlah Warga Negara Usia 7-12 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SD/MI) pada tahun 2022 adalah sebesar 94,99% lebih rendah 3,14% dibanding capaian tahun 2021 sebesar 98,13.
- 3) Jumlah Warga Negara Usia 13-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (SMP/MTs) pada tahun 2022 mencapai 95,57% meningkat 12,59% dibanding tahun capaian 2021 sebesar 82,98.
- 4) Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun Yang Belum Menyelesaikan Pendidikan Dasar dan atau Menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan Kesetaraan pada tahun 2022 mencapai 78,31% meningkat 4,87% dibanding pencapaian tahun 2021 sebesar 73,44%.

### 2. Berdasar Indikator Kinerja Kunci (IKK)

Capaian indikator kinerja kunci pada tahun 2022 (tahun n-2) adalah sebagai berikut:

- 1) APK PAUD target 68,34% terealisasi 73,10% atau 106,97% dari target.
- 2) APK SD target 107,24% terealisasi 109,10% atau 101,73% dari target.
- 3) APK SMP target 106,90% terealisasi 107,40% atau 100,47% dari target.
- 4) PAUD Terakreditasi target 37,60% terealisasi 69,72% atau 185,42%
- 5) SD Terakreditasi A target 17,60% terealisasi 17,63% atau 100,17%
- 6) SMP Terakreditasi A target 14,20% terealisasi 14,23% atau 100,21%
- 7) Persentase Siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MT starget 98,94% terealisasi 99,40% atau 100,46%
- 8) Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan lokal target 50% terealisasi 62% atau 124% dari target

- 9) Persentase satuan pendidikan PAUD menerapkan kurikulum muatan lokal target 20% terealisasi 23% atau 115% dari target
- 10) PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik target 92,63%, terealisasi 42,27% atau 45,63% dari target
- 11) PTK SD Bersertifikasi Pendidik target 75,46% terealisasi 47,59% atau 63,07% dari target
- 12) PTK SMP Bersertifikasi Pendidik target 75,18% terealisasi 81,39% atau 108,26% dari target.
- 13) Jumlah penerbitan ijin sekolah baru target 21 sekolah terealisasi 25 sekolah atau 119,05% dari target.
- 14) Persentase satuan pendidikan dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar target 100% terealisasi sesuai yang ditargetkan.
- 15) Persentase satuan pendidikan PAUD yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar target 100% terealisasi sesuai yang ditargetkan
- 16) Capaian Nilai SAKIP OPD target nilai/kategori B terealisasi sesuai yang ditargetkan

Secara rinci capaian kinerja pelayanan perangkat daerah ditampilkan dalam Tabel 2.2 sebagai berikut:

**Tabel 2.2**  
**Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian**  
**Renstra Perangkat Daerah s/d Tahun 2023**  
**Kabupaten Lombok Tengah**

NO	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan		Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1))	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
							Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2		3	4	5	6	7	8	9 =(8/7*100)	10	11	12
1	A	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK PAUD	%	71,80	92,62	68,34	73,10	106,97	70,07	70,07	100
			APK SD	%	103,78	104,93	107,24	109,10	101,73	105,51	105,51	100
			APK SMP/MTs	%	103,44	101,75	106,60	107,40	100,75	105,17	105,17	100
			PAUD Terakreditasi	%	40,60	47,98	37,60	69,72	185,43	39,10	39,1	100
			SD Terakreditasi A	%	21,60	9,75	17,60	17,63	100,17	19,60	19,6	100
			SMP Terakreditasi A	%	19,20	8,80	14,20	14,23	100,21	16,20	16,2	100
			% siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	%	98,98	98,84	98,94	99,40	100,46	98,96	98,96	100
	I	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	APK SD	%	103,78	104,93	107,24	109,10	101,73	105,51	105,51	100
			SD Terakreditasi A	%	21,60	9,75	17,60	17,63	100,17	19,60	<b>19,6</b>	100
			% siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	%	98,98	98,84	98,94	99,40	100,46	98,96	<b>98,96</b>	100



NO	Usuran/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan		Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1))	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
							Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2		3	4	5	6	7	8	$\frac{9}{8/7*100}$	10	11	12
	I.1	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	10	25	12	12	100	10	10	100
	I.2	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	0	0	1	1	100	0	0	0
	I.3	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah perpustakaan terbangun/perabotnya	Unit	20	4	8	8	100	20	20	100
	I.4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	66	19	18	18	100	66	66	100
	I.5	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah bangunan sekolah SD/MI yang direhabilitas	Ruang	75	73	9	9	100	75	75	100
	I.6	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Yang telah Di rehabilitas	Unit	26	18	5	5	100	24	24	100
	I.7	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	0	200	200	200	100	0	0	0
	I.8	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Orang	98	155	371	371	100	105	105	100

NO	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan		Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan		
							Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9 =(8/7*100)	10	11	12	
I.9	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa		Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	110	7	205	205	100	97	97	100	
I.10	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik		Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Orang	15.254	14830	14705	14705	100	15.649		15649	100
I.11	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Orang	250	200	150	150	100	220		220	100
I.12	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		Terpenuhnya Kebutuhan guru pada SD	Orang	1.012	1895	1805	1805	100	1.412		1412	100
I.13	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen sekolah	Lembaga	42	21	146	146	100	35		35	100
I.14	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar		Jumlah siswa yang menerima dana bos	Lembaga	86.901	575	87000	87000	100	86.901	86901	100	
I.15	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar		Jumlah laboratorium SD terbangun	Ruang	5	1				5	5	100	
II	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		APK SMP/MTs	%	103,44		106,90	107,40	100,75	105,17	105,17	100	
			SMP Terakreditasi A	%	19,20		14,20	14,23	100,21	16,20	16,2	100	

NO	Usuran/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan		Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
							Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2		3	4	5	6	7	8	$\frac{9}{8/7*100}$	10	11	12
	II.1	Penambahan Ruang Kelas Baru	Bertambahnya Pembangunan Ruang Kelas baru (RKB) jenjang SMPN/SMPS	Ruang	5	21	19	19	100	5	5	100
	II.2	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	5		7	7	100	5	5	100
	II.3	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Dana Transfer Khusus-Dana Alokasi Khusus Fisik	Ruang	0				0	0	0	0
	II.4	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah perustakaan Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	0		2	2	100	0	0	0
	II.5	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Terbangun	Ruang	0		22	22	100	0	0	0
	II.6	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula		Ruang	0		3	3	100	0	0	0
	II.7	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	0		16	16	100	0	0	0
	II.8	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	0		5	5	100	0	0	0

NO	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan		Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
							Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2		3	4	5	6	7	8	9 =(8/7*100)	10	11	12
	II.9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas SMP terehabilitas	Ruang	15	21	12	12	100	15	15	100
	II.10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	15		2	2	100	12	12	100
	II.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan SMP terehabilitas	Ruang	6	6	2	2	100	6	6	100
	II.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium SMP terehabilitas	Ruang	5	18	6	6	100	5	5	100
	II.13	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah jamban SMP yang akan direhabilitas	Unit	7	4	18	18	100	6	6	100
	II.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	5		282	282	100	5	5	100
	II.15	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	0		4	4	100	0	0	0

NO	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan		Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
							Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2		3	4	5	6	7	8	9 =(8/7*100)	10	11	12
II.16	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah penduduk usia 13-15 putus sekolah penerima bantuan retruval	Orang	80	315	50	50	100	80	80	100	
II.17	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Bertambahnya pengadaan Pralatan TIK jenjang SMPN/SMPS	Paket	20	3	72	72	100	20	20	100	
II.18	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah siswa kelas IX SMP/MTS yang Mengikuti US	Orang	8912	8700	8800	8800	100	8770	8770	100	
II.19	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah siswa SMP/MTS yang berprestasi	Orang	20	200	50	50	100	15	15	100	
II.20	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Terpenuhnya kebutuhan guru pada SMP	Orang	277	637			#DIV/0!	397	397	100	
II.21	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Lembaga	24		90	90	100	20	20	100	
II.22	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah lembaga yang menerima dana bos	Lembaga	21.028	90	17300	17300	100	21.028	21028	100	

NO	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan		Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra s/d tahun berjalan	
							Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2		3	4	5	6	7	8	9 =(8/7*100)	10	11	12
II.23	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU		Jumlah ruang TU yang direhab	Ruang	0	2	5	5	100	0	0	0
II.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah		Jumlah Ruang Kepala sekolah yang direhab	Ruang	0	6	3	3	100	0	0	0
III	<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>		<b>APK PAUD</b>	%	<b>71,8</b>		<b>68,34</b>	<b>73,10</b>	<b>106,97</b>	<b>70,07</b>	<b>70,07</b>	<b>100</b>
			<b>PAUD Terakreditasi</b>	%	<b>40,60</b>		<b>37,60</b>	<b>69,72</b>	<b>185,43</b>	<b>39,10</b>	<b>39,1</b>	<b>100</b>
III.1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD		Jumlah TK Negeri Pembina di Lombok Tengah	Ruang	1	3	29	29	100	1	1	100
III.2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Paket	0	3	16	16	100	0	0	0
III.3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD		Jumlah bangunan sekolah PAUD yang di rehab	Ruang	30	25	3	3	100	25	25	100
III.4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD		Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Paket	0		16	16	100	0	0	0

NO	Usuran/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan		Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
							Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2		3	4	5	6	7	8	9 =(8/7*100)	10	11	12
	III.5	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	Paket	50	21	18	18	100	50	50	100
	III.6	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Terpenuhnya kebutuhan guru pada PAUD	Orang	8	1018	1015	1015	100	8	8	100
	III.7	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang melaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Lembaga	50	50	100	100	100	50	50	100
	III.8	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah siswa penerima BOP PAUD	Orang	939	41467	8	8	100	929	929	100
	<b>IV</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>PKBM Terakreditasi</b>	Lembaga	<b>3</b>		<b>3</b>	<b>17</b>	100	<b>3</b>	<b>3</b>	100
	IV.1	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah lembaga yang menyelenggarakan pendidikan kesetaraan berbasis life still	Lembaga	88	48	35	35	100	86	86	100
	IV.2	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga PKBM yang teraktreditasi	Lembaga	57	48	1	1	100	48	48	100

NO	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan		Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
							Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2		3	4	5	6	7	8	9 =(8/7*100)	10	11	12
IV.3	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan		Jumlah warga belajar yang mengikuti Pendidikan Kesetaraan paket B dan C	Orang	680	1700	60	60	100	680	680	100
B	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM		Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan lokal	%	55		50,00	62,00	124,00	50	50	100
			Persentase satuan pendidikan PAUD menerapkan kurikulum muatan lokal	%	30		20,00	23,00	115,00	25	25	100
I	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar		Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF	Dokumen	4		4	0	-	4	4	100
I.1	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar		Jumlah guru satuan pendidikan dasar mengikuti pelatihan penyusunan kurikulum muatan lokal	Dokumen	660	75	1	0	-	660	660	100
II	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF	Dokumen	1		1	0	-	1	1	100
II.1	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		Jumlah Silabus	Dokumen	2	1	1	0	-	0	0	0



NO	Usuran/Bidang Usuran Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9 =(8/7*100)	10	11	12
		<b>PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik</b>	%	<b>96,63</b>		92,63	<b>42,27</b>	45,63	<b>94,63</b>	<b>94,63</b>	100
<b>C</b>	<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>	<b>PTK SD Bersertifikasi Pendidik</b>	%	<b>80,46</b>		75,46	<b>47,59</b>	63,07	<b>77,96</b>	<b>77,96</b>	100
		<b>PTK SMP Bersertifikasi Pendidik</b>	%	<b>80,18</b>		75,18	<b>81,39</b>	108,26	<b>77,68</b>	<b>77,68</b>	100
		<b>PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik</b>	%	<b>96,63</b>		92,63	<b>42,27</b>	45,63	<b>94,63</b>	<b>94,63</b>	100
<b>I</b>	<b>Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>PTK SD Bersertifikasi Pendidik</b>	%	<b>80,46</b>		75,46	<b>47,59</b>	63,07	<b>77,96</b>	<b>77,96</b>	100
		<b>PTK SMP Bersertifikasi Pendidik</b>	%	<b>80,18</b>		75,18	<b>81,39</b>	108,26	<b>77,68</b>	<b>77,68</b>	
<b>I.1</b>	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah guru bersertifikat	Orang	4.558	3753	4017	4017	100,00	4.558	4558	100

NO	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
						Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	$\frac{9}{8} \times 100$	10	11	12
I.2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Dokumen	4.558		1	1	100,00	4.558	4558	100
<b>D</b>	<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>	<b>Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru</b>	Dokumen	<b>28</b>		26	<b>74</b>	284,62	<b>26</b>	<b>26</b>	100
<b>I</b>	<b>Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</b>	<b>Jumlah penerbitan ijin pendirian pendidikan dasar</b>	Dokumen	<b>5</b>		14	<b>25</b>	178,57	<b>5</b>	<b>5</b>	100
I.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	17		14	25	178,57	17	17	100
<b>II</b>	<b>Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</b>	<b>Jumlah penerbitan ijin pendirian PAUD dan PNF baru</b>	Dokumen	<b>0</b>		7	<b>29</b>	414,29	<b>0</b>	<b>0</b>	0

NO	Usuran/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan		Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
							Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2		3	4	5	6	7	8	$\frac{9}{8/7*100}$	10	11	12
II.1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	11		7	49	700,00	9	9	100
E	<b>PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA</b>		<b>Persentase satuan pendidikan dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar</b>	%	<b>100</b>		100	<b>100</b>	100,00	<b>100</b>	<b>100</b>	100
			<b>Persentase satuan pendidikan PAUD dan PNF yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar</b>	%	<b>100</b>		100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
I	<b>Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>		<b>Satuan Pendidikan PAUD dan DIKDAS Menggunakan Bahasa Daerah Sebagai Bahasa pengantar</b>	%	<b>100</b>		100	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	100
I.1	Penyusunan Kamus Bahasa Daerah Kabupaten/Kota		Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Dokumen	0		1	0	0	0	0	0

NO	Urusan/Bidang Urusan Pemerintahan Daerah dan Program Kegiatan		Indikator Kinerja Program (Outcome)/Kegiatan (Output)	Satuan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat Daerah) Tahun 2024	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun 2021 (tahun n-3)	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target Program dan Kegiatan (Renja Perangkat daerah Tahun 2023 (n-1)	Perkiraan Realisasi Capaian Trget Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
							Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2022 (n-2)	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) Tahun 2023	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2		3	4	5	6	7	8	$\frac{9}{8/7*100}$	10	11	12
	1.2	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Dokumen	100		1	0	0	100	100	100

### 2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Dari telaahan dan evaluasi terhadap capaian kinerja pembangunan pendidikan serta hasil telaahan permasalahan yang muncul, masih terdapat permasalahan yang perlu mendapatkan perhatian seperti rendahnya satuan pendidikan yang terakreditasi, persentase PTK PAUD, SD dan SMP yang masih rendah, jumlah sekolah yang menerapkan kurikulum muatan lokal juga masih rendah.

Berdasar rapor pendidikan kemampuan literasi dan numerasi siswa masih di bawah standar kompetensi minimum, hal ini berkorelasi dengan capaian indikator satuan pendidikan terakreditasi dan PTK bersertifikasi yang masih rendah yang menjadi salah satu sebab belum maksimalnya hasil pembelajaran di kelas.

### 2.4 Review Terhadap Rancangan Awal RKPD

Rancangan awal RKPD menjadi acuan dalam penyusunan rancangan rencana kerja SKPD. Dalam proses penyempurnaan dilakukan penyesuaian terhadap kebutuhan SKPD Dinas Pendidikan. Dikaitkan dengan visi dan misi RPJMD 2021–2026 serta urusan wajib pelayanan dasar di bidang pendidikan dan kebudayaan, maka fungsi dan tugas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terkait erat dengan pencapaian misi ke-2 yaitu “Mencapai Sumber Daya Manusia yang Cerdas, Mandiri dan Unggul” dengan sasaran meningkatnya tingkat pendidikan masyarakat dan misi ke-5 yaitu Melestarikan dan Mengembangkan Nilai-nilai Budaya Luhur.

Karena RKPD Tahun 2024 belum ditetapkan, rancangan awal renja 2024 ini program kegiatannya masih mengacu kepada RKPD tahun. Terdapat tujuh prioritas utama pembangunan di Kabupaten Lombok Tengah, antara lain:

- 1) Jalan dan irigasi kondisi baik
- 2) Produk UMKM berkualitas
- 3) Desa wisata bertaraf internasional
- 4) Integrasi pelayanan publik
- 5) Ketahanan pangan melalui penguatan komoditas unggulan
- 6) Pembangunan sumber daya manusia dan layanan dasar
- 7) Akhlaqul karimah dan penanaman nilai budaya

Untuk mendukung pencapaian visi misi Bupati wakil Bupati, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan focus kepada prioritas ke-6 dan ke-7. Secara rinci ditampilkan ke dalam Tabel 2.3 sebagai berikut:

Tabel 2.3  
Review Terhadap Rancangan Awal RKPD tahun 2024  
Kabupaten Lombok Tengah

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR											
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN											
I	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Loteng	APK PAUD	71,80%	162.030.650.000	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Loteng	APK PAUD	71,80%	162.030.650.000	
			APK SD	103,78%				APK SD	103,78%		
			APK SMP/MTs	103,44%				APK SMP/MTs	103,44%		
			PAUD Terakreditasi	40,60%				PAUD Terakreditasi	40,60%		
			SD Terakreditasi A	21,60%				SD Terakreditasi A	21,60%		
			SMP Terakreditasi A	19,20%				SMP Terakreditasi A	19,20%		
			% siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	98,98%				% siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	98,98%		
A	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Loteng	APK SD	103,78%	98.193.750.000	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Loteng	APK SD	103,78%	98.193.750.000	
			SD Terakreditasi A	21,60%				SD Terakreditasi A	21,60%		
			% siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	98,98%				% siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	98,98%		
	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Loteng	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0 Unit	0	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Loteng	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0 Unit		
	Penambahan Ruang Kelas Baru	Loteng	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	10 Ruang	2.660.000.000	Penambahan Ruang Kelas Baru	Loteng	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	10 Ruang	2.660.000.000	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Loteng	Jumlah perustakaan Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	20 Ruang	3.760.000.000	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Loteng	Jumlah perustakaan Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	20 Ruang	3.760.000.000	
	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Loteng	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	66 Unit	3.960.000.000	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Loteng	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	66 Unit	3.960.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Loteng	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	75 Ruang	7.125.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Loteng	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	75 Ruang	7.125.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah /TU	Loteng	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	15 Ruang	870.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah /TU	Loteng	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	15 Ruang	870.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Loteng	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	16 Ruang	720.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Loteng	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	16 Ruang	720.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Loteng	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	40 Ruang	3.000.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Loteng	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	40 Ruang	3.000.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat sarana dan prasarana dan Utilitas Sekolah	Loteng	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	26 Unit	260.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat sarana dan prasarana dan Utilitas Sekolah	Loteng	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	26 Unit	260.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Loteng	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	7 Unit	714.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Loteng	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang	7 Unit	714.000.000	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								Telah Direhabilitasi Sedang/Berat			
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Loteng	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	98 Peserta Didik	88.200.000	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Loteng	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	98 Peserta Didik	88.200.000	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Loteng	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	110 Paket	1.100.000.000	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Loteng	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	110 Paket	1.100.000.000	
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Loteng	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	611 Satpen	381.350.000	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Loteng	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	611 Satpen	381.350.000	
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Loteng	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	250 Peserta Didik	125.000.000	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Loteng	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	250 Peserta Didik	125.000.000	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Loteng	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1.012 Orang	1.214.400.000	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Loteng	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1.012 Orang	1.214.400.000	



No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Loteng	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	611 Satpen	1.695.000.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Loteng	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	611 Satpen	1.695.000.000	
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Loteng	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	611 Satpen	69.520.800.000	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Loteng	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	611 Satpen	69.520.800.000	
	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Loteng	Jumlah Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Terbangun	5 Ruang	1.000.000.000	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Loteng	Jumlah Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Terbangun	5 Ruang	1.000.000.000	
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)	Loteng	APK SMP/MTs	103,44%	30.590.400.000	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)	Loteng	APK SMP/MTs	103,44%	30.590.400.000	
			SMP Terakreditasi A	19,20%				SMP Terakreditasi A	19,20%		
	Penambahan Ruang Kelas Baru	Loteng	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	5 Ruang	1.120.000.000	Penambahan Ruang Kelas Baru	Loteng	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	5 Ruang	1.120.000.000	
	Pembangunan Rumah Dinas Guru/Kepala Sekolah/TU	Loteng	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	5 Unit	1.120.000.000	Pembangunan Rumah Dinas Guru/Kepala Sekolah/TU	Loteng	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	5 Unit	1.120.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Loteng	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	15 Ruang	1.344.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Loteng	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	15 Ruang	1.344.000.000	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru	Loteng	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	15 Ruang	1.008.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru	Loteng	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	15 Ruang	1.008.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Loteng	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 Ruang	403.200.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Loteng	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	6 Ruang	403.200.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Labolatorium Sekolah	Loteng	Jumlah Labolatorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5 Ruang	504.000.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Labolatorium Sekolah	Loteng	Jumlah Labolatorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5 Ruang	504.000.000	
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Loteng	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	7 Unit	201.600.000	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Loteng	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	7 Unit	201.600.000	
	Pengadaan Mebel Sekolah	Loteng	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	5 Paket	250.000.000	Pengadaan Mebel Sekolah	Loteng	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	5 Paket	250.000.000	
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Loteng	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	80 Peserta Didik	96.000.000	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Loteng	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	80 Peserta Didik	96.000.000	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Loteng	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	20 paket	350.000.000	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Loteng	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	20 paket	350.000.000	
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Loteng	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	8.912 Peserta Didik	1.782.400.000	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Loteng	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	8.912 Peserta Didik	1.782.400.000	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Loteng	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	20 Peserta Didik	400.000.000	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Loteng	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	20 Peserta Didik	400.000.000	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Loteng	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	277 Orang	443.200.000	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Loteng	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	277 Orang	443.200.000	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Loteng	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	192 Orang	540000000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Loteng	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	192 Orang	540000000	
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Loteng	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mengelola Dana BOS	196 Satpen	21.028.000.000	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Loteng	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mengelola Dana BOS	196 Satpen	21.028.000.000	
3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Loteng	APK PAUD	71,80%	31.393.000.000	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Loteng	APK PAUD	71,80%	31.393.000.000	
			PAUD Terakreditasi	40,60%				PAUD Terakreditasi	40,60%		
	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Loteng	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	1 Satpen	567.000.000	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Loteng	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	1 Satpen	567.000.000	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Loteng	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	0 Unit	-	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Loteng	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	0 Unit	-	
	Rehabilitas Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Loteng	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	30 Unit	1.701.000.000	Rehabilitas Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Loteng	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	30 Unit	1.701.000.000	
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Loteng	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	50 Paket	1.250.000.000	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Loteng	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	50 Paket	1.250.000.000	
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Loteng	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada PAUD	9 Orang	2472000000	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Loteng	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada PAUD	9 Orang	2472000000	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Loteng	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	934 Satpen	50.000.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Loteng	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	934 Satpen	50.000.000	
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Loteng	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	934 Satpen	25.353.000.000	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Loteng	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	934 Satpen	25.353.000.000	
<b>4</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>Loteng</b>	<b>PKBM Terakreditasi</b>	<b>3 Lembaga</b>	<b>1.853.500.000</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>Loteng</b>	<b>PKBM Terakreditasi</b>	<b>3 Lembaga</b>	<b>1.853.500.000</b>	
	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Loteng	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	11,775 Peserta Didik	748,000,000	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Loteng	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	11,775 Peserta Didik	748,000,000	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Loteng	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	86 Satpen	85.500.000	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Loteng	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	86 Satpen	85.500.000		
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Loteng	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	86 Satpen	1.020.000.000	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Loteng	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	86 Satpen	1.020.000.000		
<b>B</b>	<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>	Loteng	<b>PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik</b>	<b>96,63%</b>	<b>1.750.000.000</b>	<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>	Loteng	<b>PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik</b>	<b>96,63%</b>	<b>1.750.000.000</b>		
			<b>PTK SD Bersertifikasi Pendidik</b>	<b>80,46%</b>				<b>PTK SD Bersertifikasi Pendidik</b>	<b>80,46%</b>			
			<b>PTK SMP Bersertifikasi Pendidik</b>	<b>80,18%</b>				<b>PTK SMP Bersertifikasi Pendidik</b>	<b>80,18%</b>			
1	Pemerataan Kuantitas Dan Kualitas Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, Paud, Dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Loteng	PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik	96,63%	1.750.000.000	Pemerataan Kuantitas Dan Kualitas Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, Paud, Dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Loteng	PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik	96,63%	1.750.000.000		
			PTK SD Bersertifikasi Pendidik	80,46%				Loteng	PTK SD Bersertifikasi Pendidik			80,46%
			PTK SMP Bersertifikasi Pendidik	80,18%				Loteng	PTK SMP Bersertifikasi Pendidik			80,18%

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Loteng	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1 Dok	1.000.000.000	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Loteng	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1 Dok	1.000.000.000	
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Loteng	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	1 Lap	750.000.000	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Loteng	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	1 Lap	750.000.000	
<b>C</b>	<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>	<b>Loteng</b>	<b>Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru</b>	<b>2 Lembaga</b>	<b>140.000.000</b>	<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>	<b>Loteng</b>	<b>Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru</b>	<b>2 Lembaga</b>	<b>140.000.000</b>	
	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Loteng	Jumlah penerbitan ijin pendirian pendidikan dasar	16 Dok	85.000.000	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Loteng	Jumlah penerbitan ijin pendirian pendidikan dasar	16 Dok	85.000.000	
	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Loteng	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang	5 Dok	85.000.000	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Loteng	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan	5 Dok	85.000.000	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Diselenggarakan oleh Masyarakat					Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat			
	Penerbitan Izin Pendidikan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Loteng	Jumlah penerbitan ijin pendirian PAUD dan PNF baru	20 Lembaga	55.000.000	Penerbitan Izin Pendidikan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Loteng	Jumlah penerbitan ijin pendirian PAUD dan PNF baru	20 Lembaga	55.000.000	
	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Loteng	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	11 Lembaga	55.000.000	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Loteng	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	11 Lembaga	55.000.000	
<b>D</b>	<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH</b>	<b>Loteng</b>	<b>Nilai SAKIP OPD</b>	<b>B Poin</b>	<b>538.517.899.995,05</b>	<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH</b>	<b>Loteng</b>	<b>Nilai SAKIP OPD</b>	<b>B Poin</b>	<b>538.517.899.995</b>	
	Perencanaan, Penganggaran, Dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Loteng	Perencanaan IKU OPD Tercapai	100%	525.000.000	Perencanaan, Penganggaran, Dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Loteng	Perencanaan IKU OPD Tercapai	100%	525.000.000	
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Loteng	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	4 Dok	220.000.000	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Loteng	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	4 Dok	220.000.000	
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Loteng	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Iktisar Realisasi Kinerja SKPD	4 Lap	220.000.000	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Loteng	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan	4 Lap	220.000.000	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Iktisar Realisasi Kinerja SKPD			
	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Loteng	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	4 Lap	85.000.000	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Loteng	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	4 Lap	85.000.000	
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Loteng	Persentase temuan hasil pemeriksaan keuangan OPD	100%	536.907.899.995	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Loteng	Persentase temuan hasil pemeriksaan keuangan OPD	100%	536.907.899.995	
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Loteng	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	4.750 Orang	536.007.899.995	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Loteng	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	4.750 Orang	536.007.899.995	
	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Loteng	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	12 Dok	520.000.000	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Loteng	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	12 Dok	520.000.000	
	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Loteng	Laporan Hasil Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	10 Dok	350.000.000	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Loteng	Laporan Hasil Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	10 Dok	350.000.000	
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Loteng	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	3 Dok	30.000.000	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Loteng	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	3 Dok	30.000.000	



No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Loteng	Persentase SDM dengan Capaian Kinerja lebih dari 80%	0%	0	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Loteng	Persentase SDM dengan Capaian Kinerja lebih dari 80%	0%	0	
	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Loteng	Jumlah Orang Yang Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	100	0	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Loteng	Jumlah Orang Yang Sosialisasi Peraturan Perundang- Undangan	100	0	
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Loteng	Peresentase Penyelesaian Pekerjaan Sesuai SOP	100%	420.000.000	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Loteng	Peresentase Penyelesaian Pekerjaan Sesuai SOP	100%	420.000.000	
	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Loteng	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	6 Unit	90.000.000	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Loteng	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	6 Unit	90.000.000	
	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Loteng	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	20 Paket	50.000.000	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Loteng	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	20 Paket	50.000.000	
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Loteng	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	100 Paket	80.000.000	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Loteng	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	100 Paket	80.000.000	
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Loteng	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 Laporan	200.000.000	Penyelenggaraan Rapat dan Konsultasi SKPD	Loteng	Jumlah Laporan Penyelenggara an Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 Laporan	200.000.000	
	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Loteng	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	0 Unit	0	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Loteng	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	0 Unit	0	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Pengadaan Mebel	Loteng	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	0 Unit	0	Pengadaan Mebel	Loteng	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	0 Unit	0	
	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Loteng	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	0 Unit	0	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Loteng	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	0 Unit	0	
	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Loteng	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	0 Unit	0	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Loteng	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	0 Unit	0	
	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Loteng	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	0 Unit	0	Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Loteng	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	0 Unit	0	
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Loteng	PersentasePenyelesaianPekerjaanSesuai SOP danTepatWaktu	100%	345.000.000	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Loteng	PersentasePenyelesaianPekerjaanSesuai SOP danTepatWaktu	100%	345.000.000	
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Loteng	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	3 Laporan	200.000.000	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Loteng	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	3 Laporan	200.000.000	
	Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Loteng	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	9 Laporan	70.000.000	Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Loteng	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan	9 Laporan	70.000.000	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								Perengkapan Kantor yang Disediakan			
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Loteng	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	75.000.000	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Loteng	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	75.000.000	
	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Loteng	Persentase BMD KondisiBaik	30 Jenis	320.000.000	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Loteng	Persentase BMD KondisiBaik	30 Jenis	320.000.000	
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Loteng	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	113 Unit	270.000.000	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Loteng	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	113 Unit	270.000.000	
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Loteng	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	21 Unit	50.000.000	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Loteng	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	21 Unit	50.000.000	
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Loteng	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	0 Unit	0	Pemeliharaan/Rehabilitas i Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Loteng	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Dire habilitasi	0 Unit	0	
	Pemeliharaan/Rehabilitasi Saranadan Prasarana Pendukung Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Loteng	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	0 Unit	0	Pemeliharaan/Rehabilitas i Saranadan Prasarana Pendukung Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Loteng	Jumlah Sarana dan Prasarana Pendukung Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang	0 Unit	0	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
								Dipelihara/Direhabilitasi			
	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Loteng	Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan local	55%	1.394.000.000	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Loteng	Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan local	55%	1.394.000.000	
		Loteng	Persentase satuan pendidikan PAUD menerapkan kurikulum muatan local	30%	600.000.000		Loteng	Persentase satuan pendidikan PAUD menerapkan kurikulum muatan local	30%	600.000.000	
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Loteng	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF	4 Dok	794.000.000	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Loteng	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF	4 Dok	794.000.000	
	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Loteng	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	2 Dok	200.000.000	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Loteng	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	2 Dok	200.000.000	
	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Loteng	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	660 Orang	594.000.000	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Loteng	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	660 Orang	594.000.000	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Loteng	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF	1 Dok	600.000.000	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Loteng	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF	1 Dok	600.000.000	
	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Loteng	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	2 Dok	350.000.000	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Loteng	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	2 Dok	350.000.000	
	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Loteng	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	2 Dok	200.000.000	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Loteng	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	2 Dok	200.000.000	
	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Loteng	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersedia	5 Buku	50.000.000	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Loteng	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersedia	5 Buku	50.000.000	
	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Loteng	Persentase satuan pendidikan dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	100%	350.000.000	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Loteng	Persentase satuan pendidikan dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	100%	350.000.000	

No	Urusan/Bidang Urusan/Program/Kegiatan/Su b Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Pagu Indikatif 2024	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2024	Kebutuhan Dana	Catatan Penting
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Loteng	Persentase satuan pendidikan PAUD dan PNF yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	100%			Loteng	Persentase satuan pendidikan PAUD dan PNF yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	100%		
	Pembinaan, Pengembangan Dan Perlindungan Bahasa Dan Sastra Yang Penuturannya Dalam Daerah Kabupaten/Kota	Loteng	Satuan Pendidikan PAUD dan DIKDAS Menggunakan Bahasa Daerah Sebagai Bahasa pengantar	100%	350.000.000	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra Yang Penuturannya Dalam Daerah Kabupaten/Kota	Loteng	Satpen Paud dan Dikdas Menggunakan Bahasa Daerah Seb.Bahasa pengantar	100%	350.000.000	

URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR

URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN

	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Loteng	Jumlah situs yang dilestarikan	10 Situs	183.012.000	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Loteng	Jumlah situs yang dilestarikan	10 Situs	183.012.000	Sejak thn 2023 Bidang kebudaya an menjadi tupoksi Dinas Pendidikan dengan adanya perubahan nomenkla tur dari Dinas Pendidikan menjadi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/ Kota	Loteng	Jumlah cagar budaya yang dilestarikan	10 Situs	183.012.000	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/ Kota	Loteng	Jumlah cagar budaya yang dilestarikan	10 Situs	183.012.000	
	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Loteng	jumlah event/pertunjukan seni dan budaya yang dilaksanakan	38 Even	3,350.000.000	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Loteng	jumlah event/pertunjukan seni dan budaya yang dilaksanakan	38 Even	3,350.000.000	
	Pengelolaan Kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah Kabupaten/ Kota	Loteng	Jumlah event seni dan budaya yang dikelola	3 Even	600.000.000	Pengelolaan Kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah Kabupaten/ Kota	Loteng	Jumlah event seni dan budaya yang dikelola	3 Even	600.000.000	
	Pelestarian Kesenian Tradisional yang masyarakat Pelakunya dalam daerah Kabupaten/ Kota	Loteng	Jumlah kesenian tradisional yang dilestarikan	15 Lbg	1.500.000	Pelestarian Kesenian Tradisional yang masyarakat Pelakunya dalam daerah Kabupaten/ Kota	Loteng	Jumlah kesenian tradisional yang dilestarikan	15 Lbg	1.500.000	

## 2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Proses penyusunan rancangan rencana kerja Dinas Pendidikan dilaksanakan secara berjenjang sesuai dengan sitem perencanaan pembangunan dalam forum musrenbang kecamatan, forum SKPD dan musrenbang Kabupaten. Pembahasan dilakukan untuk menyelaraskan rumusan rancangan Renja Dinas Pendidikan dengan kesepakatan hasil musrenbang di tingkat kecamatan dan kabupaten.

Pada forum SKPD terdapat usulan program/kegiatan yang ditujukan kepada Dinas Pendidikan selaku SKPD pemangku pelaksana pembangunan bidang pendidikan baik dari kelompok masyarakat, maupun melalui lembaga perwakilan rakyat (DPRD) Kabupaten Lombok Tengah. Usulan yang disampaikan pada saat pembahasan bersifat masukan atau harapan terhadap pelaksanaan program dan kegiatan yang perlu direncanakan. Karena sampai saat penyusunan rancangan awal renja ini pelaksanaan tahapan perencanaan belum mulai maka pada sub bab ini belum dapat ditampilkan Usulan Program dan Kegiatan yang disampaikan oleh masyarakat.

Tabel 2.4  
Usulan Program dan Kegiatan dari Para Pemangku Kepentingan Tahun 2024  
Kabupaten Lombok Tengah

No	Program / Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Besaran / Volume	Catatan
(1)	(2)	(3)	(6)	(7)	(8)

### BAB III

#### TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

##### 3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional Tahun n-1 (Tahun 2023)

Rencana Kerja Pemerintah (RKP) 2024 bertema Peningkatan Produktivitas untuk Transformasi Ekonomi yang Inklusif dan Berkelanjutan dijabarkan dalam 7 Prioritas Nasional (PN). Ketujuh Prioritas Nasional tersebut antara lain:

1. Memperkuat Ketahanan Ekonomi untuk Pertumbuhan Berkualitas dan Berkeadilan
2. Mengembangkan Wilayah Untuk Mengurangi Kesenjangan dan Menjamin Pemerataan
3. Meningkatkan Sumber Daya Manusia Yang Berkualitas dan Berdaya Saing
4. Revolusi Mental dan Pembangunan Kebudayaan
5. Memperkuat Infrastruktur Untuk Mendukung Pengembangan Ekonomi dan Pelayanan Dasar
6. Membangun Lingkungan Hidup, Meningkatkan Ketahanan Bencana dan Perubahan Iklim
7. Memperkuat Stabilitas Polhukhankam dan Transformasi Pelayanan Publik

##### 3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

Untuk mewujudkan visi dan misi Bupati Wakil Bupati Lombok Tengah, Dinas Pendidikan menetapkan tujuan dan sasaran yang hendak dicapai dalam kurun waktu tahun 2021-2026. Keterkaitan antara Tujuan, Sasaran beserta Indikator Kinerja ditunjukkan Tabel 3.1 berikut:

Tabel 3.1  
Tujuan dan Sasaran Renca Kerja Perangkat Daerah Tahun 2024  
Kabupaten Lombok Tengah

Tujuan	Indikator	Target 2024	Sasaran	Indikator	Target 2024
Meningkatnya tingkat pendidikan masyarakat	Indeks Pendidikan	0,594 Poin	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan yang bermutu bagi penduduk usia sekolah	Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	7,22 Tahun
				Harapan Lama Sekolah (HLS)	14,45 tahun
				Nilai Hasil Asesmen Nasional Pendidikan SD	1,80 Poin
				Nilai Hasil Asesmen Nasional Pendidikan SMP	1,81 Poin
Meningkatnya Penanaman Nilai Budaya dan Efektifitas Lembaga Budaya	Ketersediaan Kurikulum Muatan Lokal	1 Dokumen	Menguatnya karakter peserta didik	Ketersediaan Kurikulum Muata Lokal	100 %
Meningkatnya akuntabilitas kinerja pemda	Meningkatnya Nilai SAKIP	Poin B	Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Urusan	Nilai SAKIP OPD	80,79 Poin



### 3.3 Program dan Kegiatan

#### a. Faktor-Faktor Yang Menjadi Bahan Pertimbangan Terhadap Rumusan Program dan Kegiatan

Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan dalam penetapan Program dan Kegiatan adalah sebagai berikut:

1. Pencapaian Visi dan Misi Kepala Daerah.
2. Pencapaian tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan
3. Pencapaian indikator kinerja utama Dinas Pendidikan
4. Pencapaian SDGs
5. Pencapaian NSPK dan SPM
6. Pencapaian fasilitasi dan administrasi urusan penunjang penyelenggaraan pemerintah daerah.

#### b. Uraian Garis Besar Mengenai Rekapitulasi Program dan Kegiatan

Uraian rekapitulasi program dan kegiatan pada Renja Dinas Pendidikan Tahun 2024, antara lain meliputi:

1. Program urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar direncanakan sebanyak 5 (lima) program utama antara lain :
  - 1) Program Pengelolaan Pendidikan
  - 2) Program Pengembangan Kurikulum
  - 3) Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
  - 4) Program Pengendalian Perijinan Pendidikan
  - 5) Program Pengembangan Bahasa dan Sastra

Sedangkan program urusan pemerintahan wajib yang tidak berkaitan dengan pelayanan dasar yaitu Urusan Pemerintahan Bidang Kebudayaan direncanakan sebanyak 2 (dua) program yaitu :

- 1) Program Pengembangan Kebudayaan
- 2) Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya

Untuk mendukung utama ditetapkan satu program pendukung yaitu :

- 1) Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota.

2. Sebagai penjabaran program urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar dan program urusan pemerintahan wajib yang tidak berkaitan dengan pelayanan dasar ditetapkan 12 (dua belas) kegiatan antara lain:

- 1) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
- 2) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
- 3) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini
- 4) Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan

- 5) Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
  - 6) Penetapan Kurikulum Muatan Lokal PAUD dan PNF
  - 7) Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
  - 8) Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
  - 9) Penerbitan Izin PAUD dan PNF yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
  - 10) Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota
  - 11) Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
  - 12) Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
3. Penyebaran lokasi kegiatan program dan kegiatan adalah di Kabupaten Lombok Tengah mencakup Kecamatan, Desa/Kelurahan dan Satuan Pendidikan PAUD dan DIKDAS
  4. Jumlah kebutuhan pagu indikatif untuk melaksanakan delapan program dan 12 kegiatan diperkirakan sebesar Rp. 696.211.007.384

Rencana kerja Dinas Pendidikan tahun 2024 yang sesuai Rencana Kerja Perangkat Daerah (RKPD) tergambar seperti tabel 3.2 berikut.

**Tabel 3.2**  
**Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah Tahun 2024**  
**dan Prakiraan Maju Tahun 2025**  
**Kabupaten Lombok Tengah**

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2024					Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2025	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	SubKegiatan			SATUAN	Lokasi	Target Capaian Kinerja 2024	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif 2024	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja 2025	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif 2025
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1					<b>URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR</b>					<b>709.052.955.040</b>				<b>708.869.498.540</b>
1	01				<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN</b>									
1	01	01			<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH</b>	Nilai SAKIP OPD	Poin	B	539.131.870.915				B	541.204.639.415
1	01	01	2.01		<b>Perencanaan, Penganggaran, Dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	<b>Perencanaan IKU OPD Tercapai</b>	Persen	Loteng	100	525.000.000	APBD/ APBN		100	570.000.000
1	01	01	2.01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Doku	Loteng	4	220.000.000	APBD/ APBN		4	240.000.000
1	01	01	2.01	06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Laporan	Loteng	4	220.000.000	APBD/ APBN		4	240.000.000
1	01	01	2.01	07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Laporan	Loteng	4	85.000.000	APBD/ APBN		4	90.000.000
1	01	01	2.02		<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase temuan hasil pemeriksaan keuangan OPD</b>	Persen	Loteng	100	536.907.899.995	APBD/ APBN			<b>538.905.668.495</b>
1	01	01	2.02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	orang/bulan	Loteng	4750	536.007.899.995	APBD/ APBN		4750	537.985.668.495
1	01	01	2.02	02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Lap/Dok	Loteng	12	520.000.000	APBD/ APBN		12	530.000.000
1	01	01	2.02	03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Laporan Hasil Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Dokumen	Loteng	10	350.000.000	APBD/ APBN		10	360.000.000
1	01	01	2.02	07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Laporan	Loteng	3	30.000.000	APBD/ APBN		3	30.000.000

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2024					Prakiraan Maju Rencana Tahun 2025		
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	SubKegiatan			SATUAN	Lokasi	Target Capaian Kinerja 2024	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif 2024	Sumber Dana	Catatan Penting	Target Capaian Kinerja 2025	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif 2025
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	01	01	2.03		<b>Administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah</b>		<b>Loteng</b>	<b>1</b>	<b>15.000.000</b>	<b>APBD/ APBN</b>		<b>1</b>	<b>15.000.000</b>	
1	01	01	2.03	06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Laporan	Loteng	1	15.000.000	APBD/ APBN		1	15.000.000
1	01	01	2.05		<b>Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase SDM dengan Capaian Kinerja lebih dari 80%</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>1</b>	<b>50.000.000</b>	APBD/ APBN		<b>0</b>	<b>0</b>
1	01	01	2.05	10	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang Yang Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Orang	Loteng	1	50.000.000	APBD/ APBN		1	50.000.000
1	01	01	2.06		<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase Penyelesaian Pekerjaan Sesuai SOP</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>100</b>	<b>420.000.000</b>	APBD/ APBN		<b>100</b>	<b>430.000.000</b>
1	01	01	2.06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Unit	Loteng	6	90.000.000	APBD/ APBN		6	90.000.000
1	01	01	2.06	03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Paket	Loteng	20	50.000.000	APBD/ APBN		20	55.000.000
1	01	01	2.06	04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Paket	Loteng	100	80.000.000	APBD/ APBN		100	85.000.000
1	01	01	2.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Laporan	Loteng	12	200.000.000	APBD/ APBN		12	200.000.000
1	01	01	2.07		<b>Pengadaan BMD Penunjang Urusan Pemda</b>	<b>Jumlah Pengadaan BMD Penunjang Urusan Pemda</b>	<b>Paket</b>	Loteng	<b>10</b>	<b>150.000.000</b>	APBD/ APBN		<b>10</b>	<b>150.000.000</b>
1	01	01	2.07	02	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	Unit	Loteng	10	150.000.000	APBD/ APBN		10	150.000.000
1	01	01	2.07	06	Pengadaan peralatan dan mesin lainnya	Jumlah Pengadaan peralatan dan mesin lainnya	Unit	Loteng	10	150.000.000	APBD/ APBN		10	150.000.000
1	01	01	2.08		<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemda</b>	<b>Persentase Penyelesaian Pekerjaan Sesuai SOP dan Tepat Waktu</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>4</b>	<b>493.970.920</b>	APBD/ APBN		<b>4</b>	<b>493.970.920</b>
1	01	01	2.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Laporan	Loteng	3	100.000.000	APBD/APBN		3	100.000.000
1	01	01	2.08	04	Penyediaan Jasa Umum Pelayanan Kantor	Jumlah Penyediaan Jasa Umum Pelayanan Kantor	Paket	Loteng	1	393.970.920	APBD/APBN		1	393.970.920
1	01	01	2.09		<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>Persentase BMD Kondisi Baik</b>	<b>Jenis</b>	Loteng	<b>30</b>	<b>620.000.000</b>	APBD/APBN		<b>30</b>	<b>640.000.000</b>
1	01	01	2.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Unit	Loteng	113	270.000.000	APBD/ APBN		113	280.000.000

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2024					Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2025	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	SubKegiatan			SATUAN	Lokasi	Target Capaian Kinerja 2024	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif 2024	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja 2025	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif 2025
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	01	01	2.09	06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Unit	Loteng	21	50.000.000	APBD/ APBN		21	60.000.000
1	01	01	2.09	10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Unit	Loteng	2	300.000.000	APBD/ APBN		2	300.000.000
1	01	02			<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	<b>APK PAUD</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>71,8</b>	<b>166.287.084.125</b>	APBD/ APBN		<b>73,53</b>	<b>164.545.859.125</b>
						<b>APK SD</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>103,78</b>		APBD/ APBN		<b>102,05</b>	
						<b>APK SMP/MTs</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>103,44</b>		APBD/ APBN		<b>102,05</b>	
						<b>PAUD Terakreditasi</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>40,6</b>		APBD/ APBN		<b>42,1</b>	
						<b>SD Terakreditasi A</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>21,6</b>		APBD/ APBN		<b>23,6</b>	
						<b>SMP Terakreditasi A</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>19,2</b>		APBD/ APBN		<b>22,2</b>	
						<b>% siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>98,98</b>		APBD/ APBN		<b>99,18</b>	
1	01	02	2.01		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>APK SD</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>103,78</b>	<b>98.195.750.000</b>	APBD/ APBN		<b>102,05</b>	<b>95.760.225.000</b>
						<b>SD Terakreditasi A</b>			<b>21,6</b>		APBD/ APBN		<b>23,6</b>	
						<b>% siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs</b>			<b>98,98</b>		APBD/ APBN		<b>99,18</b>	
1	01	02	2.01	01	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Unit	Loteng	-	-	APBD/ APBN		-	0
1	01	02	2.01	02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	Loteng	10	2.660.000.000	APBD/ APBN		10	2.660.000.000
1	01	02	2.01	05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah perpustakaan Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Ruang	Loteng	20	3.760.000.000	APBD/ APBN		20	3.760.000.000
1	01	02	2.01	06	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	Loteng	66	3.960.000.000	APBD/ APBN		66	3.960.000.000
1	01	02	2.01	08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas yang Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Loteng	75	7.125.000.000	APBD/ APBN		75	7.125.000.000
1	01	02	2.01	09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah /TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Loteng	15	870.000.000	APBD/ APBN		15	870.000.000
1	01	02	2.01		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Loteng	16	720.000.000	APBD/ APBN		19	855.000.000
1	01	02	2.01	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Loteng	40	3.000.000.000	APBD/ APBN		40	3.000.000.000
1	01	02	2.01		Rehabilitasi Sedang/Berat sarana dan prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi	Unit	Loteng	26	260.000.000	APBD/ APBN		28	280.000.000
1	01	02	2.01	12	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepla Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	unit	Loteng	7	714.000.000	APBD/ APBN		4	408.000.000

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2024					Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2025	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	SubKegiatan			SATUAN	Lokasi	Target Capaian Kinerja 2024	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif 2024	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja 2025	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif 2025
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	01	02	2.01	21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	Loteng	98	88.200.000	APBD/ APBN		91	81.900.000
1	01	02	2.01	22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	Loteng	110	1.100.000.000	APBD/ APBN		100	1.000.000.000
1	01	02	2.01	23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar dan Ujian	Satuan Pendidikan	Loteng	15.254	381.350.000	APBD/ APBN		14.525	363.125.000
1	01	02	2.01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	Loteng	250	125.000.000	APBD/ APBN		280	140.000.000
1	01	02	2.01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Orang	Loteng	1.012	1.214.400.000	APBD/ APBN		612	734.400.000
1	01	02	2.01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Satuan Pendidikan	Loteng	611	1.695.000.000	APBD/ APBN		611	1,765,000,000
1	01	02	2.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	Loteng	611	69.520.800.000	APBD/ APBN		616	69.520.800.000
1	01	02	2.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Manajemen BOS yang meningkat kapsitasnya	Paket	Loteng	1	2.000.000	APBD/ APBN		1	2.000.000
1	01	02	2.01	31	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Terbangun	Ruang	Loteng	5	1.000.000.000	APBD/ APBN		5	1.000.000.000
1	01	02	2.02		<b>PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA</b>	<b>APK SMP/MTs</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>103,44</b>	<b>35.588.834.125</b>	APBD/ APBN		<b>101,71</b>	<b>35.411.634.125</b>
						<b>SMP Terakreditasi A</b>	<b>Persen</b>		<b>19,20</b>				<b>22,2</b>	
1	01	02	2.02	02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Ruang	Loteng	5	1.120.000.000	APBD/ APBN		6	1.344.000.000
1	01	02	2.02	04	Pembangunan Ruang UKS	Jumlah ruang UKS dibangun	Ruang	Loteng	8	881.803.250	APBD/ APBN		8	881.803.250
1	01	02	2.02	05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah perpustakaan dibangun	Ruang	Loteng	2	350.000.000	APBD/ APBN		2	350.000.000
1	01	02	2.02	06	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Laboratorium dibangun	Ruang	Loteng	30	3.600.000.000	APBD/ APBN		30	3.600.000.000
1	01	02	2.02	12	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah dibangun	Ruang	Loteng	1	164.630.875	APBD/ APBN		1	164.630.875

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2024					Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2025	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	SubKegiatan			SATUAN	Lokasi	Target Capaian Kinerja 2024	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif 2024	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja 2025	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif 2025
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	01	02	2.02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Loteng	15	1.344.000.000	APBD/ APBN		15	1.344.000.000
1	01	02	2.02	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Loteng	6	403.200.000	APBD/ APBN		6	403.200.000
1	01	02	2.02	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	Loteng	7	201.600.000	APBD/ APBN		6	172.800.000
1	01	02	2.02	32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	Loteng	80	96.000.000	APBD/ APBN		80	96.000.000
1	01	02	2.02	35	Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Siswa yang Tersedia	Paket	Loteng	20	350.000.000	APBD/ APBN		20	350.000.000
1	01	02	2.02	36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar dan Ujian	Peserta Didik	Loteng	8.912	1.782.400.000	APBD/ APBN		9.803	1.960.600.000
1	01	02	2.02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Peserta Didik	Loteng	20	400.000.000	APBD/ APBN		25	500.000.000
1	01	02	2.02	39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Orang	Loteng	277	443.200.000	APBD/ APBN		157	282.600.000
1	01	02	2.02	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Orang	Loteng	192	540.000.000	APBD/ APBN		192	580.000.000
1	01	02	2.02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mengelola Dana BOS	Satuan Pendidikan	Loteng	196	21.028.000.000	APBD/ APBN		196	21.028.000.000
1	01	02	2.02	43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS SMP	Manajemen BOS yang meningkat kapasitasnya	Paket	Loteng	1	2.000.000	APBD/ APBN		1	2.000.000
1	01	02	2.02	03	Pembangunan Rumah Dinas Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	Unit	Loteng	5	1.120.000.000	APBD/ APBN		5	1.120.000.000
1	01	02	2.02	15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru	Jumlah Ruang Guru Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Loteng	15	1.008.000.000	APBD/ APBN		15	1.008.000.000
1	01	02	2.02	18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Ruang	Loteng	5	504.000.000	APBD/ APBN		5	504.000.000
1	01	02	2.02	25	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Paket	Loteng	5	250.000.000	APBD/ APBN		6	300.000.000
1	01	02	2.03		<b>PENGLOLAAN PAUD</b>	<b>APK PAUD</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>71,80</b>	<b>31.395.000.000</b>	APBD/ APBN		<b>73,53</b>	<b>32.253.000.000</b>
					<b>PAUD Terakreditasi</b>	<b>Persen</b>		<b>40,60</b>						

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2024					Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2025	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	SubKegiatan			SATUAN	Lokasi	Target Capaian Kinerja 2024	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif 2024	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja 2025	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif 2025
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	01	02	2.03	01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Dibangun	Sekolah	Loteng	1	567.000.000	APBD/ APBN		1	567.000.000
1	01	02	2.03	02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Unit	Loteng	-	-	APBD/ APBN		-	-
1	01	02	2.03	03	Rehabilitas Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Unit	Loteng	30	1.701.000.000	APBD/ APBN		30	1.701.000.000
1	01	02	2.03	12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	Paket	Loteng	50	1.250.000.000	APBD/ APBN		50	1.250.000.000
1	01	02	2.03	15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada PAUD	Orang	Loteng	9	2.472.000.000	APBD/ APBN		6	306000000
1	01	02	2.03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Lembaga	Loteng	934	50.000.000	APBD/ APBN		934	50.000.000
1	01	02	2.03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Satuan Pendidikan	Loteng	934	25.353.000.000	APBD/ APBN		934	25.623.000.000
1	01	02	2.03	19	Peningkatan Kapasitas pengelola Dana POB-PAUD	Manajemen BOS yang meningkat kapsitasnya	Paket	Loteng	1	2.000.000	APBD/ APBN		1	2.000.000
<b>1</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>2.04</b>		<b>PENGELOLAAN PENDIDIKAN NONFORMAL/KESETARAAN</b>	<b>PKBM Terakreditasi</b>	<b>Lembaga</b>	<b>Loteng</b>	<b>3</b>	<b>1.107.500.000</b>	<b>APBD/ APBN</b>		<b>4</b>	<b>1.121.000.000</b>
1	01	02	2.04	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Peserta Didik	Loteng	11,775	748,000,000	APBD/ APBN		11,775	765,000,000
1	01	02	2.04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Non Formal/Kesetaraan yang Dilaksanakan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Satuan Pendidikan	Loteng	86	85.500.000	APBD/ APBN		86	99.000.000
1	01	02	2.04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Manajemen Pengelolaan dana BOP yang meningkat kapsitasnya	Satuan Pendidikan	Loteng	86	1.020.000.000	APBD/ APBN		86	1.020.000.000
1	01	02	2.04	18	Peningkatan Kapasitas Pengelola Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kapasitas Pengelola Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang meningkat kapsitasnya	Paket	Loteng	1	2.000.000	APBD/ APBN		1	2.000.000
<b>1</b>	<b>01</b>	<b>03</b>			<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	<b>Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan local</b>	<b>Persen</b>	<b>Loteng</b>	<b>4</b>	<b>1.394.000.000</b>	<b>APBD/ APBN</b>		<b>4</b>	<b>844.000.000</b>
						<b>Persentase satuan pendidikan PAUD menerapkan kurikulum muatan local</b>	<b>Persen</b>	<b>Loteng</b>	<b>1</b>				<b>35</b>	
1	01	03	2.01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF	DOK	Loteng	4	794.000.000	APBD/ APBN		4	594.000.000
1	01	03	2.01	04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Orang	Loteng	660	594.000.000	APBD/APBN		660	594.000.000



Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2024					Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2025	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	SubKegiatan			SATUAN	Lokasi	Target Capaian Kinerja 2024	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif 2024	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja 2025	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif 2025
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	01	03	2.01	01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	DOK	Loteng	2	200.000.000	APBD/ APBN		-	0
1	01	03	2.02		<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal</b>	<b>Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF</b>	<b>DOK</b>	<b>Loteng</b>	<b>1</b>	<b>600.000.000</b>	<b>APBD/ APBN</b>		<b>1</b>	<b>250.000.000</b>
1	01	03	2.02	01	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	DOK	Loteng	2	350.000.000	APBD/ APBN		-	200.000.000
1	01	03	2.02	02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun	DOK	Loteng	2	200.000.000	APBD/ APBN		-	0
1	01	03	2.02	03	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersedia	Buku	Loteng	5	50.000.000	APBD/ APBN		5	50.000.000
1	01	04			<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>	<b>PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>96,63</b>	<b>1.750.000.000</b>	APBD/ APBN		<b>98,63</b>	<b>1.750.000.000</b>
						<b>PTK SD Bersertifikasi Pendidik</b>	<b>Persen</b>		<b>80,46</b>				<b>84,96</b>	
						<b>PTK SMP Bersertifikasi Pendidik</b>	<b>Persen</b>		<b>80,18</b>				<b>84,68</b>	
1	01	04	2.01		<b>Pemerataan Kuantitas Dan Kualitas Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, Paud, Dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik</b>	<b>Persen</b>	Loteng	<b>96,63</b>	<b>1.750.000.000</b>	APBD/ APBN		<b>98,63</b>	<b>1.750.000.000</b>
						<b>PTK SD Bersertifikasi Pendidik</b>	<b>Persen</b>		<b>80,46</b>				<b>84,96</b>	
						<b>PTK SMP Bersertifikasi Pendidik</b>	<b>Persen</b>		<b>80,18</b>				<b>84,68</b>	
1	01	04	2.01	01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Dokumen	Loteng	1	1.000.000.000	APBD/ APBN		1	1.000.000.000

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2024					Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2025	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	SubKegiatan			SATUAN	Lokasi	Target Capaian Kinerja 2024	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif 2024	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja 2025	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif 2025
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	01	04	2.01	02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	Laporan	Loteng	1	750.000.000	APBD/ APBN		1	750.000.000
1	01	05			<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>	<b>Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru</b>	<b>Lembaga</b>	<b>Loteng</b>	<b>28</b>	<b>140.000.000</b>	<b>APBD/ APBN</b>		<b>35</b>	<b>175.000.000</b>
1	01	05	2.01		<b>Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</b>	<b>Jumlah penerbitan ijin pendirian pendidikan dasar</b>	<b>Dokumen</b>	<b>Loteng</b>		<b>85.000.000</b>	<b>APBD/ APBN</b>			<b>100.000.000</b>
1	01	05	2.01	01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Dokumen	Loteng	5	85.000.000	APBD/ APBN		5	100.000.000
1	01	05	2.02		<b>Penerbitan Izin Pendidikan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</b>	<b>Jumlah penerbitan ijin pendirian PAUD dan PNF baru</b>		<b>Loteng</b>		<b>55.000.000</b>	<b>APBD/ APBN</b>			<b>75.000.000</b>
1	01	05	2.02	01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Lembaga	Loteng	11	55.000.000	APBD/ APBN		15	75.000.000
1	01	06			<b>PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA</b>	<b>Persentase satuan pendidikan dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar</b>	<b>Persen</b>	<b>Loteng</b>	<b>100</b>	<b>350.000.000</b>	<b>APBD/ APBN</b>		<b>100</b>	<b>350.000.000</b>
						<b>Persentase satuan pendidikan PAUD dan PNF yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar</b>	<b>Persen</b>		<b>100</b>				<b>100</b>	
1	01	06	2.01		<b>Pembinaan, Pengembangan Dan Perlindungan Bahasa Dan Sastra Yang Penuturannya Dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Satuan Pendidikan PAUD dan DIKDAS Menggunakan Bahasa Daerah Sebagai Bahasa pengantar</b>	<b>Persen</b>	<b>Loteng</b>	<b>100</b>	<b>350.000.000</b>	<b>APBD/ APBN</b>		<b>100</b>	<b>350.000.000</b>
1	01	06	2.01	03	Publikasi Bahasa dan sastra daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Publikasi Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Publikasi	Loteng	5	175.000.000	APBD/ APBN		5	175.000.000
1	01	06	2.01	07	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	DOK	Loteng	100	175.000.000	APBD/ APBN		100	175.000.000

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Rencana Tahun 2024					Catatan Penting	Prakiraan Maju Rencana Tahun 2025	
Urusan	Bidang Urusan	Program	Kegiatan	SubKegiatan			SATUAN	Lokasi	Target Capaian Kinerja 2024	Kebutuhan Dana / Pagu Indikatif 2024	Sumber Dana		Target Capaian Kinerja 2025	Kebutuhan Dana/Pagu Indikatif 2025
1					2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2					<b>URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR</b>					1.183.012.000	APBD/ APBN			1.201.313.000
2	22				<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN</b>					1.183.012.000	APBD/ APBN			1.201.313.000
2	22	02			<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>	jumlah event/pertunjukan seni dan budaya yang dilaksanakan	Even	Loteng	38	1.000.000.000	APBD/ APBN		38	1.000.000.000
2	22	02	2.01		Pengelolaan Kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah Kabupaten/ Kota	Jumlah event seni dan budaya yang dikelola	Even	Loteng	3	750.000.000	APBD/ APBN		3	750.000.000
2	22	02	2.01	01	Perlindungan, pengembangan, pemanfaatan obyek pemajuan kebudayaan	Jumlah seni pertunjukan yang layak pentas	Even	Loteng	15	750.000.000	APBD/ APBN		15	750.000.000
2	22	02	2.02		<b>Pelestarian Kesenian Tradisional yang masyarakat Pelakunya dalam daerah Kabupaten/ Kota</b>	Jumlah kesenian tradisional yang dilestarikan	Even	Loteng	15	250.000.000	APBD/ APBN		15	250.000.000
2	22	02	2.02	01	Perlindungan, pengembangan, pemanfaatan obyek pemajuan tradisi budaya	Jumlah tradisi budaya yang dikembangkan	Even	Loteng	5	250.000.000	APBD/ APBN		5	250.000.000
2	22	05			<b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>	Jumlah situs yang dilestarikan	Situs	Loteng	10	183.012.000	APBD/ APBN		10	201.313.000
2	22	05	2.01		<b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/ Kota</b>	Jumlah cagar budaya yang dilestarikan	Cagar Budaya	Loteng	10	183.012.000	APBD/ APBN		10	201.313.000
2	22	05	2.01	02	Pebetapan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya yang ditetapkan	Cagar Budaya	Loteng	10	-	APBD/ APBN		10	201.313.000
2	22	05	2.02		<b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	Jumlah cagar budaya yang dilindungi	Cagar Budaya	Loteng	10	183.012.000	APBD/ APBN		10	183.012.000
2	22	05	2.02	01	Perlindungan cagar budaya	Jumlah cagar budaya yang dilindungi	Cagar Budaya	Loteng	10	183.012.000	APBD/ APBN		10	201.313.00

## BAB IV

### RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Sebagai penjabaran dari RPJMD dan Renstra OPD, Renja Dinas Pendidikan Tahun 2024 disusun untuk target indikator tujuan dan sasaran yang ditetapkan dalam RPJMD dan Renstra OPD. Renja disusun berdasarkan asumsi-asumsi yang realistis dan terukur dengan pendekatan bottom up dan dari usulan partisipasi masyarakat melalui tahapan perencanaan seperti musrenbang desa, kecamatan sampai kabupaten. Direncanakan kebutuhan anggaran untuk melaksanakan program dan kegiatan yang ditetapkan pada tahun 2024 sebesar Rp. 710.013.967.040, dengan rincian :

1. Belanja urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan sebesar Rp. 708.830.955.040
2. Belanja urusan Pemerintahan Bidang Kebudayaan sebesar Rp. 1.183.012.000

Keseluruhan dana tersebut diharapkan bersumber dari APBD Kabupaten, APBD Provinsi, APBN dan sumber lain yang sah dan tidak mengikat.

Tabel 4.1  
Rencana Kerja dan Pendanaan Perangkat Daerah  
Tahun 2024

No.	Urusan	Program	Jumlah Kegiatan	Jumlah Sub Kegiatan	Pagu Indikatif	Sumber
I	Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan				708.830.955.040	
	1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Kabupaten/Kota Daerah			538.911.870.915	DAU/APBN
	2	Program Pengelolaan Pendidikan	4		166.285.084.125	DAU/APBN
	3	Program Pengembangan Kurikulum	2	2	1.394.000.000	DAU/APBN
	4	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1	1	1.750.000.000	DAU/APBN
	5	Program Pengendalian Perijinan Pendidikan	2	2	140.000.000	DAU/APBN
	6	Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	1	1	350.000.000	DAU/APBN
II	Urusan Pemerintahan Bidang Kebudayaan				1.183.012.000	
	1	Program Pengembangan Kebudayaan	1	1	1.000.000.000	DAU/APBN
	2	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	1	1	183.012.000	DAU/APBN

## BAB V PENUTUP

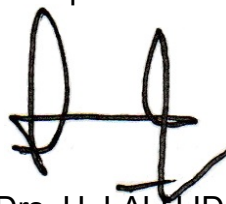
Berdasarkan evaluasi realisasi Kinerja Pendidikan tahun 2021 dan 2022 baik ditinjau dari ketercapaian kinerja sasaran, ketercapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) terdapat beberapa yang tidak dapat mencapai target. Hal ini disebabkan berbagai faktor yang antara lain faktor dari kondisi sosial masyarakat, geografis, ekonomis dan keterbatasan sumber daya manusia serta sumber dana.

Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024 disusun sesuai dengan tahap penyusunan Renja SKPD sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017, dengan memperhatikan prioritas kebutuhan disesuaikan dengan kesenjangan hasil kinerja Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan kondisi kemampuan anggaran daerah.

Rencana Kerja (Renja) SKPD Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini sebagai bahan dalam penyusunan usulan rencana kegiatan pembangunan yang bersumber dari anggaran APBD Tahun Anggaran 2024 dan untuk mengevaluasi pelaksanaan Rencana Kerja tahun lalu. Dengan adanya Rencana Kerja, maka penetapan prioritas pembangunan yang merupakan upaya penjabaran dari visi dan misi Bupati Wakil Bupati diharapkan akan lebih terkoordinasi, terintegrasi dan sinergis serta berkelanjutan.

Dokumen renja merupakan rancangan awal, monitoring dan evaluasi tetap akan terus dilakukan sebagai upaya penyesuaian dengan RKPD dan kebijakan lain yang relevan dalam ikhtiar mencapai target tujuan dan sasaran yang ditetapkan.

Praya, 31 Januari 2023  
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Lombok Tengah



Drs. H. LALU IDHAM HALID, M.Pd  
NIP.196705211992031011