

INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN LOMBOK TENGAH
 TAHUN 2023

TUJUAN/SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	FORMULASI CARA PERHITUNGAN	SUMBER DATA	KONDISI AWAL (2021)	TARGET KINERJA TAHUN KE:					KONDISI AKHIR
					1	2	3	4	5	
T1. Meningkatnya aksesibilitas masyarakat terhadap pendidikan yang bermutu	Indeks Pendidikan Masyarakat	<p>Formulasi :</p> $I_{Pendidikan} = \frac{I_{HLS} + I_{RLS}}{2}$ <p>Dimana :</p> <p>I = Indeks HLS = Harapan lama sekolah RLS = Rata-rata lama sekolah</p> <p>Difinisi : Indeks Pendidikan adalah komponen yang menyusun IPM. Tinggi rendahnya IPM suatu daerah tergantung dari komponennya. Kegunaan: Merupakan salah satu ukuran keberhasilan pembangunan di bidang pendidikan yang dilakukan pemerintah baik di tingkat pusat maupun daerah adalah Indeks Pendidikan. Indeks Pendidikan adalah komponen yang menyusun Indeks Pembangunan Manusia (IPM).</p>	BPS	0.590	0.591	0.593	0.594	0.596	0.597	0.597
S1. Meningkatnya perluasan dan pemerataan akses pendidikan	Rata-rata lama sekolah	<p>Formulasi :</p> $RLS = \frac{1}{N} \times \sum_{i=1}^n x_i$ <p>Dimana :</p> <p>RLS : rata-rata lama sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas x_i : lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun n : jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas</p> <p>Difinisi : RLS didefinisikan Jumlah tahun belajar penduduk usia 15 tahun keatas yang telah diselesaikan dalam pendidikan formal (tidak termasuk tahun yang mengulang). Kegunaan : RLS digunakan untuk melihat kualitas penduduk dalam hal mengenyam pendidikan formal.</p>	BPS	6,29	6,73	6,97	7,22	7,48	7,75	8

TUJUAN/SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	FORMULASI CARA PERHITUNGAN	SUMBER DATA	KONDISI AWAL (2021)	TARGET KINERJA TAHUN KE:					KONDISI AKHIR
					1	2	3	4	5	
	Harapan lama sekolah	<p>Formula :</p> $EYS_i^t = FK_x \sum_{i=a}^n \frac{E_i^t}{P_i^t}$ <p>dimana: <i>EYS_i^t</i> : Harapan lama sekolah <i>E_i^t</i> : Jumlah penduduk i yang bersekolah pada tahun t <i>P_i^t</i> : jumlah penduduk usia i pada tahun t i : usia (a, a+1, ...,n) FK : Faktor Koreksi Definisi : HLS didefinisikan lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur tertentu di masa mendatang. Diasumsikan bahwa peluang anak tersebut akan tetap bersekolah pada umur-umur berikutnya sama dengan peluang penduduk yang bersekolah per jumlah penduduk untuk umur yang sama saat ini. Kegunaan : HLS digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan system pendidikan di berbagai jenjang yang ditunjukkan dalam bentuk lamanya pendidikan (dalam tahun) yang diharapkan dapat dicapai oleh setiap anak</p>	BPS	13,85	14,04	14,24	14,45	14,67	14,90	15
	APK PAUD	<p>Formula:</p> $APK_{PAUD} = \frac{\text{Jml Siswa PAUD}}{\text{Penduduk Usia PAUD}} \times 100$ <p>Definisi : Perbandingan antara jumlah siswa PAUD dengan penduduk kelompok usia PAUD yang dinyatakan dalam persentase. Kegunaan : Untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di jenjang PAUD pada suatu daerah/wilayah. Keterangan : ⇒ Penduduk Usia PAUD : 5-6 tahun</p>	Profil Pendidikan	66,61	68,34	70,07	71,80	73,53	75,26	75,26
	APK SD/MI	<p>Formula:</p>	Profil Pendidikan	108,97	107,24	105,51	103,78	102,05	100	100

TUJUAN/SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	FORMULASI CARA PERHITUNGAN	SUMBER DATA	KONDISI AWAL (2021)	TARGET KINERJA TAHUN KE:					KONDISI AKHIR
					1	2	3	4	5	
		$APK_{SD} = \frac{\text{Jml Siswa SD/MI}}{\text{Penduduk Usia SD/MI}} \times 100$ <p>Definisi: Perbandingan antara jumlah siswa SD/MI dengan penduduk kelompok usia SD/MI yang dinyatakan dalam persentase. Kegunaan: Untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di jenjang SD/MI pada suatu daerah/wilayah. Keterangan: ⇒ Penduduk Usia SD : 7-12 tahun</p>								
	APK SMP/MTs	<p>Formula :</p> $APK_{SMP} = \frac{\text{Jml Siswa SMP/MTs}}{\text{Penduduk Usia SMP/MTs}} \times 100$ <p>Definisi : Perbandingan antara jumlah siswa SMP/MTs dengan penduduk kelompok usia SMP/MTs yang dinyatakan dalam persentase. Kegunaan : Untuk mengetahui banyaknya anak yang bersekolah di suatu jenjang SMP/MTs pada suatu daerah/wilayah. Keterangan : ⇒ Penduduk Usia SMP : 13-15 tahun</p>	Profil Pendidikan	108,63	106,90	105,17	103,44	102,05	100	100
	Persentase Siswa SD/MI melanjutkan ke SMP	<p>Formula :</p> $AM_{SD/MI} = \frac{\text{Jumlah siswa baru tingkat 7 SMP}}{\text{Jumlah Lulusan SD/MI}} \times 100$ <p>Definisi: Perbandingan antara jumlah siswa baru tingkat satu pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi dengan jumlah lulusan pada jenjang yang lebih rendah dan dinyatakan dalam persentase.</p>	Profil Pendidikan	98,74	98,94	98,96	98,98	99,18	100	100

TUJUAN/SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	FORMULASI CARA PERHITUNGAN	SUMBER DATA	KONDISI AWAL (2021)	TARGET KINERJA TAHUN KE:					KONDISI AKHIR
					1	2	3	4	5	
		Kegunaan: Untuk mengetahui banyaknya lulusan yang dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi atau daya tampung dari sekolah yang lebih tinggi.								
S2. meningkatnya mutu, relevansi dan daya saing pendidikan	Nilai Indeks Literasi SD	Formula : Nilai Indeks Literasi dan Numerasi ditentukan oleh prosentase murid di setiap tingkat kompetensi dan bobot Difinisi : Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia. Kegunaan: sebagai acuan dalam mengidentifikasi, merefleksi, dan membenahi kualitas pendidikan di daerah secara menyeluruh.	Hasil Asesmen Nasional Kemdikbud dan Ristek	NA	41,41	49,29	57,17	65,05	72,93	80,78
	Nilai Indeks Literasi SMP	Formula : Nilai Indeks Literasi dan Numerasi ditentukan oleh prosentase murid di setiap tingkat kompetensi dan bobot Difinisi : Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia. Kegunaan: sebagai acuan dalam mengidentifikasi, merefleksi, dan membenahi kualitas pendidikan di daerah secara menyeluruh.	Hasil Asesmen Nasional Kemdikbud dan Ristek	NA	32,41	43,69	54,97	66,25	77,53	88,81

TUJUAN/SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	FORMULASI CARA PERHITUNGAN	SUMBER DATA	KONDISI AWAL (2021)	TARGET KINERJA TAHUN KE:					KONDISI AKHIR
					1	2	3	4	5	
	Nilai Indeks Numerasi SD	<p>Formula : Nilai Indeks Literasi dan Numerasi ditentukan oleh prosentase murid di setiap tingkat kompetensi dan bobot</p> <p>Difinisi : Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara.</p> <p>Kegunaan: sebagai acuan dalam mengidentifikasi, merefleksi, dan membenahi kualitas pendidikan di daerah secara menyeluruh.</p>	Hasil Asesmen Nasional Kemdikbud dan Ristek	NA	24,93	36,56	48,19	59,82	71,45	83,08
	Nilai Indeks Numerasi SMP	<p>Formula : Nilai Indeks Literasi dan Numerasi ditentukan oleh prosentase murid di setiap tingkat kompetensi dan bobot</p> <p>Difinisi : Kemampuan peserta didik dalam berpikir menggunakan konsep, prosedur, fakta, dan alat matematika untuk menyelesaikan masalah sehari-hari pada berbagai jenis konteks yang relevan untuk individu sebagai warga negara Indonesia dan dunia.</p> <p>Kegunaan: sebagai acuan dalam mengidentifikasi, merefleksi, dan membenahi kualitas pendidikan di daerah secara menyeluruh.</p>	Hasil Asesmen Nasional Kemdikbud dan Ristek	NA	23,84	28,61	33,38	38,15	42,92	47,69
T2. T2. Melestarikan Seni dan Budaya Daerah	Persentase seni dan budaya daerah yang dilestarikan	<p>Formula :</p> <p>Difinisi :</p> <p>Kegunaan :</p>	DIKBUD							

TUJUAN/SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	FORMULASI CARA PERHITUNGAN	SUMBER DATA	KONDISI AWAL (2021)	TARGET KINERJA TAHUN KE:					KONDISI AKHIR
					1	2	3	4	5	
S2. Meningkatnya Event seni dan Budaya Daerah yang dilaksanakan	Persentase seni dan budaya daerah yang dilestarikan	Formula :- Definisi :- Kegunaan :-	DIKBUD	10	15	20	25	25	25	25
	Persentase seni dan budaya daerah yang layak pentas	Formula :- Definisi :- Kegunaan :-	DIKBUD	100	100	100	100	100	100	100

Praya, 30 Juni 2023

Kepala Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan
Kab. Lombok Tengah



DRS. H. IZALU IDHAM HALID, M.PD

NIP. 196705211992031011