

KATA PENGANTAR

Dokumen Evaluasi Rencana Aksi Kinerja Triwulan 4 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 disusun guna mengetahui kemajuan realisasi sampai dengan bulan September 2024 dimana berdasar hasil evaluasi triwulan kedua masih terdapat capaian kinerja status sangat rendah demikian juga prosentasi realisasi anggaran. Hasil evaluasi ini sebagai tolok ukur untuk menilai keberhasilan/kegagalan dan mengendalikan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan pedoman pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran strategis instansi pemerintah.

Semoga dengan tersusunnya Laporan ini dapat dijadikan pedoman terkait pelaksanaan program, kegiatan/sub kegiatan sesuai Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024



Praya, Januari 2025

KEPALA DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LOMBOK TENGAH

DRS.H.LALU IDHAM HALID, M.PD
NIP.196705211992031011

1.1 Latar Belakang

Pemerintahan yang akuntabel merupakan suatu keharusan yang perlu dilaksanakan dalam upaya mewujudkan visi dan misi pembangunan daerah, aspirasi dan cita-cita masyarakat dalam mencapai masa depan yang lebih baik. Berkenaan dengan hal itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas dan terukur, sehingga penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dapat berlangsung secara efektif, efisien, akuntabel serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme. Sesuai Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Perubahan Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai salah satu Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Lombok Tengah memiliki kewajiban untuk melaksanakan manajemen pengelolaan kinerja, meliputi: komponen perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan monitoring evaluasi. Monitoring dan evaluasi dalam kaitannya dengan manajemen kinerja adalah Evaluasi Rencana Aksi Kinerja untuk memantau setiap perubahan- perubahan dan perbaikan atas rencana aksi pencapaian kinerja yang telah diperjanjikan dalam dokumen perjanjian Kinerja (PK) sehingga dapat mendeteksi secara lebih dini tentang hasil capaian kinerja secara berkala, faktor penghambat serta faktor pendukung sehingga dapat ditemukan upaya- upaya perbaikan sehingga capaian kinerja dapat dicapai lebih optimal.

1.2. Maksud dan Tujuan

Adapun maksud penyusunan Evaluasi Rencana Aksi Kinerja Triwulan 4 Tahun Anggaran 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah tersusunnya Laporan Hasil Evaluasi Rencana Aksi triwulan 4 tahun 2024, dan tujuan disusunnya laporan Evaluasi Rencana Aksi Kinerja Tahun 2024 yaitu:

- a. Untuk mengukur dan menilai tingkat keberhasilan pencapaian target kinerja berdasarkan rencana aksi pencapaian kinerja triwulan 4 Tahun 2024.
- b. Untuk mengendalikan seluruh proses pencapaian target kinerja dan pengendalian atas proses pelaksanaan kegiatan sesuai sasaran strategis dan IKU dalam perjanjian kinerja yang telah ditetapkan.
- c. Untuk memberikan umpan balik (feedback) untuk perbaikan kinerja pada Triwulan berikutnya atas capaian kinerja triwulan 4 Tahun 2024.
- d. Untuk mewujudkan akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah menuju terwujudnya good governance, dan sebagai wujud transparansi serta pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan kepada masyarakat.

1.3 Hasil Evaluasi

Berdasar Evaluasi Terhadap Hasil Renja Perangkat Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah tahun 2024 rata-rata capaian seluruh kinerja adalah 100% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan rata-rata capaian anggaran seluruh kegiatan sudah mencapai 98% predikat kinerja sangat tinggi, secara rinci rata-rata capaian kinerja dan anggaran masing-masing program adalah sebagai berikut:

1. Program Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota realisasi kinerja 100% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 99% dengan predikat kerja sangat tinggi.
2. Program Pengelolaan Pendidikan realisasi kinerja 108% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 94% dengan predikat kerja sangat tinggi.
3. Program Pengembangan Kurikulum realisasi kinerja 100% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 98% dengan predikat kerja sangat tinggi.
4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan realisasi kinerja 102% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 90% dengan predikat kerja tinggi.
5. Program Pengendalian Perijinan Pendidikan realisasi kinerja 102% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 95% dengan predikat kerja sangat tinggi.
6. Program Pengembangan Bahasa dan Sastra realisasi kinerja 100% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 100% dengan predikat kerja sangat tinggi.
7. Program Pengembangan Kebudayaan realisasi kinerja 100% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 97% dengan predikat kerja sangat tinggi.
8. Program Pengembangan kesenian tradisional realisasi kinerja 100% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 100% dengan predikat kerja tinggi.
9. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya realisasi kinerja 100% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 100% dengan predikat kerja sangat tinggi.

1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi :

1. Faktor pendorong keberhasilan kinerja: Pelaksana kegiatan mulai dari KPA, PPK dan PPT aktif melakukan pemantauan terhadap progres fisik dan keuangan dan rapat evaluasi secara berkala
2. Faktor penghambat pencapaian kinerja: terdapat beberapa penyedia jasa yang tidak mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai jadwal
3. Tindak lanjut yang diperlukan dalam triwulan berikutnya: memutus kontrak kerja dan membayar sesuai persentase penyelesaian pekerjaan
4. Tindak lanjut yang diperlukan dalam Renja SKPD tahun berikutnya : lebih selektif dalam proses tender serta mengusulkan kepada bagian pengadaan barang dan jasa agar melakukan evaluasi terhadap pihak penyedia jasa yang tidak mampu melaksanakan kewajibannya.

Rincian rata-rata capaian seluruh program dan kegiatan dituangkan ke dalam tabel sebagai berikut:

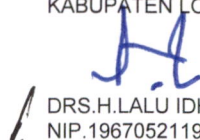
Evaluasi Terhadap Hasil Renja Perangkat Daerah Lingkup Kabupaten/kota
 Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah
 Triwulan 4 Tahun Pelaksanaan 2024

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2025		Realisasi Capaian Kinerja		Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat		Realisasi Kinerja pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja		Tingkat Capaian Kinerja dan		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra		Tingkat Capaian Kinerja dan	
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	1		2		3		4		K	Rp	K (%)	Rp (%)	K	Rp	K (%)	Rp (%)
										K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp								
Meningkatnya Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan																									
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK PAUD	71.80 Poin	27,916,483,000	70.07 Poin	0	71.80 Poin	302,361,205,522	0 Poin	76,110,793,301	71.29 Poin	6,850,180,027	72.11 Poin	125,133,190,731	72.11 Poin	84,749,386,915	72.11 Poin	292,843,550,974	71.89 Poin		71.29		94	71.89 Poin	0
		APK SD	103.78 %		105.51 %		103.78 %		0 %	103.81 %	6,850,180,027	103.81 %	125,133,190,731	103.81 %			1.04		105.46 %		103.81		105.46 %		
		APK SMP/MTs	103.44 %		105.17 %		103.44 %		0 %	103.47 %	6,850,180,027	103.51 %	125,133,190,731	103.51 %			1.04		103.47 %		103.47		109.22 %		
		Persentase siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	98.98 %		98.96 %		98.98 %		0 %	98.99 %	6,850,180,027	99.21 %	125,133,190,731	99.21 %			0.99		99.10 %		98.99		99.10 %		
		PAUD Terakreditasi	40.60 %				40.60 %		0 %	40.37 %	6,850,180,027	40.62 %	125,133,190,731	40.62 %			0.41		62.42 %		40.37		62.42 %		
		SD Terakreditasi A	21.60 %				21.60 %		0 %	20.57 %	6,850,180,027	21.57 %	125,133,190,731	21.57 %			0.22		10.27 %		20.57		10.27 %		
		SMP Terakreditasi A	19.20 %				19.20 %		0 %	19.11 %	6,850,180,027	19.16 %	125,133,190,731	19.16 %			0.19		7.52 %		19.11		7.52 %		
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	APK SD	103.78 %	1,963,875,000,000	105.51 %	Rp.0	103.78 %	173,142,742,229	0 %	43,956,828,625	102.78 %	2,914,775,210	1 %	72,984,869,083	1.68 %	48,329,932,231	105.46 %	168,186,405,149	102 %	97 %	210.97	168,186,405,149	203		
		% Siswa SD/MI Melanjutkan ke SMP/MTs	98.98 %		98.96 %		98.98 %		0 %	97.98 %			1 %	72,984,869,083	0.12 %			168,186,405,149	101 %	97 %	197.1		201		
		SD Terakreditasi A	21.60 %				21.60 %		0 %	20.60 %			1 %	72,984,869,083	0 %			168,186,405,149	103 %	97 %	42.6		203		
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	APK PAUD	71.80 %	151,077,500,000	70.07 %		71.80 %	43,823,383,612	0 %	12,784,975,300	71.30 %	529,059,000	0.5 %	17,556,210,790	0.09 %	11,626,541,064	71.89 %	42,496,786,154	100 %	97 %	141.96	42,496,786,154	198		
		PAUD Terakreditasi	40.60 %				40.60 %		0 %	40.40 %			0.2 %	17,556,210,790	21.82 %			42,496,786,154	156 %	97 %	102.42		256		
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	APK SMP/MTs	103.44 %	672,988,800,000	105.17 %		103.44 %	88,344,655,788	0 %	15,805,836,176	103.47 %	3,392,965,817	0 %	31,031,610,858	0 %	24,693,235,620	103.47 %	74,923,648,471	100 %	85 %	208.64	74,923,648,471	202		
		SMP Terakreditasi A	19.20 %				19.20 %		0 %	19.11 %			0.09 %	31,031,610,858	0 %			74,923,648,471	101 %	85 %	38.2		201		
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	PKBM Terakreditasi	3 Lembaga	3,707,000,000	2 Lembaga		3 Lembaga	7,254,000,000	0 Lembaga	3,563,153,200	0 Lembaga	13,380,000	3 Lembaga	3,560,500,000	0 Lembaga	99,678,000	3 Lembaga	7,236,711,200	100 %	100 %	5	7,236,711,200	167		
Rata-rata Capaian kinerja (%)																		108 %	94 %						
Predikat Kinerja																		Sangat Tinggi	Sangat Tinggi						
	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Jumlah Penerbitan Ijin Pendirian Sekolah Baru	28 Ijin	-	26 Ijin		28 Ijin	35,000,000	0 Ijin	-	29 Ijin	2,160,000	37 Ijin	1,540,000	37 Ijin	29,593,400	37 Ijin	33,293,400	28 Ijin	55	95	28 Ijin	0		
		Penerbitan Ijin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Pemerintah Daerah	0 Ijin	-	5 Ijin		0 Ijin	25,000,000	0 Ijin	-	0 Ijin	-	37 Ijin	-	0 Ijin	23,314,200	37 Ijin	23,314,200	INF %	93 %	42	23,314,200	0		
		Penerbitan Ijin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0 Ijin		9 Ijin		0 Ijin	10,000,000	0 Ijin		0 Ijin	2,160,000	0 Ijin	1,540,000	0 Ijin	6,279,200	0 Ijin	9,979,200	NAN %	100 %	9	9,979,200	0		
Rata-rata Capaian kinerja (%)																		0 %	95 %						
Predikat Kinerja																		Sangat Rendah	Sangat Tinggi						
Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Urusan																									
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Nilai SAKIP OPD	B Poin	2,690,249,499,975			B Poin	598,322,610,647	B Poin	136,014,326,723	B Poin	166,875,455,712	BB Poin	136,269,251,250	BB Poin	201,837,262,020	BB Poin	640,996,295,705	BB Poin		B	99	BB Poin	0	
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1 Laporan	2,100,000,000			1 Laporan	203,228,483	0 Laporan	16,849,500	0 Laporan	13,291,600	0 Laporan	32,196,800	1 Laporan	112,899,230	1 Laporan	175,237,130	100 %	86 %	2	175,237,130	200		
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen laporan pelaksanaan penatausahaan keuangan SKPD	3 Laporan	2,684,539,499,975			3 Laporan	643,557,731,387	0 Laporan	135,755,842,986	0 Laporan	166,499,386,627	0 Laporan	135,670,314,936	3 Laporan	201,039,940,900	3 Laporan	638,965,485,449	100 %	99 %	6	638,965,485,449	200		
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah dokumen pendataan dan pengolahan administrasi	1 Dokumen	100,000,000			1 Dokumen	35,126,000	0 Dokumen	5,400,000	0 Dokumen	3,660,600	0 Dokumen	14,100,000	1 Dokumen	11,846,700	1 Dokumen	35,007,300	100 %	100 %	2	35,007,300	200		
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Laporan Kinerja Administrasi umum OPD Terlaksana	4 Laporan	1,680,000,000			4 Laporan	207,644,067	0 Laporan	22,847,841	0 Laporan	57,132,000	2 Laporan	32,718,662	4 Laporan	78,229,514	4 Laporan	190,928,017	100 %	92 %	8	190,928,017	200		
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Pengadaan Sarana Prasarana dan Peralatan Kantor atau gedung lainnya	20 Unit	160,000,000			20 Unit	199,686,684	0 Unit	39,952,000	0 Unit	145,382,000	20 Unit	3,243,250	0 Unit	-	20 Unit	188,577,250	100 %	94 %	40	188,577,250	200		

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2025		Realisasi Capaian Kinerja		Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat		Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja		Tingkat Capaian Kinerja dan		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra		Tingkat Capaian Kinerja dan	
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	1		2		3		4		K	Rp	K (%)	Rp (%)	K	Rp	K (%)	Rp (%)
										K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp								
		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah laporan penyediaan jasa listrik, air dan internet, jasa penyediaan peralatan kantor	3 Laporan	690,000,000			3 Laporan	904,960,748	0 Laporan	112,606,396	0 Laporan	92,329,885	0 Laporan	353,293,602	3 Laporan	331,577,091	3 Laporan	889,806,974	100 %	98 %	6	889,806,974	200	
		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah kendaraan Dinas Operasional atau lapangan yang dipelihara dan dibayarkan pajak dan perizinannya	59 Unit	960,000,000			59 Unit	578,939,230	0 Unit	58,848,000	0 Unit	64,273,000	0 Unit	155,983,000	59 Unit	251,604,685	59 Unit	530,708,685	100 %	92 %	118	530,708,685	200	
		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	3 Laporan	20,000,000			3 Laporan	21,040,137	0 Laporan	1,980,000	0 Laporan	-	0 Laporan	7,401,000	3 Laporan	11,163,900	3 Laporan	20,544,900	100 %	98 %	6	20,544,900	200	
Rata-rata Capaian kinerja (%)																			100%	99%					
Predikat Kinerja																			Sangat Tinggi	Sangat Tinggi					
Meningkatnya seni dan budaya daerah yang dilestarikan																									
		PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Satuan Pendidikan Dasar yang Menggunakan Bahasa Daerah sebagai Bahasa Pengantar	100 %	35,000			100 %	78,966,461	100 %	-	100 %	53,683,500	100 %	25,245,000	100 %	-	1.00	78,928,500	100 %		100	100	100 %	0
			Persentase Satuan Pendidikan PAUD dan PNF yang Menggunakan Bahasa Daerah sebagai Bahasa Pengantar	100 %				100 %		100 %		100 %	53,683,500	100 %	25,245,000	100 %		1.00		100 %				100 %	
		Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Satuan Pendidikan PAUD dan Dikdas Menggunakan Bahasa Daerah sebagai Bahasa Pengantar	100 %	350,000,000			100 %	78,966,461	0 %	-	0 %	53,683,500	0 %	25,245,000	100 %	-	1.00	78,928,500	100 %	100 %	200	78,928,500	200	
Rata-rata Capaian kinerja (%)																			100%	100%					
Predikat Kinerja																			Sangat Tinggi	Sangat Tinggi					
		PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Jumlah Even/Pertunjukan seni dan budaya yang	38 Even	335,000			38 Even	8,139,000,000	0 Even	3,090,446,040	27 Even	1,688,543,000	0 Even	2,538,328,000	0 Even	2,253,032,800	0 Even	9,570,349,840	11 Even		65	97	11 Even	0
		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kesenian Tradisional yang dilestarikan	15 Kesenian Tradisional	1,500,000,000			15 Kesenian Tradisional	9,531,500,000	0 Kesenian Tradisional	3,085,660,040	0 Kesenian Tradisional	1,650,613,000	0 Kesenian Tradisional	2,299,108,000	15 Kesenian Tradisional	2,229,971,000	15 Kesenian Tradisional	9,265,352,040	100 %	97 %	30	9,265,352,040	200	
			Jumlah Even/pertunjukan seni dan budaya yang dilaksanakan	15 Event				15 Event		0 Event		0 Event		0 Event	2,299,108,000	15 Event		15 Event	9,265,352,040	100 %	97 %	30		200	
		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Obyek pemajuan kebudayaan yang dilakukan perlindungan, pengembangan, pemanfaatan	3 obyek	1,850,000,000			3 obyek	310,000,000	0 obyek	4,786,000	0 obyek	37,930,000	0 obyek	239,220,000	3 obyek	23,061,800	3 obyek	304,997,800	100 %	98 %	6	304,997,800	200	
Rata-rata Capaian kinerja (%)																			100%	97%					
Predikat Kinerja																			Sangat Tinggi	Sangat Tinggi					
		PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase sanggar seni dan budaya tradisional aktif	100 %	120,000			100 %	160,000,000	0 %	-	100 %	160,000,000	100 %	-	100 %	-	1.00	160,000,000	%		100	100	%	0
		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Lembaga Kesenian yang ditingkatkan kapasitasnya	8 Kelompok	1,200,000,000			7 Kelompok	160,000,000	0 Kelompok	-	0 Kelompok	160,000,000	8 Kelompok	-	0 Kelompok	-	8 Kelompok	160,000,000	100 %	100 %	15	160,000,000	188	
Rata-rata Capaian kinerja (%)																			100%	100%					
Predikat Kinerja																			Sangat Tinggi	Sangat Tinggi					
		PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Jumlah situs yang dilestarikan	10 Buah	10,000			10 Buah	138,640,000	3 Buah	4,976,600	3 Buah	33,400,000	3 Buah	8,407,400	3 Buah	121,851,700	3 Buah	168,635,700	1 Buah		13		1 Buah	0
		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Obyek Situs Cagar Budaya yang	10 Situs	100,000,000			10 Situs	168,640,000	0 Situs	4,976,600	0 Situs	33,400,000	10 Situs	8,407,400	0 Situs	121,851,700	10 Situs	168,635,700	100 %	100 %	20	168,635,700	200	
Rata-rata Capaian kinerja (%)																			100%	100%					
Predikat Kinerja																			Sangat Tinggi	Sangat Tinggi					

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2025		Realisasi Capaian Kinerja		Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat		Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja		Tingkat Capaian Kinerja dan		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra		Tingkat Capaian Kinerja dan							
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	1		2		3		4		12 =		K (%)	Rp (%)	K	Rp	K (%)	Rp (%)						
										K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp							K	Rp				
Meningkatnya Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan																															
		PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase PTK PAUD/TK	96.63 %	350,000	94.63 %		96.63 %	1,225,533,488	0 %	54,115,000	90.97 %	377,003,909	93.71 %	466,910,764	93.71 %	206,211,518	0.94	1,104,241,191	53.88 %		90.97	90	53.88 %	0						
			Persentase PTK SD tersertifikasi	80.46 %		77.96 %		80.46 %		0 %		80.11 %	377,003,909	80.22 %	466,910,764	80.22 %		0.80		54.09 %		80.11		54.09 %							
			Persentase PTK SMP tersertifikasi	80.18 %		77.68 %		80.18 %		0 %		79.19 %	377,003,909	79.71 %	466,910,764	79.71 %		0.80		44.30 %		79.19		44.30 %							
		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase PTK PAUD Tersertifikasi	94.63 %	3,500,000,000	92.63 %		94.63 %	1,225,533,488	0 %	54,115,000	0 %	377,003,909	93.71 %	466,910,764	0 %	206,211,518	93.71 %	1,104,241,191	100 %	90 %	185.71	1,104,241,191	198							
			Persentase PTK SD Tersertifikasi	77.96 %		75.46 %		77.96 %		0 %		0 %		80.22 %	466,910,764	0 %		80.22 %	1,104,241,191	104 %	90 %	155.22		202							
			Persentase PTK SMP Terakreditasi	77.68 %		75.18 %		77.68 %		0 %		0 %		79.71 %	466,910,764	0 %		79.71 %	1,104,241,191	104 %	90 %	154.71		201							
Rata-rata Capaian kinerja (%)																			102%	90%											
Predikat Kinerja																			Sangat Tinggi	Tinggi											
		PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan lokal	55 %	-	50 %		55 %	30,000,000	57 %	-	60 %	2,160,000	69 %	-	69 %	27,316,450	0.69	29,476,450	71 %		60	98	71 %	0						
			Persentase satuan pendidikan PAUD menerapkan kurikulum muatan lokal	30 %		25 %		30 %		33 %		35 %	2,160,000	36 %	-	36 %		0.36		37 %		35		37 %							
			Nilai Kemampuan Literasi Siswa	49,29 Point		41,41 Point		49,29 Point		49,29 Point		49,57 Point	2,160,000	56,69 Point	-	56,69 Point		56,69 Point	56,69 Point	56,69		49,57		56,69 Point							
			Nilai Kemampuan Numerasi Siswa	36,56 Poin		24,93 Poin		36,56 Poin		36,56 Poin		41,65 Poin	2,160,000	51,75 Poin	-	51,75 Poin		51,75 Poin	51,75 Poin	52,20		41,65		52,20 Poin							
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Kurikulum Muok Sekolah Dasar	4 Dok	-	Dok		1 Dok	20,000,000	0 Dok	-	0 Dok		1 Dok	-	0 Dok	19,487,250	1 Dok	19,487,250	100 %	97 %	0	19,487,250	0							
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Dokumen Kurikulum Muok Pendidikan PAUD dan PNF	1 Dok				1 Dok	10,000,000	0 Dok		0 Dok	2,160,000	1 Dok	-	0 Dok	7,829,200	1 Dok	9,989,200	100 %	100 %	2	9,989,200	200							
Rata-rata Capaian kinerja (%)																			100%	98%											
Predikat Kinerja																			Sangat Tinggi	Sangat Tinggi											
																			RATA-RATA CAPAIAN KINERJA DAN ANGGARAN SELURUH KEGIATAN (%)					101 %	97 %						
																			PREDIKAT KINERJA					Sangat Tinggi	Sangat Tinggi						
1 Faktor pendorong keberhasilan kinerja: Pelaksana kegiatan mulai dari KPA, PPK dan PPT aktif melakukan pemantauan terhadap progres fisik dan keuangan dan rapat evaluasi secara berkala																															
2 Faktor penghambat pencapaian kinerja: terdapat beberapa penyedia jasa yang tidak mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai jadwal																															
3 Tindak lanjut yang diperlukan dalam triwulan berikutnya: memutuskan kontrak kerja dan membayar sesuai persentase penyelesaian pekerjaan																															
4 Tindak lanjut yang diperlukan dalam Renja SKPD tahun berikutnya: lebih selektif dalam proses tender serta mengusulkan kepada bagian pengadaan barang dan jasa agar melakukan evaluasi terhadap pihak penyedia jasa yang tidak mampu melaksanakan kewajibannya.																															

Praya, Januari 2025
 KEPALA DINAS
 PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN LOMBOK TENGAH


 DRs. H. LALU IDHAM HALID, M.Pd
 NIP.196705211992031011