

RENCANA KINERJA TAHUNAN DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KOMBOK TENGAH
TAHUN 2024

A. Pengertian Rencana Kinerja Tahunan (RKT)

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis, dan akan dilaksanakan oleh satuan organisasi/unit kerja melalui berbagai kegiatan tahunan. Penyusunan RKT dilakukan seiring dengan agenda penyusunan program dan kebijakan anggaran oleh pimpinan satuan organisasi/kerja yang akan dicapai pada tahun berjalan. Penyusunan RKT meliputi sasaran strategis, sasaran program, sasaran kegiatan utama, indikator kinerja sasaran/indikator kinerja utama (IKU) dan target yang ingin dicapai dalam tahun yang bersangkutan, dengan melakukan penetapan sasaran, penyusunan indikator sasaran dan menetapkan target.

Dokumen Rencana Kinerja Tahunan ini dalam pelaksanaannya didukung oleh beberapa komponen, antara lain sasaran dan indikator kinerja.

B. Penetapan Sasaran RKT

Sasaran yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran sebagaimana yang dimuat dalam dokumen Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah. Selanjutnya diidentifikasi sasaran mana yang akan diwujudkan pada tahun yang bersangkutan beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (targetnya). Identifikasi sasaran adalah sasaran pada Renstra dapat dilaksanakan seluruhnya pada tahun berjalan, maka sasaran pada Renstra dapat dipindahkan dalam Rencana Kinerja Tahunan (RKT). Akan tetapi, apabila sasaran dan indikator kinerja sasaran pada Renstra tidak dapat dilaksanakan seluruhnya pada tahun berjalan, maka dapat dipilih sasaran yang tertulis pada Renstra sesuai skala prioritas.

C. Indikator Kinerja Sasaran

Indikator kinerja adalah ukuran kuantitatif dan atau kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu kegiatan yang telah ditetapkan. Setiap sasaran dapat memiliki lebih dari satu indikator kinerja sasaran. Indikator Kinerja Sasaran secara langsung atau tidak langsung dapat mengidentifikasi sejauh mana keberhasilan pencapaian tujuan. Indikator kinerja sasaran harus didasarkan pada dokumen Renstra atau penetapan

Indikator Kinerja Utama (IKU) pada masing-masing satuan organisasi.

Penyusunan indikator kinerja sasaran :

1. Keluaran (output) adalah sesuatu berupa produk/jasa (fisik atau non fisik) sebagai hasil langsung dari pelaksanaan suatu kegiatan dan program berdasarkan masukan yang digunakan;
2. Hasil (outcome) adalah segala sesuatu yang mencerminkan berfungsinya keluaran kegiatan pada jangka menengah. Outcome merupakan ukuran seberapa jauh setiap produk/jasa dapat memenuhi kebutuhan dan harapan masyarakat.

D. Penetapan Target

Pada masing-masing indikator kinerja sasaran harus disertai dengan rencana tingkat capaian target kinerja masing-masing berupa kualitatif maupun kuantitatif.

E. Rencana Kinerja Tahunan Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah

Untuk merealisasikan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, dikembangkan cara pencapaian tujuan dan sasaran secara optimal. Cara pencapaian tujuan dan sasaran dalam aktivitas Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah masing-masing dikembangkan ke dalam kebijakan dan program. Sementara itu, kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan dalam upaya pencapaian sasaran dan tujuan dituangkan ke dalam perencanaan dan perjanjian kinerja, dapat dilihat dalam tabel di bawah ini :

**RENCANA KINERJA TAHUNAN DINAS
PENDIDIKAN KABUPATEN LOMBOK TENGAH
TAHUN 2024**

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	TARGET
1. Meningkatnya pemerataan dan perluasan akses pendidikan			
	Indeks Pendidikan	Poin	0.602
	APK PAUD	Persen	71,80
	APK SD/MI	Persen	103,78
	APK SMP/MTs	Persen	103,44
	PAUD Terakreditasi	Persen	40,60
	SD Terakreditasi	Persen	21,60
	SMP Terakreditasi	Persen	19,20
	Persentase Siswa SD/MI Melanjutkan ke SMP/MTs	Persen	98,98
	Persentase Satuan Pendidikan Dasar Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	Persen	55
	Persentase Satuan Pendidikan PAUD Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	Persen	30
	Persentase PTK PAUD/TK Tersertifikasi	Persen	96,63
	Persentase PTK SD Tersertifikasi	Persen	80,46
	Persentase PTK SMP Tersertifikasi	Persen	80,18
	Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru	Persen	28
2. Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Urusan			
	Nilai SAKIP OPD	Nilai/ Peringkat	B
3. Meningkatnya pelestarian obyek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya			
	Persentase obyek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya yang dilestarikan	Persen	100

**Kepala Dinas
Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lombok Tengah,**



**Drs. H. LALU IDHAM HALID, M.PD
NIP. 196705211992031011**