

KATA PENGANTAR

Dokumen Evaluasi Rencana Aksi Capaian Kinerja Triwulan II Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 disusun guna mengetahui kemajuan realisasi sampai dengan bulan Juni 2024 dimana berdasar hasil evaluasi triwulan pertama capaian kinerja staus sangat rendah demikian juga prosentasi realisasi anggaran. Hasil evaluasi ini sebagai tolok ukur untuk menilai keberhasilan/kegagalan dan mengendalikan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan pedoman pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran strategis instansi pemerintah.

Semoga dengan tersusunnya Laporan ini dapat dijadikan pedoman terkait pelaksanaan program, kegiatan/sub kegiatan sesuai Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024

Praya, Juli 2024

KEPALA DINAS

PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LOMBOK TENGAH



DRS.H.LALU IDHAM HALID, M.PD
NIP.196705211992031011

1.1 Latar Belakang

Pemerintahan yang akuntabel merupakan suatu keharusan yang perlu dilaksanakan dalam upaya mewujudkan visi dan misi pembangunan daerah, aspirasi dan cita-cita masyarakat dalam mencapai masa depan yang lebih baik. Berkenaan dengan hal itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas dan terukur, sehingga penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dapat berlangsung secara efektif, efisien, akuntabel serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme. Sesuai Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Perubahan Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai salah satu Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Lombok Tengah memiliki kewajiban untuk melaksanakan manajemen pengelolaan kinerja, meliputi: komponen perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan monitoring evaluasi. Monitoring dan evaluasi dalam kaitannya dengan manajemen kinerja adalah Evaluasi Rencana Aksi Kinerja untuk memantau setiap perubahan- perubahan dan perbaikan atas rencana aksi pencapaian kinerja yang telah diperjanjikan dalam dokumen perjanjian Kinerja (PK) sehingga dapat mendeteksi secara lebih dini tentang hasil capaian kinerja secara berkala, faktor penghambat serta faktor pendukung sehingga dapat ditemukan upaya- upaya perbaikan sehingga capaian kinerja dapat dicapai lebih optimal.

1.2. Maksud dan Tujuan

Adapun maksud penyusunan Evaluasi Rencana Aksi Capaian Kinerja Triwulan 2 Tahun Anggaran 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah tersusunnya Laporan Hasil Evaluasi Rencana Aksi triwulan 2 tahun 2024, dan tujuan disusunnya laporan Evaluasi Rencana Aksi Tahun 2024 yaitu:

- a. Untuk mengukur dan menilai tingkat keberhasilan pencapaian target kinerja berdasarkan rencana aksi pencapaian kinerja triwulan 2 Tahun 2024.
- b. Untuk mengendalikan seluruh proses pencapaian target kinerja dan pengendalian atas proses pelaksanaan kegiatan sesuai sasaran strategis dan IKU dalam perjanjian kinerja yang telah ditetapkan.
- c. Untuk memberikan umpan balik (feedback) untuk perbaikan kinerja pada Triwulan berikutnya atas capaian kinerja triwulan 2 Tahun 2024.
- d. Untuk mewujudkan akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah menuju terwujudnya good governance, dan sebagai wujud transparansi serta pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan kepada masyarakat.

1.3 Hasil Evaluasi

Sampai dengan triwulan kedua rata-rata capaian seluruh kinerja adalah 11% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan rata-rata capaian anggaran seluruh kegiatan sudah mencapai 42% predikat kinerja tinggi, secara rinci rata-rata capaian kinerja dan anggaran masing-masing program adalah sebagai berikut:

1. Program Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 51% dengan predikat kerja tinggi.

2. Program Pengelolaan Pendidikan realisasi kinerja 87% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 27% dengan predikat kerja tinggi.
3. Program Pengembangan Kurikulum realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 7% dengan predikat kerja tinggi.
4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 35% dengan predikat kerja tinggi.
5. Program Pengendalian Perijinan Pendidikan realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 6% dengan predikat kerja tinggi.
6. Program Pengembangan Bahasa realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 68% dengan predikat kerja tinggi.
7. Program Pengembangan Kebudayaan realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 59% dengan predikat kerja tinggi.
8. Program Pengembangan kesenian tradisional realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 100% dengan predikat kerja sangat tinggi.
9. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 28% dengan predikat kerja tinggi.

1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi :

1. Faktor pendorong keberhasilan kinerja: Setelah proses persiapan pelaksanaan pada triwulan kesatu, pada tiwulan ini penyedia jasa telah berkomitmen sesuai dengan kontrak kerja
2. Faktor penghambat pencapaian kinerja: Keterbatasan tenaga kerja khususnya tukang batu dan tukang kayu di lokasi kegiatan
3. Tindak lanjut yang diperlukan dalam triwulan berikutnya: penyiapan tenaga kerja dari luar lokasi kegiatan
4. Tindak lanjut yang diperlukan dalam Renja SKPD tahun berikutnya : memanfaatkan hasil manajemen risiko yang mungkin akan terjadi terutama ketersediaan tenaga kerja memanfaatkan hasil manajemen risiko yang mungkin akan terjadi terutama ketersediaan tenaga kerja

Rincian rata-rata capaian seluruh program dan kegiatan dituangkan ke dalam tabel sebagai berikut:

Evaluasi Terhadap Hasil Renja Perangkat Daerah Lingkup Kabupaten/kota
 Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah
 Triwulan 2 Tahun Pelaksanaan 2024
 Indikator dan target kinerja Perangkat Daerah Kabupaten/Kota yang mengacu pada sasaran RKPD:

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2025 (Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)		Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi 2025	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja SKPD yang dievaluasi (%) (2025)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2025		Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun (2025) (%)				
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	1		2		3		4			12 = 8+9+10+11		13 = 12/7*100%		14 = 6 + 12		15 = 14/5 x100%		
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15			
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K (%)	Rp (%)	K	Rp	K (%)	Rp (%)		
Meningkatnya Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan																											
		PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK PAUD	71.80 Poin	2,791,648,300,000	70.07 Poin		71.80 Poin	302,361,205,522	0 Poin	76,110,793,301	71,29 Poin		0	0	0	0	0	0	71,29 Poin	82,960,973,328			71,29	2,867,759,093,301	71,29	102.73
			APK SD	103,78 %		105,51 %		103,78 %				103,81 %		0	0	0	0							103,81			
			APK SMP/MTs	103,44 %		105,17 %		103,44 %				103,47 %		0	0	0	0							103,47			
			Persentase siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	98,98%		98,96%		98,98%				98,99 %		0	0	0	0							98,99			
			PAUD Terakreditasi	40,60 %								40,37 %		0	0	0	0							40,37			
			SD Terakreditasi A	21,60 %								20,57 %		0	0	0	0							20,57			
			SMP Terakreditasi A	19,20 %								19,11 %		0	0	0	0							19,11			
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	APK SD	103.78%	1,963,875,000,000	105.51%		103.78%	167,946,509,196	0	43,956,828,625	102.78		2,914,775,210	0	0	0	0	0	102.78%	87,913,657,250	99%	28%	208.29	87,913,657,250	201	
			% Siswa SD/MI Melanjutkan ke SMP/MTs	98,98 %		98,96 %		98,98 %		0		97.98			0	0			97.98%	87,913,657,250	100%	28%	195.98		200		
			SD Terakreditasi A	21,60 %				21,60 %		0		20.6			0	0			20.60%	87,913,657,250	98%	28%	41.6		198		
		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	APK PAUD	71.80%	151,077,500,000	70.07%		71.80%	41,980,350,600	0	12,784,975,300	71.3		529,059,000	0	0	0	0	71.30%	25,569,950,600	99%	32%	141.37	25,569,950,600	197		
			PAUD Terakredlitasi	40,60 %				40,60 %		0		40.4			0	0	0		40.40%	25,569,950,600	101%	32%	80.4		201		
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	APK SMP/MTs	103.44%	672,988,800,000	105.17%		103.44%	85,180,345,726	0	15,805,836,176	103.47		3,392,965,817	0	0	0	0	103.47%	31,611,672,352	100%	23%	208.64	31,611,672,352	202		
			SMP Terakreditasi A	19,20 %				19,20 %		0		19.11			0	0			19.11%	31,611,672,352	101%	23%	38.11		201		
		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	PKBM Terakreditasi	3 Lembaga	3,707,000,000	2 Lembaga		3 Lembaga	7,254,000,000	0	3,563,153,200	0		13,380,000	0	0	0	0	0Lembaga	7,126,306,400	0%	49%	2	7,126,306,400	67		
Rata-rata Capaian kinerja (%)																					87%	27%					
Predikat Kinerja																					Sangat Tinggi	Tinggi					

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2025 (Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)		Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi 2025		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja SKPD yang dievaluasi (%) (2025)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2025		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun (2025) (%)		
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K (%)	Rp (%)	K	Rp	K (%)	Rp (%)	
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8+9+10+11		13 = 12/7*100%		14 = 6 + 12		15 = 14/5 x100%		
		PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Jumlah Penerbitan Ijin Pendirian Sekolah Baru	28 Ijin	0	26 Ijin		28 Ijin	35,000,000	0	29 Ijin	0	0	0	0	0	0	0	2,160,000		55	0	0	0		
		Penerbitan izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Penerbitan Ijin Pendirian SD dan SMP Baru	0 Ijin	0	5 Ijin		0 Ijin	25,000,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 Ijin	0	0%	5	0	0	0	
		Penerbitan izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Penerbitan Ijin Pendirian PAUD dan PNF Baru	0 Ijin		9 Ijin			10,000,000	0									0 Ijin		0%	22%	9		0	
Rata-rata Capaian kinerja (%)																			0%	6%						
Predikat Kinerja																			Sangat Rendah	Tinggi						
Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Urusan																										
		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai SAKIP OPD	B Poin	2,690,249,499,975				598,322,610,647	B Poin	136,014,326,723	B Poin		0	0	0	0	0	B Poin	302,889,782,435		B	2,826,263,826,698	B	105.06	
		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1 Laporan	2,100,000,000			1 Laporan	203,228,483	0	16,849,500			13,291,600	0	0	0	0	0	Laporan	33,699,000	0%	15%	1	33,699,000	100
		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen laporan pelaksanaan penatausahaan keuangan SKPD	3 Laporan	2,684,539,499,975			3 Laporan	596,201,901,298	0	135,755,842,986			166,499,386,627	0	0	0	0	0	Laporan	271,511,685,972	0%	51%	3	271,511,685,972	100
		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah dokumen pendataan dan pengolahan administrasi kepegawaian	1 Dokumen	100,000,000			1 Dokumen	35,126,000	0	5,400,000			3,660,600	0	0	0	0	0	Dokumen	10,800,000	0%	26%	1	10,800,000	100
		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Laporan Kinerja Administrasi umum OPD Terlaksana	4 Laporan	1,680,000,000			4 Laporan	195,183,867	0	22,847,841			57,132,000	0	0	0	0	0	Laporan	45,695,682	0%	41%	4	45,695,682	100
		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Pengadaan Sarana Prasarana dan Peralatan Kantor atau gedung lainnya	20 Unit	160,000,000			20 Unit	199,686,684	0	39,952,000			145,382,000	0	0	0	0	0	Unit	79,904,000	0%	93%	20	79,904,000	100
		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah laporan penyediaan jasa listrik, air dan internet, jasa penyediaan peralatan kantor	3 Laporan	690,000,000			3 Laporan	887,504,948	0	112,606,396			92,329,885	0	0	0	0	0	Laporan	225,212,792	0%	23%	3	225,212,792	100
		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah kendaraan Dinas Operasional atau lapangan yang dipelihara dan dibayarkan pajak dan perijinannya	59 Unit	960,000,000			59 Unit	578,939,230	0	58,848,000			64,273,000	0	0	0	0	0	Unit	117,696,000	0%	21%	59	117,696,000	100

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2025 (Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Trwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi 2025	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja SKPD yang dievaluasi (%) (2025)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2025		Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun (2025) (%)	
				K	Rp		K	Rp	K	Rp	1	2	3	4	K	Rp		K	Rp	K	Rp	K (%)	Rp (%)
1	2	3	4	5		6	7		8		9		10	11	12 = 8+9+10+11		13 = 12/7*100%		14 = 6 + 12		15 = 14/5 x100%		
Rata-rata Capaian kinerja (%)													0%	100%									
Predikat Kinerja													Sangat Rendah	Tinggi									
		PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Jumlah situs yang dilestarikan	10 Buah	100,000,000		138,640,000	3 Buah	4,976,600	3 Buah	0	0	0	0	0	3 Buah	38,376,600			13	104,976,600	0	104.98
		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Obyek Situs Cagar Budaya yang dilestarikan	10 Situs	100,000,000		138,640,000	0	4,976,600		33,400,000	0	0	0	0	0Situs	9,953,200	0%	28%	10	9,953,200	100	
Rata-rata Capaian kinerja (%)													0%	28%									
Predikat Kinerja													Sangat Rendah	Tinggi									
Meningkatnya Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan																							
		PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase PTK PAUD/TK tersertifikasi	96.63%	3,500,000,000	94.63%	96.63%	1,225,533,488	0%	54,115,000	90,97 %	0	0	0	0	0	90,97 %	431,118,909		90,97	3,554,115,000	90,97	101.55
			Persentase PTK SD tersertifikasi	80.46%		77.96%	80.46%			80,11 %		0	0	0	0					80,11			
			Persentase PTK SMP tersertifikasi	80.18%		77.68%	80.18%			79,19 %		0	0	0	0					79,19			
		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase PTK PAUD Tersertifikasi	94,63 %	3,500,000,000	92,63 %	94,63 %	1,225,533,488	0	54,115,000		377,003,909	0	0	0	0	0%	108,230,000	0%	35%	92	108,230,000	98
			Persentase PTK SD Tersertifikasi	77,96 %		75,46 %	77,96 %	0				0	0			0%	108,230,000	0%	35%	75		97	
			Persentase PTK SMP Terakreditasi	77,68 %		75,18 %	77,68 %	0				0	0			0%	108,230,000	0%	35%	75		97	
Rata-rata Capaian kinerja (%)													0%	35%									
Predikat Kinerja													Sangat Rendah	Tinggi									
		PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan lokal	55%	0	50%	55%	30,000,000	57%	0	60%	0	0	0	0	0	60%	2,160,000		60	0	60	0
			Persentase satuan pendidikan PAUD menerapkan kurikulum muatan lokal	30%		25%	30%		33%		35%	0	0	0	0		35%			35		35	
			Nilai Kemampuan Literasi Siswa	49,29 Point		41,41 Point	49,29 Point	49,29 Point	49,57 Point	0	0	0	0	0	0	49,57 Point				49,57		49,57	
			Nilai Kemampuan Numerasi Siswa	36,56 Poin		24,93 Poin	36,56 Poin	36,56 Poin	41,65 Poin	0	0	0	0	0	0	41,65 Poin				41,65		41,65	
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Sekolah Dasar	4 Dok	0	Dok	4 Dok	20,000,000	0	0		0	0	0	0	0Dok	0	0%		0	0	0	
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF	1 Dok			1 Dok	10,000,000	0			2,160,000		0	0	0Dok		0%	22%	1		100	
Rata-rata Capaian kinerja (%)													0%	7%									

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2025 (Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah)	Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi	Realisasi Kinerja Pada Triwulan				Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluas 2025	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja SKPD yang dievaluasi (%) (2025)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2025	Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun (2025) (%)									
							1	2	3	4													
1	2	3	4	5		7		8		9		10		11		12 = 8+9+10+11		13 = 12/7*100%		14 = 6 + 12		15 = 14/5 x100%	
Predikat Kinerja													Sangat Rendah	Tinggi									
RATA-RATA CAPAIAN KINERJA DAN ANGGARAN SELURUH KEGIATAN (%)													11%	42%									
PREDIKAT KINERJA													Sangat Rendah	Tinggi									
Faktor pendorong keberhasilan kinerja: Setelah proses persiapan pelaksanaan pada triwulan kesatu, pada tiwulan ini penyedia jasa telah berkomitmen sesuai dengan kontrak kerja																							
Faktor penghambat pencapaian kinerja: Keterbatasan tenaga kerja khususnya tukang batu dan tukang kayu di lokasi kegiatan																							
Tindak lanjut yang diperlukan dalam triwulan berikutnya: penyiapan tenaga kerja dari luar lokasi kegiatan																							
Tindak lanjut yang diperlukan dalam Renja SKPD tahun berikutnya : memanfaatkan hasil manajemen risiko yang mungkin akan terjadi terutama ketersediaan tenaga kerja																							

Praya, Juli 2024
 KEPALA DINAS
 PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN LOMBOK TENGAH



DRS.H.LALU IDHAM HALID, M.PD
 NIP.196705211992031011