



RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)

**DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
KABUPATEN LOMBOK TENGAH
TAHUN 2025-2029**



KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029 merupakan implementasi dari Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, disusun berdasarkan Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 serta sebagai penjabaran Peraturan Daerah Nomor 4 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2025-2029. Rencana Strategis ini menggambarkan kondisi Pendidikan dan Kebudayaan serta permasalahan yang terjadi di Lombok Tengah serta tujuan, sasaran dan kebijakan yang akan ditempuh oleh Pemerintah Daerah melalui program-program yang dijabarkan ke dalam Rencana Kerja Tahunan. Renstra ini merupakan upaya Pemerintah Daerah melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam ikhtiar meningkatkan pemerataan dan perluasan akses pendidikan, meningkatkan mutu, relevansi dan daya saing pendidikan. Renstra ini telah dilakukan penyelarasan mencakup penyelarasan kinerja dan periodisasinya. Aspek penyelarasan dimaksud bermakna bahwa disamping Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 menjabarkan visi, misi, dan program kepala daerah, dan wakil kepala daerah terpilih, sekaligus juga merupakan bagian dari upaya mendukung secara seiring sejalan dengan pelaksanaan dan pencapaian 8 (Delapan) Asta Cita, 17 (Tujuh belas) Program Prioritas, dan 8 (Delapan) Proyek Hasil Terbaik Cepat (Quick Wins) yang dicanangkan oleh Presiden dan Wakil Presiden RI periode 2025-2029. Oleh karena itu, kepada semua pihak yang peduli akan bidang Pendidikan dan Kebudayaan dapat berperan aktif dalam penyelenggaraan Pendidikan dan Kebudayaan baik tingkat Nasional, Provinsi maupun Kabupaten/Kota dengan melakukan sistem monitoring dan evaluasi kinerja untuk mewujudkan Pemerintah yang bersih, efisiensi dan akuntabilitas dalam pengelolaan Pendidikan dan Kebudayaan di Lombok Tengah.

Praya, 07 November 2025

Kepala Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan

Kabupaten Lombok Tengah



Drs. H. LALU IDHAM HALID, M.Pd

NIP. 196705211992031011

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 adalah dokumen perencanaan perangkat daerah untuk jangka waktu periode 5 (lima) tahun yang disusun sebagai penjabaran dan pelaksanaan RPJMD Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2025-2029. Penyusunan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 dilakukan secara bersamaan simultan dan terkoordinasi dengan penyusunan RPJMD Kabupaten. Penyusunan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 dilakukan dengan menjamin kesinambungan pembangunan daerah terutama dalam rangka meningkatkan capaian kinerja penyelenggaraan pemerintahan daerah, terlebih menyangkut kualitas dan kuantitas pelayanan yang langsung menyentuh kebutuhan masyarakat, baik pada aspek pembangunan, pemerintahan, pelayanan publik, maupun pemberdayaan masyarakat. Mengingat rencana strategis merupakan penjabaran dan bagian integral dari RPJMD, diperlukan penyelarasan Renstra Perangkat Daerah dengan RPJMD. Penyelarasan mencakup penyelarasan kinerja dan periodisasinya. Aspek penyelarasan dimaksud bermakna bahwa disamping Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 menjabarkan visi, misi, dan program kepala daerah, dan wakil kepala daerah terpilih, sekaligus juga merupakan bagian dari upaya mendukung secara seiring sejalan dengan pelaksanaan dan pencapaian 8 (Delapan) Asta Cita, 17 (Tujuh belas) Program Prioritas, dan 8 (Delapan) Proyek Hasil Terbaik Cepat (Quick Wins) yang dicanangkan oleh Presiden dan Wakil Presiden RI periode 2025-2029.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas dan dalam upaya menjadikan dokumen perencanaan jangka menengah Perangkat Daerah lebih rasional, operasional, efektif, dan akuntabel, penyusunan Renstra PD Tahun 2025-2029 dilakukan dengan menekankan aspek teknokratis melalui pendekatan manajemen strategik, logic model, berfikir sistem, dan sistem dinamik. Merujuk kepada Intruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tahapan penyusunan Renstra Perangkat Daerah tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

1. Persiapan;
2. Penyusunan Rancangan Awal (Ranwal) Renstra Perangkat Daerah;

3. Penyusunan Rancangan Renstra Perangkat Daerah hasil proses penyempurnaan Ranwal Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
4. Pembahasan rancangan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 melalui Forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat Daerah;
5. Menyampaikan rancangan Renstra Perangkat Daerah sesuai kesepakatan hasil Forum Perangkat Daerah/Lintas Perangkat kepada Bapperinda untuk diverifikasi;
6. Menyempurnakan rancangan Resnstra Perangkat Daerah berdasarkan verifikasi Bapperida;
7. Perumusan rancangan akhir Renstra Perangkat Daerah tahun 2025-2029 berdasarkan Peraturan Daerah Tentang RPJMD tahun 2025-2029;
8. Meyampaikan rancangan akhir Renstra Perangkat Daerah kepada Aparat Pengawasan Intern pemerintah (APIP) untuk direviu;
9. Menyempurnakan rancangan akhir Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 berdasarkan hasil reviu APIP;
10. Menyempurnakan rancangan akhir Renstra Perangkat Daerah berdasarkan hasil reviu APIP dan menyampaikan kepada Kepala Bapperida untuk diverifikasi sebelum ditetapkan;
11. Menyempurnakan rancangan akhir Renstra Perangkat Daerah berdasarkan saran dan rekomendasi hasil verifikasi Bapperida;
12. Menyampaikan rancangan akhir Renstra Perangkat Daerah yang telah disempurnakan berdasarkan saran dan rekomendasi hasil verifikasi Bapperida kepada Kepala Bapperida untuk dilakukan penetapan Renstra Perangkat Daerah.

Pada akhirnya Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah ini akan dijadikan sebagai pedoman oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah dan Pemangku kepentingan serta pemerhati pendidikan dan Kebudayaan dalam menyusun perencanaan, melaksanakan, dan memonitoring serta mengevaluasi program dan kegiatan pembangunan pendidikan dan Kebudayaan di Lombok Tengah.

1.2 Dasar Hukum Penyusunan

Rencana strategis ini merupakan perwujudan dari penerapan berbagai peraturan perundangan yang meliputi:

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4723);
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2023 tentang Penetapan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2022 tentang Cipta Kerja menjadi Undang-Undang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6861);
3. Undang-Undang Nomor 83 Tahun 2024 tentang Kabupaten Lombok Tengah di Provinsi Nusa Tenggara Barat (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 269, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 7020);
4. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
5. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 10 tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah Tahun 2026 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2025 Nomor 435);
6. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029.
7. Peraturan Daerah Nomor 6 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2016 Nomor 6) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas

Peraturan Daerah Nomor 6 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2022 Nomor 4);

8. Peraturan Daerah Nomor 4 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2025-2029 (Lembaran Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2024 Nomor).

1.3 Maksud dan Tujuan

Maksud penyusunan Renstra Perangkat Daerah ini adalah untuk memberikan arah dan pedoman dalam menyusun Rencana Kerja (Renja) dan Rencana Kinerja Tahunan (RKT) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selama kurun waktu Tahun 2025-2029. Sedangkan tujuan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 adalah kinerja yang ingin diwujudkan selama 5 (lima) tahun untuk menggambarkan kebermanfaatan Perangkat Daerah berdasarkan Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria (NSPK) serta dengan tetap memperhatikan sasaran RPJMD Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2025-2029.

1.4 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Renstra Perangkat Daerah ini dapat diuraikan sebagai berikut.

- Bab I : Pendahuluan, memuat tentang: latar belakang, dasar hukum penyusunan, maksud dan tujuan serta sistematika penulisan.
- Bab II : Gambaran Pelayanan, Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah memuat tentang: tugas, fungsi, dan struktur Perangkat Daerah, Sumber Daya Perangkat Daerah, Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah (termasuk capaian SPM sesuai dengan tupoksi), Kelompok sasaran layanan, Permasalahan pelayanan Perangkat Daerah dan Isu strategis
- Bab III : Tujuan Renstra Perangkat Daerah, Sasaran Renstra Perangkat Daerah memuat tentang: Strategi dan Arah Kebijakan Perangkat Daerah dalam mencapai tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah.
- Bab IV : Program, Kegiatan, Subkegiatan dan Kinerja Penyelenggaraan Bidang Urusan, Memuat Tentang: Uraian Program, Uraian Kegiatan, Uraian Subkegiatan Beserta

Kinerja, Indikator, Target, dan Pagu Indikatif, Uraian Subkegiatan Dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah, Target Keberhasilan Pencapaian Tujuan dan Sasaran Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029 Melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah; Target Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah Tahun 2025-2029 Melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK).

Bab V : Penutup.

Memuat Tentang Kesimpulan Penting Substansial, Kaidah Pelaksanaan, Dan Pelaksanaan Pengendalian Dan Evaluasi Terhadap Perencanaan Dan Pelaksanaan Pembangunan Berdasarkan Urusan Pemerintah Daerah.

BAB II
GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS
PERANGKAT DAERAH

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dibentuk berdasarkan Peraturan Lombok Tengah Nomor 38 tahun 2022 secara teknis melaksanakan urusan pendidikan dan kebudayaan yang meliputi seluruh wilayah kabupaten Lombok Tengah yang mencakup 12 (dua belas) kecamatan yaitu, Kecamatan Praya Barat, Praya Barat Daya, Pujut, Praya Tengah, Janapria, Kopang, Praya, Praya Tengah, Jonggat, Pringgarata, Batukliang, Batukliang Utara dengan jumlah desa seluruhnya sebanyak 142 desa/kelurahan dengan jumlah penduduk sebanyak 1.128.716 jiwa.

2.1 Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah

A. Tugas, Fungsi dan Struktur Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas menyelenggarakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan hal ini sesuai dengan amanat Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor 38 Tahun 2022. Sedangkan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah:

- 1). perumusan kebijakan, rencana, program, kegiatan, dan anggaran eli bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan nonformal, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pendidik dan tenaga kependidikan dan bidang kebudayaan;
- 2). penetapan kebijakan teknis di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan nonformal, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, pendidik dan tenaga kependidikan dan bidang kebudayaan;
- 3). Pengendalian, pengawasan, pelaporan pelaksanaan kebijakan rencana, program, kegiatan dan anggaran serta kebijakan teknis di bidang pendidikan anak usia dini, pendidikan nonformal, sekolah dasar, sekolah menengah pertama, guru dan tenaga kependidikan dan bidang kebudayaan; dan
- 4). pelaksanaan tugas-tugas lain yang dilimpahkan oleh Bupati sesuai dengan bidang tugasnya.

Berdasarkan Peraturan Pemerintah RI Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah, Pembagian Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas dan fungsi antara lain adalah :

1. Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan
 - a. Pengelolaan Pendidikan Dasar;
 - b. Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;
 - c. Penetapan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar, pendidikan anak usia dini, dan pendidikan nonformal;
 - d. Pemindehan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Daerah kabupaten/kota.;
 - e. Penerbitan izin pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat;
 - f. Penerbitan izin pendidikan anak usia dini dan pendidikan nonformal yang diselenggarakan oleh masyarakat.
 - g. Pembinaan bahasa dan sastra yang penuturnya dalam Daerah kabupaten/kota.
2. Urusan Pemerintahan Bidang Kebudayaan
 - a. Pengelolaan kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam Daerah kabupaten/kota
 - b. Pelestarian tradisi yang masyarakat penganutnya dalam Daerah kabupaten/kota.
 - c. Pembinaan lembaga adat yang penganutnya dalam Daerah kabupaten/kota.
 - d. Pembinaan kesenian yang masyarakat pelakunya dalam Daerah kabupaten/kota.
 - e. Penetapan cagar budaya peringkat kabupaten/kota.
 - f. Pengelolaan cagar budaya peringkat kabupaten/kota.
 - g. Penerbitan izin membawa Daerah kabupaten/kota dalam 1 (satu) Daerah provinsi
 - h. Pengelolaan museum kabupaten/kota

3. Struktur Perangkat Daerah

Dalam rangka penyelenggaraan Pemerintahan, Pembangunan dan Pelayanan Masyarakat, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan Kabupaten Lombok Tengah ditunjang dengan struktur organisasi berdasarkan Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor 38 tahun 2022 sebagai berikut :

B. Sumber Daya Perangkat Daerah

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan Kebudayaan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah per 31 Desember 2024 memiliki sumber daya manusia aparatur sebanyak 49 orang (empat puluh sembilan) orang yang terdiri dari 18 (delapan belas) orang pejabat struktural, serta pegawai non struktural sebanyak 31 (tiga puluh satu) orang. Komposisi pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah menurut kualifikasi, pangkat, golongan, jabatan dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

**REGISTER PEGAWAI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATENLOMBOK TENGAH**

NO	NAMA	L/P	GOL	ESELON	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR	DIKLAT YANG TELAH DIIKUTI
1.	Drs. H. Lalu Idham Halid, M.Pd	L	IV/c	II b	Kepala Dinas	S2- Megister Pendidikan	DIKLATPIM TK II
2.	LL.Moh. Hilim, S.Pd	L	IV/b	III a	Sekretaris	S1-Pendidikan	DIKLATPIM TK IV
3.	H. Jumadi, S.Pd.,M.Pd	L	IV/a	III b	Kabid SD	S2-Manajemen Pendidikan	
4.	Drs. Lalu Rupawan Joni	L	IV/b	III b	Kabid SMP	S1- Pendidikan	
5.	Dr.Muhamad Nazim, S.Pd.M.Pd	L			Kabid PAUD dan PNF	S3-Ilmu Pendidikan	
6.	Baiq Sumarti, S.Pd	P	IV/b	III b	Kabid GTK	S1-PPB	
7.	Muhlis, S.Pd	L	III/d	III b	Kabid Kebudayaan	S1-Pendidikan	
8.	Yulina Herawati, S.Pd., M.Pd	P	III/b	IV a	Kasubag UMPEG	S2-Manajemen AP	
9.	Agus Prayadi, S. Sos	L		IV a	Kasi Kurikulum SD	S1-Ilmu Administrasi	
10.	Lalu Andi Fathullah, SE	L		IV a	Kasi Kurikulum SMP	S1-Ekonomi	
11.	Anang Nizamudin s. Amd	L		IV a	Kasi Kurikulum PAUD-PNF	D III – Kearsipan	
12.	Lalu Zaenuri, S.Pd.,M.Pd	L	III/c	IV a	Kasi Sarpras SD	S2-Manajemen Pendidikan	
13.	-	-	-	-	Kasi Sarpras SMP	-	
14.	Lalu Yaksa, S.Pd	L	III/d	IVa	Kasi Sarpras PAUD dan PNF	S1-Pendidikan	
15.	Hj. Lilis Prihartini, BA	P	III/d	IVa	Kasi Pendidikan PAUD, PNF, SD, SMP	Sarjana Muda	
16.	Lalu Andri Rafani, S.Pd	L	III/d	IV a	Kasi PTK dan Tenaga Kebudayaan	S1-Pendidikan	
17.	Samsudin, S.Pd	L	III/d	IV a	Kasi Sejarah dan cagar Budaya	S1-Pendidikan	Diklat Penyusunan WBTB

NO	NAMA	L/P	GOL	ESELON	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR	DIKLAT YANG TELAH DIIKUTI
18.	Lalu Islahudin, S.STP	L	III/b	IV a	Kasi Kesenian dan Tradisi	S1-IPDN	Diklat Penyusunan WBTB
19.	Harsono, S.Pd.,MM	L	IV/a		Perencana Ahli Madya	S2-Magister Manajemen SDM	DIKLATPIM IV
20.	HJ.Hadiyati, SE	P	III/d		Perencana Ahli Muda	S1- Ekonomi	
21.	Tugina, S.Pd	L	III/d		Analisis Kepegawaian	S1-Pendidikan	
22.	Subari, S.Sos	L	III/d		Fungsional Umum Pada Sekretariat	S1	
23.	Hidayat Syahrani, S.Pd	L	III/c		Fungsional Umum Pada Sekretariat	S1	
24.	Siti Julaeha, SE	P	III/a		Fungsional Umum Pada Sekretariat	S1	
25.	Saparudin, A.Md	L	III/a		Fungsional Umum Pada Sekretariat	D3	
26.	Roni Pujiantari, S.Pd.,M.Pd	L	III/c		Fungsional Umum Pada Sekretariat	S2	
27.	Eni Suryani, SE	P	III/c		Fungsional Umum Pada Sekretariat	S1	
28.	Ani Yuliasi, SP	P	III/c		Fungsional Umum Pada Sekretariat	S1	
29.	Baiq Nuri Mulyani, S.sos	P	III/d		Fungsional Umum Pada Sekretariat	S1	
30.	Eka Prayudi, SE	L	III/b		Fungsional Umum Pada Sekretariat	S1	
31.	Ardiansah, S.Sos	L	III/a		Fungsional Umum Pada Sekretariat	S1	
32.	Mahsun	L	II/a		Fungsional Umum Pada Sekretariat	MTS	
33.	Muhamad azhari	L	II/a		Fungsional Umum Pada Sekretariat	SLTP (Paket B)	
34.	Siti Buniara, SE	P	III/c		Fungsional Umum pada Bidang SD	S1	
35.	Mawang Agung Umardika	L	II/c		Fungsional Umum pada Bidang SD	SLTA	
36.	Lalu Heri Anggara, S.Pd	L	III/c		Fungsional Umum pada Bidang SMP	S1	

NO	NAMA	L/P	GOL	ESELON	JABATAN	PENDIDIKAN TERAKHIR	DIKLAT YANG TELAH DIIKUTI
37.	Lalu Adi Agus Safari	L	III/b		Fungsional Umum pada Bidang SMP	S1	
38.	Mas'ud	L	III/b		Fungsional Umum pada Bidang SMP	SLTA	
39.	Jahrul Maknum	L	III/b		Fungsional Umum pada Bidang SMP	SLTA	
40.	Baiq Wahda Yulianti Sukri,SH	P	III/a		Fungsional Umum pada Bidang SMP	S1	
41.	Ramil, S.Adm	L	III/b		Fungsional Umum pada Bidang PAUD-PNF	S1	
42.	Syahroni, S.Sos	L	III/b		Fungsional Umum pada Bidang PAUD-PNF	S1	
43.	Mila Karmila	P	III/c		Fungsional Umum pada Bidang PAUD-PNF	S1	
44.	Ahmad Iswandi, S.Kom	L	III/d		Fungsional Umum pada Bidang Ketenagaan	S1	
45.	Haerul Padil	L	III/a		Fungsional Umum pada Bidang Ketenagaan	S1	
46.	Jalaludin, S.PdI	L	III/b		Fungsional Umum pada Bidang Ketenagaan	S1	
47.	Mulyadi, SST.Par	L	III/d		Pamong Budaya	D4-Perhotelan	Diklat Kesenian Seni tari
48.	Lalu Sumarjan Sukendar	L	II/d		Fungsional Umum pada Bidang Kebudayaan	SLTA	Workshop Pencegahan Korupsi
49.	Lalu Muhamad Hijerah	L	II/b		Fungsional Umum pada Bidang Kebudayaan	SLTA	Workshop Penangan Obat Terlarang

Sumber: Subbag Umum,Kepegawaian dan Keuangan

5. Data Umum Pendidikan

Secara umum Dinas Pendidikan dan Kebudayaan melayani jenjang dan jenis sekolah sesuai dengan kewenangannya yang tersebar di seluruh wilayah Kabupaten Lombok Tengah meliputi pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar dan pendidikan nonformal. Secara umum berdasarkan data pokok pendidikan tahun 2024 adalah sebagai berikut.

1. Lembaga Pendidikan

NO	KECAMATAN	JENIS LEMBAGA											
		JUMLAH PAUD			SD			SMP			PKBM / SKB		
		N	S	Total	N	S	Jml	N	S	Jml	N	S	Jml
1	Batukliang	10	107	117	45	3	48	7	14	21	-	9	9
2	Batukliang Utara	3	75	78	33	6	39	7	12	19	-	5	5
3	Janapria	1	132	133	50	4	54	6	13	19	-	6	6
4	Jonggat	17	80	97	61	1	62	6	11	17	1	5	6
5	Kopang	1	99	100	47	4	51	6	10	16	-	5	5
6	Praya	14	126	140	57	10	67	6	26	32	-	6	6
7	Praya Barat	3	109	112	46	11	57	10	12	22	-	6	6
8	Praya Barat Daya	4	74	78	41	7	48	7	9	16	-	4	4
9	Praya Tengah	8	77	85	35	1	36	4	2	6	-	6	6
10	Praya Timur	21	58	79	40	3	43	10	7	17	-	5	5
11	Pringgarata	8	74	82	45	6	51	4	12	16	-	13	13
12	Pujut	25	105	130	72	5	77	15	10	25	-	8	8
KABUPATEN		115	1,116	1,231	572	61	633	88	138	226	1	78	79

Sumber: <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/>

2. Peserta Didik

No	Kecamatan	Jml Lembaga	PAUD		SD		SMP		PNF		Total	
			L	P	L	P	L	P	L	P	Guru	Tendik
1	Batukliang	169	1,855	1,885	4,142	3,797	1,453	1,392	422	455	7,872	7,529
2	Batukliang Utara	129	1,322	1,344	2,795	2,634	726	633	118	152	4,961	4,763
3	Janapria	195	3,285	3,112	3,866	3,647	846	892	331	527	8,328	8,178
4	Jonggat	171	1,998	1,878	4,823	4,498	1,721	1,540	282	539	8,824	8,455
5	Kopang	153	2,076	1,974	4,215	4,001	1,651	1,575	544	558	8,486	8,108
6	Praya	227	2,635	2,546	6,174	5,633	2,938	2,718	259	233	12,006	11,130
7	Praya Barat	176	2,455	2,293	4,031	3,788	929	899	350	389	7,765	7,369
8	Praya Barat Daya	135	1,556	1,502	1,903	1,719	465	418	321	302	4,245	3,941
9	Praya Tengah	112	1,680	1,557	2,655	2,513	305	303	268	414	4,908	4,787
10	Praya Timur	123	1,347	1,423	3,059	2,843	1,087	1,043	373	396	5,866	5,705
11	Pringgarata	142	1,346	1,369	3,793	3,561	1,040	906	1,332	1,243	7,511	7,079
12	Pujut	212	2,707	2,615	5,958	5,510	1,572	1,448	238	240	10,475	9,813
Total		1,944	24,262	23,498	47,414	44,144	14,733	13,767	4,838	5,448	91,247	86,857

Sumber: <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/>

3. Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Untuk proses belajar mengajar pada satuan pendidikan PAUD, SD dan SMP dengan jumlah siswa sebanyak 178.104 orang terdapat 12.202 orang guru dan tenaga kependidikan sebanyak 2.431 orang. Data

Lembaga, Guru dan Tenaga Kependidikan Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

**Data Lembaga, Guru dan Tenaga Kependidikan
Tahun 2024**

No	Kecamatan	Jml Lembaga	PAUD		SD		SMP		PNF		Total	
			Guru	Tendik	Guru	Tendik	Guru	Tendik	Guru	Tendik	Guru	Tendik
1	Batukliang	169	222	109	471	50	244	50	34	8	971	217
2	Batukliang Utara	129	168	68	372	50	180	33	1	5	721	156
3	Janapria	195	330	120	516	72	217	37	16	5	1,079	234
4	Jonggat	171	235	87	650	72	236	58	11	4	1,132	221
5	Kopang	153	215	83	513	75	225	50	31	5	984	213
6	Praya	227	353	124	743	82	397	72	23	9	1,516	287
7	Praya Barat	176	232	92	529	55	265	40	30	4	1,056	191
8	Praya Barat Daya	135	157	71	408	45	159	31	13	5	737	152
9	Praya Tengah	112	207	68	355	46	75	20	33	5	670	139
10	Praya Timur	123	166	53	471	62	259	45	30	9	926	169
11	Pringgarata	142	168	62	469	51	182	35	56	14	875	162
12	Pujut	212	312	102	832	102	371	82	10	4	1,525	290
	Total	1,944	2,765	1,039	6,329	762	2,810	553	288	77	12,192	2,431

Sumber: <https://dapo.kemendikdasmen.go.id/>

C. Kinerja Penyelenggaraan Pelayanan Perangkat Daerah

Sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya untuk melaksanakan layanan di bidang pendidikan untuk 1). pemerataan dan perluasan akses pendidikan, 2). peningkatan mutu, relevansi, dan daya saing pendidikan, dan 3). penguatan tata kelola, akuntabilitas dan pencitraan publik capaian kinerja pelayanan selama periode Renstra Tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

C.1 Capaian Indikator Kinerja Perangkat Daerah

Sesuai dengan Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor 38 Tahun 2022 sejak tahun 2023 Nomenklatur Dinas Pendidikan berubah menjadi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengampu 2 (dua) urusan yang berkaitan dengan pelayanan dasar yaitu bidang pendidikan dan urusan yang tidak berkaitan dengan pelayanan dasar yaitu bidang kebudayaan. Perubahan ini juga perubahan terhadap indikator kinerja urusan. Pencapaian ini didukung dengan berbagai macam program dan kegiatan serta adanya regulasi yang mendukung pencapaian target-target yang ditetapkan. Dari 17 (tujuh belas) indikator urusan pemerintahan yang berkaitan dengan pelayanan dasar, seperti: Rata-rata Lama Sekolah, Harapan Lama Sekolah, APK PAUD, APK SD/MI/Paket A, APK SMP/ MTs/Paket B, prosentase PTK PAUD bersertifikasi, prosentase PTK SD bersertifikasi, prosentase PTK SMP

bersertifikasi, PAUD Terakreditasi A, SD Terakreditasi A, SMP Terakreditasi A, prosentase Siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs, prosentase Satuan Pendidikan Dasar menerapkan Kurikulum Muatan Lokal, prosentase Satuan Pendidikan PAUD menerapkan Kurikulum Muatan Lokal, Jumlah Penerbitan Ijin Sekolah Baru, prosentase Satuan Pendidikan Dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar, prosentase Satuan Pendidikan PAUD dan PNF yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar, rata-rata capaian per tahunnya melampaui target yang ditetapkan kecuali tahun 2024 rata-rata pencapaiannya dibawah 100%. Tahun 2021 rata-rata pencapaian sebesar 103.58%, tahun 2022 sebesar 103.27%, tahun 2023 sebesar 108,48% dan tahun 2024 sebesar 86,86%. Capaian kinerja Renstra Perangkat Daerah secara adalah sebagai berikut:

**Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lombok Tengah**

NO.	INDIKATOR KINERJA SESUAI TUGAS DAN FUNGSI PERANGKAT DAERAH	TARGET RENSTRA PERANGKAT DAERAH TAHUN KE-					REALISASI CAPAIAN TAHUN KE-					RASIO CAPAIAN PADA TAHUN KE-				
		1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)
1.	Rata-rata Lama Sekolah	6,5	6,73	6,97	7,22		6,29	6,44	6,61	6,73		97,38	95,70	94,8	93,21	
2.	Harapan Lama Sekolah	13,85	14,04	14,24	14,45		13,83	13,86	13,87	13,89		99,85	98,72	97,4	96,12	
3.	APK PAUD	64,88	68,34	70,07	71,80		92,62	73,10	73,21	71,89		142,76	106,97	104,48	100,13	
4.	APK SD/MI/Paket A	110,70	107,24	105,51	103,78		104,93	109,10	106,11	105,46		94,79	101,73	100,56	101,61	
5.	APK SMP/ MTs/Paket B	110,36	106,90	105,17	103,44		101,75	107,40	107,51	109,22		92,20	100,47	102,22	105,59	
6.	% PTK PAUD bersertifikasi	90,63	92,63	94,63	96,63		96,60	42,27	94,71	53,88		106,59	45,63	100,08	55,76	
7.	% PTK SD bersertifikasi	72,96	75,46	77,96	80,46		90,51	47,59	78,01	54,09		124,05	63,07	100,06	67,23	
8.	% PTK SMP bersertifikasi	72,68	75,18	77,68	80,18		90,32	81,39	87,70	44,30		124,28	108,26	112,89	55,25	
9.	PAUD Terakreditasi A	36,10	37,60	39,10	40,60		47,98	69,72	69,83	62,42		132,91	185,42	178,59	153,74	
10.	SD Terakreditasi A	15,60	17,60	19,60	21,60		9,75	17,63	19,65	10,27		62,50	100,17	100,25	47,55	
11.	SMP Terakreditasi A	12,20	14,20	16,20	19,20		8,80	14,23	16,27	7,52		72,13	100,21	100,43	39,67	
12.	% Siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	98,24	98,94	98,96	98,98		98,84	99,40	99,47	99,10		100,61	100,46	100,51	100,12	
13.	% Satuan Pendidikan Dasar menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	45,0	50,0	50,0	55,0		45,0	62,0	63,0	55,0		100,0	124,0	126,0	100	
14.	% Satuan Pendidikan PAUD menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	5,0	20,0	25,0	30,0		5,0	23,0	26,0	30,0		100,0	115,0	100,4	100	
15.	Jumlah Penerbitan Ijin Sekolah Baru	0			28		0			28		0			100	
16.	% Satuan Pendidikan Dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	0			100		0			100		0			100	
17.	% Satuan Pendidikan PAUD dan PNF yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	0			100		0			100		0			100	
18.	Nilai SAKIP OPD	B	B	B	B		B	B	B	BB		100	100	100	100	
19.	Jumlah event/pertunjukan seni dan budaya yang dilaksanakan	0	0	38	38		0	0	38	38		0	100	100	100	
20.	Persentase kelompok/sanggar seni dan budaya tradisional aktif	0	0	100	100		0	0	100	100		0	100	100	100	
21.	Jumlah Cagar budaya yang dilestarikan	0	0	100	10		0	0	100	10		0	100	100	100	

Sumber: Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Tahun 2021-2024

C.2 Anggaran dan Realisasi Anggaran

Dari Tahun ke tahun jumlah alokasi anggaran terus mengalami peningkatan. Jika pada tahun 2021 sebagai tahun pertama pelaksanaan Renstra Tahun 2021-2026 jumlah alokasi anggaran sebesar Rp.700.721.563.100 meningkat pada tahun 2022 menjadi Rp.785.146.779.144, tahun 2023 sebesar Rp.804.765.519.093, tahun 2024 sebesar Rp.974.395.858.514 sedangkan pada tahun 2025 terdapat penurunan yang disebabkan oleh kebijakan efisiensi anggaran sehingga anggaran turun menjadi Rp.959.683.240.270. Untuk persentase realisasi anggaran juga berbanding lurus dengan kenaikan alokasi pagu anggaran. Jika pada tahun 2021 persentase realisasi anggaran mencapai 99,50% pada tahun-tahun berikutnya terjadi fluktuasi besaran realisasi anggaran akibat adanya beberapa program yang tidak terealisasi, sehingga jika dirata-ratakan persentase realisasi setiap tahunnya adalah sebesar 97,22%.

Anggaran dan Realisasi Pendanaan Perangkat Daerah
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lombok Tengah

URAIAN URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN PADA TAHUN KE-					REALISASI ANGGARAN PADA TAHUN KE					RASIO ANTARA REALISASI DAN ANGGARAN TAHUN KE-					RATA - RATA PERTUMBUHAN	
	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1	2	3	4	5	AN GG AR AN	R E A L I S A S I
Program Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	31,371,825,871	36,251,097,556	40,320,900,048	43,823,383,612	45,844,225,003	32,267,591,060	35,581,078,004	39.130.017.975	42,532,132,970.00		102,9	98,1	97,1	97.05		42%	42%
Pembangunan Gedung/Ruang kelas/Ruang Guru PAUD	217,261,200	4,297,193,259	5,758,406,000	0	0	216,959,000	4,219,941,800	5.729.655.600	0		99,9	98,2	99,5	0			
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	338,018,550	1,929,275,147	1,722,221,200	2.479.385.666	1,280,000,000	337,530,000	1,726,929,250	1.714.866.500	2,372,823,000.00		99,9	89,5	99,6	95.70			
Rehabilitasi sedang/berat/Ruang Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			
Rehabilitasi sedang/berat/Ruang kelas/Ruang Guru PAUD	3,076,146,901	257,500,000	3,502,797,200	2.806.100.000	2,520,000,000	3,068,541,000	255,245,000	3.402.118.500	2,709,339,000.00		99,8	99,1	97,1	96.55			
Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	0	1,532,000,000	122,455,000	972.531.954	253,238,000	0	1,328,017,350	122.031.000	959,200,000.00		0	86,7	99,7	98.63			
Pengadaan Mebel PAUD	0	0	0	100.000.000	122,805,800	0	0	0	99,890,000.00		0	0	0	99.89			
Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	1,095,000,000	1,219,750,000	1,004,496,000	3.082.612.792	9,230,219,000	1,090,820,000	1,169,315,000	995.536.000	2,950,645,600.00		99,6	95,9	99,1	95.72		39%	136%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	1,221,600,000	1,218,000,000	1,218,000,000	1.220.000.000	1,220,000,000	1,221,600,000	1,212,500,000	1.218.000.000	1,219,970,000.00		100	99,5	100,0	100.00			
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	113,999,220	626,179,150	405,138,148	654.626.318	1,137,762,203	109,491,060	497,929,604	249.819.205	644,922,628.00		96,0	79,5	61,7	98.52			
Pengelolaan dana oprasional pendidikan PAUD (BOP PAUD)	25,309,800,000	25,171,200,000	26,585,400,000	25.864.800.000	24,670,200,000	26,222,650,000	25,171,200,000	25.696.011.670	25,437,600,000.00		103,6	100,0	96,7	98.35		13%	13%
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	0	0	1,986,500	173.926.882	0	0	0	1.979.500	160,961,242.00		0	0	99,7	92.55			

URAIAN URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN PADA TAHUN KE-					REALISASI ANGGARAN PADA TAHUN KE					RASIO ANTARA REALISASI DAN ANGGARAN TAHUN KE-					RATA - RATA PERTUMBUHAN	
	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1	2	3	4	5	AN GG AR AN	R E A L I S A S I
Pembangunan ruang kelas baru	0	0	0	6.469.400.000	5,410,000,000	0	0	0	5,976,781,500.00		0	0	0	92.39			
Program Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	7,329,493,228	4,992,138,945	8,234,481,385	7.254.000.000	6,030,343,200	6,220,505,536	4,967,938,875	7.983.351.133	7,236,711,200.00		84,9	99,5	97,0	99.76		2%	2%
Pengadaan alat praktik dan peraga siswa Nonformal/Kesetaraan	600,000,000	0	0	0	0	565,844,608	0	0	0		94,3	0	0	0			
Penyelenggaraan Proses Belajar Mengajar Nonformal/Kesetaraan	49,999,678	83,438,945	20,294,885	0	0	41,269,378	59,613,875	20.049.470	0		82,5	71,4	98,8	0			
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	74,193,550	100,000,000	330,000,000	133.000.000	80,543,200	67,941,550	99,625,000	328.994.000	115,711,200.00		91,6	99,6	99,7	87.00			
Pengelolaan dana oprasional pendidikan Nonformal/Kesetaraan	6,605,300,000	4,808,700,000	7,882,200,000	7.121.000.000	5,949,800,000	5,545,450,000	4,808,700,000	7.632.328.163	7,121,000,000.00		84,0	100,0	96,8	100			
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Nonformal/Kesetaraan	0	0	1,986,500	0	0	0	0	1.979.500			0	0	99,7	0			
Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	579,116,022	344,939,255	119,924,028	1.225.533.488	1,264,165,520	235,396,587	320,135,115	114.949.860	1,119,361,191.00		40,8	92,8	95,9	91.34		85%	89%
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	579,116,022	294,939,500	119,924,028	1.175.533.488	1,159,285,420	235,396,587	273,715,360	114.949.860	1,069,361,191.00		40,6	92,8	95,9	90.97			
Penataan, Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	49,999,755	0	50.000.000	104,880,100	0	46,419,755	0	50,000,000.00		0	92,8	0	100			
Program Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	112,822,562,526	125,975,540,661	113,902,259,900	173.142.742.229	145,817,058,621	102,381,758,499	125,383,711,895	110.909.055.998	168,196,405,149.00		90,7	99,5		97.14		142%	151%
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	1,014,675,625	0	0	0	0	1,012,505,500	0	0	0		99,8	0	0	0		0%	0%

URAIAN URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN PADA TAHUN KE-					REALISASI ANGGARAN PADA TAHUN KE					RASIO ANTARA REALISASI DAN ANGGARAN TAHUN KE-					RATA - RATA PERTUMBUHAN	
	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1	2	3	4	5	AN GG AR AN	R E A L I S A S I
Penambahan Ruang Kelas Baru	3,992,000,000	3,019,160,000	3,984,810,000	10.526.076.800	15,620,664,283	3,635,950,000	2,816,340,000	3.969.649.000	9,288,426,626.000		91,1	93,3	99,6	88.16			
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	0	208,805,000	420,000,000	2.222.313.600	216,000,000	0	208,805,000	416.171.150	2,201,046,000.000		0	100,0	99,1	99.04			
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	0	0	564,000,000	2.240.000.000	0	0	0	562.962.000	2,026,583,700.000		0	0	99,8	90.47			
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	936,540,000	2,196,317,000	1,192,041,756	2.759.643.997	648,000,000	750,750,000	2,176,873,250	1.189.296.100	2,699,531,270.000		80,2	99,1	99,8	97.82			
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1,320,000,000	2,365,306,000	739,900,000	550.000.000	1,073,450,000	1,318,350,000	2,275,146,000	739.659.600	550,000,000.000		99,9	96,2	99,9	100			
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	14,078,553,375	1,643,150,000	11,712,151,350	34.966.960.672	25,618,291,422	13,663,058,184	1,625,230,000	11.393.342.050	33,933,532,000.000		97,0	98,9	97,3	97.04			
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1,092,289,000	0	666,858,250	926.847.803	0	1,090,000,000	0	642.509.200	794,137,600.000		99,8	0	96,4	85.68			
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	406,008,000	0	0	0	0	405,000,000	0	0	0		99,8	0	0	0			
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	3,075,000,000	0	220,000,000	1.674.406.000	1,197,600,000	2,995,000,000	0	219.938.000	1,578,200,150.000		97,4	0	99,9	94.25			
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	178,832,000	551,031,600	2,027,646,000	2.963.000.000	2,534,700,000	177,800,000	550,300,000	2.019.047.000	2,958,046,000.000		99,4	99,9	99,6	99.83			
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah	203,704,000	0	0	0	0	203,400,000	0	0	0		99,9	0	0	0			
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	98,662,780	300,000,000	291,401,929	273.302.200	273,296,675	98,661,925	297,500,500	290.320.600	260,772,900.000		99,9	99,2	99,6	95.42			
Pembinaan minat bakat dan kreativitas siswa	65,526,642	152,400,000	96,475,000	156.500.000	156,899,795	65,526,642	76,890,594	95.808.600	148,129,993.000		100,0	50,4	99,3	94.65	0%	0%	

URAIAN URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN PADA TAHUN KE-					REALISASI ANGGARAN PADA TAHUN KE					RASIO ANTARA REALISASI DAN ANGGARAN TAHUN KE-					RATA - RATA PERTUMBUHAN	
	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1	2	3	4	5	AN GG AR AN	R E A L I S A S I
Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	620,000,000	28,730,000,000	1,449,805,000	17.997.964.500	10,361,867,886	612,978,018	28,638,672,500	1.156.110.500	17,639,482,000.00		98,9	99,7	79,4	98.01		19%	19%
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	456,171,608	340,000,000	108,055,950	167.500.000	197,861,520	452,034,428	333,360,200	104.862.400	166,584,300.00		99,1	98,0	97,0	99.45			
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	2,279,910,000	1,586,970,000	1,048,800,000	930.000.000	929,880,000	2,279,910,000	1,541,368,050	1.048.800.000	930,000,000.00		100,0	99,1	100,0	100			
Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah	243,864,998	327,600,000	177,510,260	235.171.684	420,290,040	239,835,680	290,601,740	169.856.500	135,614,800.00		98,3	88,7	95,7	57.67			
Pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS) Sekolah Dasar	82,560,824,498	83,607,081,061	87,142,304,515	87.345.020.526	86,289,370,000	73,181,198,122	83,607,081,061	84.969.790.198	86,324,087,160.00		88,6	100	97,5	98.83			
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	0	0	1,999,890	113.656.890	130,277,000	0	0	1.982.000	113,615,500.00		0	0	99,1	99.96			
Pembangunan Laboratorium Sekolah	200,000,000	875,220,000	1,800,000,000	5.227.181.700	0	199,800,000	875,220,000	1.719.190.100	4,910,051,150.00		99,9	100,0	95,5	93.93			
Rehabilitasi sedang/berat Laboratorium Sekolah Dasar	0	0	0	150.000.000	0	0	0	0	149,944,000.00		0	0	0	99.96			
Pengadaan mebel sekolah	0	70,500,000	258,500,000	1.707.195.857	148,610,000	0	70,323,000	199.761.000	1,388,620,000.00		0	99,7	77,3	81.34		82%	82%
Program Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	45,856,201,729	77,344,502,143	54,764,095,277	85.180.345.726	54,651,006,767	45,357,404,690	76,563,658,933	51.946.959.825	74,927,549,771.00		98,9	99,0	94,9	84.81			
Penambahan Ruang Kelas Baru	4,614,821,660	4,899,734,382	5,575,300,000	6.556.200.000	3,507,900,000	4,611,917,558	4,893,318,204	5.387.995.937	3,130,628,300.00		99,0	99,9	96,6	47.75			
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	0	2,100,000,000	0	280.000.000	0	0	2,100,000,000	0	195,008,100.00		0	100,0	0	69.65			
Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	0	1,925,000,000	882,610,826	2.195.987.000	0	0	1,925,000,000	857.017.057	1,561,102,403.00		0	100,0	97,1	71.09			

URAIAN URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN PADA TAHUN KE-					REALISASI ANGGARAN PADA TAHUN KE					RASIO ANTARA REALISASI DAN ANGGARAN TAHUN KE-					RATA - RATA PERTUMBUHAN	
	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1	2	3	4	5	AN GG AR AN	R E A L I S A S I
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	0	600,000,000	350,000,000	0	0	0	600,000,000	343.213.000			0	100,0	98,0	0			
Pembangunan Laboratorium	0	7,700,000,000	3,600,000,000	3.500.000.000	0	0	7,700,000,000	3.524.258.464	2,851,457,300.00		0	100,0	97,9	81.47			
Pembangunan Ruang Serbaguna/Aula	0	142,500,000	0	0	0	0	141,971,311	0	0		0	99,6	0	0			
Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	0	2,800,000,000	0	0	0	0	2,800,000,000	0	0		0	100,0	0	0			
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	0	575,000,000	3.524.258.464	7.509.300.000	6,453,000,000	0	575,000,000	209.850.000	6,059,042,300.00		0	100,0	99,6	80.69			
Rehabilitasi sedang/berat Gedung sekolah	300,000,006	0	0	0	0	299,296,500	0	0	0		99,8	0	0	0		19%	19%
Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah	3,758,055,000	3,642,115,000	6,454,461,003	17.615.426.000	3,686,500,000	3,675,447,565	3,606,264,217	6.426.503.619	13,375,581,600.00		97,8	99,0	99,6	75.93		0%	0%
Rehabilitasi sedang/berat Ruang unit kesehatan sekolah	0	0	0	241.000.000	0	0	0	0	113,935,000.00		0	0	0	47.28			
Rehabilitasi sedang/berat ruang guru sekolah	1,000,000,000	250,000,000	0	1.003.000.000	0	999,766,000	250,000,000	0	920,170,000.00		99,9	100,0	0	91.74		59%	63%
Rehabilitasi sedang/berat Perpustakaan sekolah	530,000,000	250,000,000	240,000,000	960.000.000	0	529,847,000	250,000,000	239.000.000	790,610,000.00		99,9	100,0	99,6	82.36			
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	1,870,000,000	920,000,000	0	1.440.000.000	0	1,869,443,000	920,000,000	0	1,275,090,000.00		99,9	100,0	0	88.55			
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	10,813,100,250	6,430,712,840	2,006,730,875	4.083.400.000	2,594,825,170	10,812,908,250	5,886,481,890	1.997.392.444	3,670,849,300.00		99,9	91,5	99,5	89.90			
Pengadaan Mebel Sekolah	0	206,300,000	2,006,730,875	590.000.000	1,215,348,080	0	205,562,760	1.997.392.444	588,063,000.00		0	99,6	99,5	99.67			

URAIAN URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN PADA TAHUN KE-					REALISASI ANGGARAN PADA TAHUN KE					RASIO ANTARA REALISASI DAN ANGGARAN TAHUN KE-					RATA - RATA PERTUMBUHAN	
	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1	2	3	4	5	AN GG AR AN	R E A L I S A S I
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	0	371,000,000	0	0	0	0	366,936,110	0	0		0	98,9	0	0			
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	199,994,415	319,997,697	150,000,000	428.100.750	428,086,000	199,883,415	312,533,600	149.601.400	427,698,550.00		99,9	97,7	99,7	99,9 1		0%	0%
Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	0	0	300,000,000	0	399,800,000	0	0	297.994.982	0		0	0	99,3	0			
Pengadaan alat praktik dan peraga siswa	990,000,000	7,602,430,000	875,000,000	6.549.335.873	3,462,120,000	990,000,000	7,602,047,500	833.947.300	6,529,956,000.00		100,0	99,9	95,3	99,7 0			
Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	132,961,300	127,504,790	66,420,000	224.954.910	224,951,810	132,124,797	123,519,790	66.258.460	203,527,700.00		99,4	96,9	99,8	90,9 7			
Pembinaan minat bakat dan kreativitas siswa	99,995,020	59,591,735	90,066,585	245.014.018	231,512,490	95,755,020	30,621,990	85.303.446	189,118,100.00		95,8	51,4	94,7	77,1 9			
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	710,400,000	677,200,000	654,000,000	720.000.000	720,000,000	710,400,000	574,700,000	648.000.000	720,000,000.00		100,0	84,9	99,1	100			
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	49,999,585	159,739,670	81,083,902	378.996.581	378,989,305	49,999,585	114,025,530	79.683.000	263,358,396.00		100,0	71,4	98,2	69,2 7			
Pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS)	20,382,458,493	34,837,676,031	32,894,482,961	33.010.948.189	31,285,000,000	19,976,826,000	34,837,676,031	30.468.845.616	31,340,831,110.00		98,0	100,0	92,6	94,9 4		3%	6%
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	0	0	1,999,890	10.992.755	10,979,000	0	0	1.978.100	10,901,300.00		0	0	98,9	99,1 7			
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	200,000,000	650,000,000	0	750.000.000	0	199,934,000	650,000,000	0	658,675,000.00		99,9	100,0	0	87,8 2			
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	0	0	51.999.712	51,994,912	0	0	0	51,946,312.00		0	0	0	99,9 0			
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kepala Sekolah	204,416,000	98,000,000	0	0	0	203,856,000	98,000,000	0	0		99,7	100,0	0	0			

URAIAN URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN PADA TAHUN KE-					REALISASI ANGGARAN PADA TAHUN KE					RASIO ANTARA REALISASI DAN ANGGARAN TAHUN KE-					RATA - RATA PERTUMBUHAN	
	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1	2	3	4	5	AN GG AR AN	R E A L I S A S I
Program Pengembangan Kurikulum	70.442.672	140,000,000	11,987,000	30.000.000	20.000.000	70.423.172	39.299.190	9.988.200	29,476,450.00		99,9	28,1	83,3	98,25			
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	52,447,352	75,000,000	10,000,500	20.000.000	20,000,000	52,427,852	16,199,190	9.988.200	19,487,250.00		99,9	99,9	99,88	97,44			
Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	17,995,320	65,000,000	0	10.000.000	0	17,995,320	23,100,000	0	9,989,200.00		100,0	35,5	0	99,89			
Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	0	0	1,986,500	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			
Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	0	45,000,000	3,973,000	35.000.000	10,000,000	0	21,199,000	1.976.000	33,293,400.00		0	47,1	49,7	95,12			
Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar Yang diselenggarakan oleh Masyarakat.	0	25,000,000	1,986,500	25.000.000	0	0	1,200,000	1.976.000	23,314,200.00		0	4,8	99,5	93,26			
Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat.	0	20,000,000	1,986,500	10.000.000	10,000,000	0	19,999,000	0	9,979,200.00		0	99,9	0	99,79			
Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	0	40,000,000	1,986,500	78.966.461	78,966,461	0	0	1.937.500	78,928,500.00		0	0	97,5	99,95			
Penyusunan Kamus Bahasa Daerah Kabupaten/Kota	0	20,000,000	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0				
Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	0	20,000,000	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0				
Publikasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	0	0	1,986,500	78.966.461	78,966,461	0	0	1.937.500	78,928,500.00		0	0	97,5	99,95			
Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	502.691.921.052	540.013.560.584	584,548,771,955	645.708.356.736	696,058,790,064	510.339.290.327	523,518.594.007	549.824.591.243	640,996,532,040.00		101,5	96,9	94,1	98,57			

URAIAN URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN PADA TAHUN KE-					REALISASI ANGGARAN PADA TAHUN KE					RASIO ANTARA REALISASI DAN ANGGARAN TAHUN KE-					RATA - RATA PERTUMBUHAN	
	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1	2	3	4	5	AN GG AR AN	R E A L I S A S I
Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah berdasarkan Bidang Urusan yang diampu dalam rangka Penyusunan Perencanaan Perangkat Daerah	0	0	0	0	19,525,580	0	0	0	0		0	0	0	0			
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	165,904,220	195,897,540	127,370,009	63.853.885	111,480,338	144,913,500	157,169,200	123.640.000	54,033,500.00		87,3	80,2	97,1	84.6 2			
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	0	0	0	15.592.000	29,344,522	0	0	0	15,440,800.00		0	0	0	99.0 3			
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	41,175,000	26,681,787	18,393,260	113.702.598	37,644,000	41,145,000	14,059,500	17.149.000	95,958,830.00		99,9	52,7	93,2	84.3 9			
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	35,015,500	15,685,520	0	10.080.000	50,130,201	30,071,500	15,643,000	0	9,804,000.00		85,9	99,7	0	97.2 6			
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	501,135,400 ,912	538,251,014 ,721	582,842,301, 122	643.282.241.89 4	693,751,611, 350	508,906,554, 840	522,046,560, 332	548.456.308. 666	638,702,834,284 .00		101, 6	97,0	94,1	98.5 9			
Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	379,998,170	296,991,298	97,613,663	81,883,321	156,943,112	380,080,070	283,547,998	78.063.600	75,259,000.00		100, 0	95,5	80,0	91.9 1			
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	236,385,500	288,600,150	109,638,080	154.189.652	136,464,408	236,385,500	287,800,150	104.374.000	153,228,900.00		100, 0	99,7	95,2	99.3 8			
Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	0	0	0	18.549.150	11,760,000	0	0	0	13,544,600.00		0	0	0	73.0 2			
Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran	0	0	1,080,000	20.867.370	22,277,370	0	0	1,080,000	20,855,000.00		0	0	100, 0	99.9 4			
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	0	15,440,400	15,773,091	21.040.137	19,435,000	0	15,440,400	15.110.000	20,544,900.00		0	100, 0	95,8	97.6 5			

URAIAN URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN PADA TAHUN KE-					REALISASI ANGGARAN PADA TAHUN KE					RASIO ANTARA REALISASI DAN ANGGARAN TAHUN KE-					RATA - RATA PERTUMBUHAN	
	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1	2	3	4	5	AN GG AR AN	R E A L I S A S I
Pendataan dan Pengelolaan Administrasi Kepegawaian	0	0	0	25.025.000	10,705,450	0	0	0	24,960,600.00		0	0	0	99.74			
Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	56,562,300	49,999,000	11,310,000	10.101.000	0	44,658,000	0	10.458.000	10,046,700.00		79,0	0	92,5	99.46			
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	64,901,790	37,000,000	0	42.573.880	2,243,515	64,856,026	35,486,000	0	42,450,000.00		99,9	95,9	0	99.71			
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	27,535,580	10,208,930	16,307,088	18.581.502	19,266,448	27,535,580	10,208,930	15.527.000	18,444,400.00		100,0	100,0	95,2	99.26			
Penyediaan Bahan Logistik Kantor	65,000,000	35,000,000	31,500,000	41.628.685	45,519,560	65,000,000	35,000,000	31.500.000	36,265,000.00		100,0	100,0	100,0	87.12			
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	30,660,000	42,177,800	58,352,000	104.860.000	78,858,000	4,517,900	38,856,653	56.398.276	93,768,617.00		14,7	92,1	96,7	89.42			
Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	0	0	0	0	17,523,200	0	0	0	0		0	0	0	0			
Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0			
Pengadaan Peralatan dan Mesin lainnya	0	9,111,488	1,200,000	199.686.684	0	0	9,111,488	1.200.000	188,577,250.00		0	100,0	100,0	94.44			
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	176,093,080	140,017,200	238,332,600	330.041.400	397,183,800	134,556,247	136,856,935	230.671.581	319,947,674.00		76,4	97,7	96,8	96.94			
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	73,902,850	425,893,000	404,394,622	574.919.348	558,968,540	66,682,850	269,514,031	397.897.000	569,859,300.00		90,2	63,3	98,4	99.12			
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	189,456,150	119,181,840	299,706,420	507.706.520	565,405,670	178,403,314	113,257,390	276.214.120	462,544,685.00		94,2	95,0	92,1	91.10			
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	13,930,000	14,660,000	9,000,000	16.500.000	16,500,000	13,930,000	13,440,000	9,000,000	16,500,000.00		100,0	91,7	100,0	100			

URAIAN URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN PROGRAM DAN KEGIATAN	ANGGARAN PADA TAHUN KE-					REALISASI ANGGARAN PADA TAHUN KE					RASIO ANTARA REALISASI DAN ANGGARAN TAHUN KE-					RATA - RATA PERTUMBUHAN	
	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1 (2021)	2 (2022)	3 (2023)	4 (2024)	5 (2025)	1	2	3	4	5	AN GG AR AN	R E A L I S A S I
Pemeliharaan/Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan lainnya	0	40,000,000	0	54.732.710	0	0	36,639,000	0	51,664,000.00		0	91,6	0	94.3 9			
Program Pengembangan Kebudayaan	0	0	3,035,000,00 0	9,841,500,000. 00	9,770,044,63 4	0	0	3.023.355.00 0	9,570,349,840.0 0		0	0	99,6	97.2 4			
Perlindungan, pengembangan pemanfaatan obyek pemajuan kebudayaan	0	0	0	310.000.000	739,495,000	0	0	0	304,997,800.00		0	0	0	98.3 9			
Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	0	0	3,035,000,00 0	9.531.500.000	9,030,549,63 4	0	0	3.023.355.00 0	9,265,352,040.0 0		0	0	99,6	97.2 1			
Program Pengembangan kesenian tradisional	0	0	0	160.000.000	0	0	0	0	160,000,000.00		0	0	0	100			
Peningkatan kapasitas tata kelola Lembaga Kesenian Tradisional	0	0	0	160.000.000	0	0	0	0	160,000,000.00		0	0	0	100			
Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	0	0	88,640,000	168,640,000.00	138,640,000	0	0	88.225.350	168,635,700.00		0	0	99,5	100			
Perlindungan Cagar Budaya	0	0	88,640,000	80.000.000	138,640,000	0	0	88.225.350	79,998,000.00		0	0	99,5	100			
Pengembangan Cagar Budaya	0	0	0	88.640.000	0	0	0	0	88,637,700.00					100			
Total	700,721,563 ,100	785,146,779 ,144	804,765,519, 093	974,395,858,51 4.00	959.683.240. 270	696,872,369, 871	766,395,615, 019	763.034.408. 084	945,049,376,211 .00	139.805.678. 777	99,5	97,6	94,8	96,9 9	111%	138%	

Sumber: Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi pemerintah Tahun 2021-2024

C.3 Pencapaian Standar Pelayanan Minimal

Dengan berlakunya Peraturan Menteri Pendidikan, kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan, beberapa indikator SPM mengalami peningkatan yang sangat menggembirakan baik dari penerima layanan maupun mutu layanan. Pencapaian SPM Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun dalam tiga tahun terakhir disajikan dalam tabel sebagai berikut:

Pencapaian Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan
Berdasarkan Rapor Pendidikan Tahun 2022-2022

NO	INDIKATOR PRIORITAS SPM PENDIDIKAN	CAPAIAN TAHUN 2022	CAPAIAN TAHUN 2023	CAPAIAN TAHUN 2024
INDEKS CAPAIAN SPM PENDIDIKAN		N/A		
1	Kemampuan literasi peserta didik Sekolah Dasar	41.41	49.29	57.78
2	Kemampuan Numerasi peserta didik Sekolah Dasar	24,93	36,56	50.31
3	Kemampuan literasi peserta didik Sekolah Menengah Pertama	32.41	43,69	55.59
4	Kemampuan Numerasi peserta didik Sekolah Menengah Pertama	50.62	50,52	52.20
5	Angka Partisipasi Sekolah (5-6)	69.46	75.17	
6	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 15	98.08	98.18	98.23
7	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7 - 18 Kesetaraan	11.11	20.75	24.82
8	Proporsi Jumlah Satuan PAUD Terakreditasi Minimal B	43,24	35.00	34.82
9	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	N/A	81.75	87.40
10	Iklim Keamanan SD	65,27	67,1	69,95
11	Iklim Keamanan SMP	62.54	61,96	63.46
12	Iklim Kebinekaan SD	59.03	66,09	70.50
13	Iklim Kebinekaan SMP	56.67	63,16	67.51
14	Iklim Inklusivitas SD	52.31	54,69	52.72
15	Iklim Inklusivitas SMP	51.22	53,30	52.13

C.4 Kelompok Sasaran Layanan

Adapun kelompok sasaran yang ingin dituju terkait pelaksanaan program/kegiatan yang tersusun dalam perencanaan strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2025-2029 meliputi:

NO	PROGRAM	KELOMPOK SASARAN
1	Program Pengelolaan Pendidikan	Satuan pendidikan PAUD dan PNF, SD, SMP.
2	Program Pengembangan Kurikulum	Tim Pengembang Kurikulum Kabupaten
	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan PAUD/PNF, SD, SMP dan dan Pamong Budaya
3	Program Pengendalian Perijinan Pendidikan	Lembaga Pendidikan, Yayasan Pendidikan, Organisasi Kemasyarakatan dan Masyarakat pada umumnya

NO	PROGRAM	KELOMPOK SASARAN
4	Program Pengembangan Bahasa dan Sastra	Pengembangan dan pelestarian Bahasa dan sastra daerah
5	Program Pengembangan Kebudayaan	Pengembangan kebudayaan melalui penguatan kapasitas Budayawan, Seniman dan pemerhati budaya
6	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Pelestarian Kesenian tradisional melalui gelar budaya dan pentas seni oleh para seniman
7	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya melalui inventarisasi, pencatatan, pendaftaran cagar budaya

C.5 Mitra Perangkat Daerah Dalam Pemberian Pelayanan

Dalam memberikan layanan, diperlukan mitra pembangunan baik dari instansi pusat, provinsi maupun kabupaten juga organisasi profesi, lembaga non pemerintah dan lainnya.

Berikut beberapa mitra pembangunan yang sudah berkontribusi dalam meningkatkan mutu layanan pendidikan di Kabupaten Lombok Tengah.

Tabel
Mitra Pembangunan di Bidang Pendidikan

NO	MITRA PEMBANGUNAN	KONTRIBUSI
1	Balai Penjaminan Mutu Pendidikan (BPMP) Provinsi NTB	Mengadvokasi dan memastikan program-program pemerintah khususnya program kementerian pendidikan telah terlaksana sesuai dengan yang direncanakan termasuk mengawal pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan mulai dari perencanaan, mengintegrasikan ke dalam dokumen perencanaan sampai pelaksanaan dan monitoring
2	Balai Guru dan Tenaga Kependidikan (BGTK) Provinsi NTB	Mendukung pemerintah daerah dalam peningkatan kompetensi, pengembangan karir dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan
3	Balai Bahasa Provinsi Nusa Tenggara Barat	Pengembangan kurikulum muatan lokal bahasa daerah, pelestarian bahasan dan sastra daerah
4	Dinas Sosial Kabupaten Lombok Tengah	Pemberian bantuan sosial kepada siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu serta pemutakhiran data DTKS sebagai syarat peneriam bantuan melalui program indonesia pintar (PIP)
5	Dinas PUPR Kabupaten Lombok Tengah	Melakukan penilaian terhadap tingkat kerusakan bangunan pada satuan pendidikan
6	Program INOVASI NTB	Pada Fase Pertama mendukung peningkatan mutu hasil pembelajaran di kelas dengan pendekatan problem-driven iterative adaptation

NO	MITRA PEMBANGUNAN	KONTRIBUSI
		(PDIA) dimana masalah lokal diselesaikan dengan solusi lokal Fase Kedua mendukung Peningkatan kemampuan guru dalam melaksanakan Asesmen Awal Pembelajaran dengan pendekatan Pratham Teaching at the Right Level (Pratham-TaRL) Pada Fase Ketiga mendukung penguatan ekosistem pendidikan tingkat kabupaten secara holistik.

2.2 Permasalahan dan Isu Strategis Perangkat Daerah

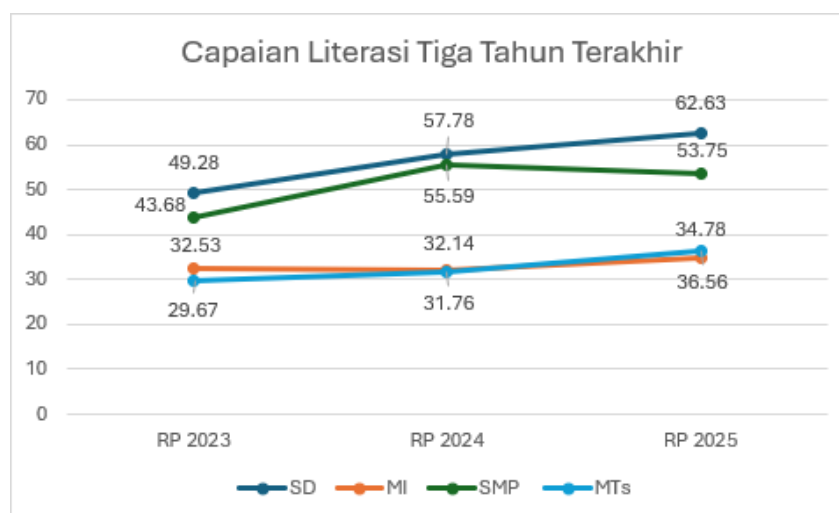
a. Permasalahan Perangkat Daerah

Permasalahan adalah kesenjangan antara kinerja pembangunan yang dicapai saat ini dengan yang direncanakan dan kesenjangan antara apa yang ingin dicapai di masa datang dan kondisi riil saat perencanaan ini dibuat.

Pendidikan di Kabupaten Lombok Tengah masih menghadapi berbagai tantangan struktural dan kultural yang menghambat terwujudnya pendidikan yang berkualitas, merata, berkeadilan, dan berbudaya maju. Salah satu isu utama adalah belum optimalnya layanan pendidikan anak usia dini (PAUD), di mana hanya 34,82% satuan PAUD yang terakreditasi minimal B. Di jenjang dasar dan menengah pertama, angka putus sekolah masih tinggi, dengan 15.537 anak tercatat tidak bersekolah pada tahun 2023 berdasarkan data dari pusdatin kemdikbudristek.

Kondisi sarana dan prasarana pendidikan juga masih kurang optimal. Banyak bangunan sekolah yang telah berusia lebih dari 50 tahun, dan belum tersedia akomodasi yang layak bagi siswa dengan hambatan belajar. Distribusi guru pun belum merata, dengan konsentrasi di ibu kota kecamatan dan kekurangan di daerah terpencil.

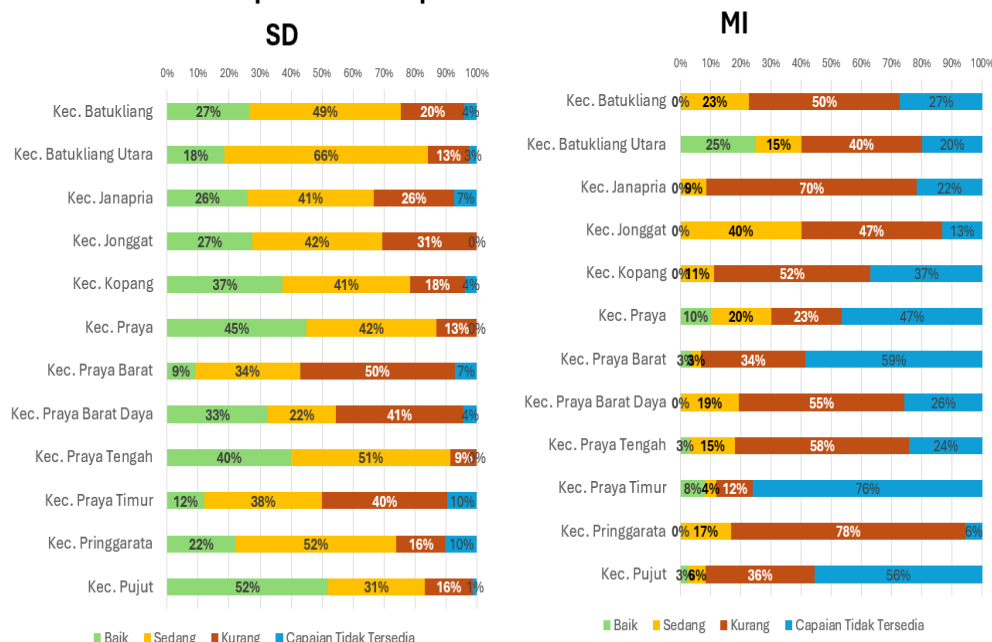
Tabel Capaian Literasi 3 tahun terakhir Kab. Lombok Tengah



Capaian Literasi berdasarkan Rapor Pendidikan secara konsisten meningkat selama tiga tahun terakhir. Hasil Rapor Pendidikan 2024 menunjukkan bahwa di samping terdapat keberhasilan juga masih ada beberapa indikator yang masih perlu menjadi perhatian ke depan, seperti kemampuan literasi dan numerasi siswa yang meski sudah mengalami peningkatan namun masih perlu dioptimalkan. Berdasarkan Rapor Pendidikan 2024, 57,78% siswa SD dan 50,31% siswa SMP yang mencapai kompetensi minimum literasi. Tantangan ini disebabkan oleh keterbatasan bahan bacaan bermutu, rendahnya budaya baca di rumah dan sekolah, serta kapasitas guru yang belum optimal dalam pembelajaran berbasis literasi. Hasil Rapor Pendidikan setiap tahunnya, capaian MI dan MTs selalu lebih rendah daripada SD dan SMP Umum. Madrasah (MI dan MTs) dengan status capaian Data Tidak Tersedia juga cukup tinggi sekitar 29% bahkan lebih. Meningkat dari tahun sebelumnya, capaian SPM pendidikan di tahun 2025 berada pada level tuntas pratama. Capaian ini masih perlu didorong lebih kuat untuk mencapai level tuntas utama atau bahkan di atasnya.

Peta capaian rapor pendidikan 2024 per kecamatan

Capaian Rapor Pendidikan 2024



Meskipun capaian literasi selalu meningkat dalam tiga tahun terakhir, peningkatan skor yang terjadi dalam 3 tahun terakhir belum optimal. Kesenjangan capaian literasi numerasi antar wilayah juga berkontribusi terhadap capaian kabupaten. Berdasarkan Rapor Pendidikan tahun 2024, 50% SD di kecamatan Praya Barat memiliki capaian literasi kurang. Sementara kecamatan lainnya menunjukkan hasil yang cenderung lebih positif dengan kurang dari 50% SD yang memiliki capaian literasi kurang. Namun, seluruh kecamatan tersebut masing-masing masih memiliki lebih dari 9% SD yang memiliki capaian literasi kurang. Selain itu, belum optimalnya kolaborasi lintas stakeholder—seperti antara sekolah, pemerintah desa, komunitas literasi, dan lembaga keagamaan—menjadi hambatan dalam membangun ekosistem literasi yang kuat dan berkelanjutan. Banyak program literasi berjalan sendiri-sendiri tanpa sinergi sehingga dampaknya tidak maksimal.

Masalah sosial seperti tingginya angka pernikahan anak usia sekolah menjadi tantangan serius dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan di Lombok Tengah. Berdasarkan data dari UPTD PPA DP3AP2KB, tercatat terdapat 16 permohonan dispensasi kawin hingga akhir tahun 2024, dan hanya satu di antaranya yang tidak direkomendasikan. Permohonan ini tersebar di berbagai kecamatan, dengan angka tertinggi di Kecamatan Praya (7 kasus) dan Jonggat (3 kasus). Fenomena ini

menunjukkan bahwa praktik *merariq kodek* atau pernikahan usia anak masih terjadi dan berpotensi mengganggu kelangsungan pendidikan anak, terutama perempuan, yang lebih rentan mengalami putus sekolah akibat pernikahan dini.

Peran dan fungsi Tim Pencegahan Penanganan Kekerasan di satuan pendidikan (TPPKSP) dan satgas Pencegahan dan Penanganan Kekerasan (PPK) di satuan pendidikan belum selaras dengan amanat Permendikbud nomor 46 tahun 2023.

Selain itu, pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah belum berjalan optimal. Banyak satuan pendidikan belum mampu menginternalisasi nilai-nilai utama seperti kepedulian, toleransi, dan tanggung jawab dalam keseharian peserta didik. Hal ini disebabkan oleh belum terintegrasinya isu-isu penting seperti kesetaraan gender, disabilitas, dan perubahan iklim ke dalam praktik pembelajaran. Padahal, tantangan global seperti krisis iklim dan ketimpangan sosial menuntut generasi muda yang memiliki kesadaran lingkungan dan nilai-nilai inklusif.

Isu perubahan iklim sendiri belum menjadi bagian dari pembelajaran di kelas. Belum ada skema atau regulasi yang mengatur pembangunan infrastruktur pendidikan yang ramah lingkungan dan responsif terhadap bencana. Sebagian besar sekolah belum memiliki program edukasi kebencanaan, dan pengelolaan sampah di lingkungan sekolah masih belum optimal. Padahal, Lombok Tengah merupakan wilayah yang rawan bencana dan memiliki potensi besar untuk mengembangkan pendidikan lingkungan berbasis lokal. Meskipun pendidikan inklusi telah dicanangkan sejak 2012, layanan pendidikan inklusi juga belum menjangkau seluruh anak dengan kebutuhan khusus. Hal ini disebabkan karena keterbatasan fasilitas dan guru yang berlatar belakang pendidikan luar biasa atau pendidikan khusus. Akibatnya, anak-anak dari kelompok rentan seperti penyandang disabilitas, anak buruh migran, atau anak yang diasuh oleh kakek-nenek sering kali tidak mendapatkan tempat di sekolah yang sesuai dengan kebutuhan mereka. Sistem yang ada cenderung seragam dan belum memiliki mekanisme afirmatif untuk menjamin akses pendidikan yang setara bagi semua anak.

Semua isu prioritas di atas saling terkait dan memperlihatkan bahwa peningkatan kualitas pendidikan di Lombok Tengah tidak hanya membutuhkan intervensi akademik, tetapi juga transformasi sosial, kebijakan yang inklusif, dan kolaborasi lintas sektor yang kuat. Tabel di bawah ini merupakan rumusan permasalahan pembangunan bidang pendidikan.

No.	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
1	Belum terpenuhinya pendidikan berkualitas yang merata, berkeadilan dan berkebudayaan maju	1. Pendidikan anak usia dini yang belum optimal	Berdasarkan hasil rapor pendidikan Indonesia tahun 2024 jumlah satuan PAUD yang terakreditasi minimal B baru mencapai 34,82%
		2. Angka putus sekolah jenjang pendidikan SD dan SMP cukup tinggi.	Menurut data yang dirilis oleh pusat data dan informasi kemdikbud RI tahun 2023 jumlah Anak Tidak Sekolah di Lombok masih sangat tinggi yaitu, 15.537 orang
		3. Masih terdapat sarana dan prasarana sekolah dan ruang kelas dalam kondisi belum memadai dan belum inklusif	<ol style="list-style-type: none"> Pembangunan SD dimulai setelah dikeluarkannya Instruksi Presiden (Inpres) No. 10 Tahun 1973 tentang pembangunan Sekolah Dasar sehingga rata-rata usia bangunan sekolah telah mencapai lebih dari 50 tahun. Belum optimalnya penyediaan akomodasi yang layak bagi murid dengan hambatan belajar.
		3. Distribusi dan sebaran tenaga pendidik dan kependidikan belum merata.	Penyebaran guru masih terpusat pada beberapa ibu kota kecamatan, sedangkan pada daerah tertentu di luar kecamatan masih sangat kurang. Akibatnya terjadi rasio yang tidak berimbang di satuan pendidikan. Penumpukan guru terjadi di daerah tertentu, sedangkan daerah yang dianggap terpencil atau jauh dari kota kecamatan menghadapi kekurangan guru.
		4. Kemampuan literasi numerasi	<ol style="list-style-type: none"> Berdasarkan hasil rapor pendidikan Indonesia tahun 2024 baru 57,78% peserta didik yang telah mencapai kompetensi minimum untuk literasi membaca. Sedang 50,31% peserta didik yang telah mencapai kompetensi minimum untuk numerasi Sekolah dan kelas belum menjadi lingkungan yang kaya teks. Belum ada kebijakan strategis daerah untuk penguatan kecakapan Literasi dan Numerasi peserta didik. Kurangnya kemampuan guru untuk memberikan pembelajaran yang menguatkan literasi dan numerasi di sekolah/kelas melalui berbagai praktik pembelajaran yang sudah ada di kelas. Terbatasnya bahan bacaan bermutu dan autentik yang sesuai dengan kebutuhan murid. Belum optimalnya kolaborasi lintas stakeholder.

No.	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
			7. Belum optimalnya perencanaan dan pelaksanaan program di satuan pendidikan yang berbasis data dengan memanfaatkan Rapor Pendidikan, Asesmen Awal, dan data/informasi lainnya yang relevan untuk mendukung peningkatan pembelajaran literasi dan numerasi.
		5. Masih tingginya angka pernikahan anak usia sekolah di Kabupaten Lombok Tengah	<ol style="list-style-type: none"> Masih adanya praktik merariq kodeq (Perkawinan usia anak) dan kurangnya sistem deteksi dini Pernikahan Usia Anak. Kurangnya Kapasitas personil dan Tim Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Satuan Pendidikan (TPPKS). Belum ada layanan Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksual (PKRS) sesuai jenjang pada satuan pendidikan (SD-SMP) Kurangnya implementasi kebijakan tentang Pencegahan Perkawinan Usia Anak (PUA) Iklm sekolah dan lingkungan keluarga yang masih kurang mendukung kenyamanan anak. Lemahnya Regulasi tentang Penggunaan Teknologi Informasi.
		6. Belum maksimalnya pelaksanaan pendidikan karakter	<ol style="list-style-type: none"> Program yang ada belum optimal menginternalisasi nilai-nilai utama (peduli diri, orang lain, lingkungan, dan menghargai perbedaan) dan Belum optimalnya internalisasi isu Gender disabilitas dan Inklusi Sosial (GEDSI) dan Perubahan Iklim dalam perilaku keseharian murid di sekolah/madrasah dan di rumah serta perilaku seluruh warga sekolah/madrasah lainnya. Penguatan karakter yang belum terintegrasi dalam pembelajaran. Kurangnya kebijakan dan program pemerintah daerah terkait pengembangan karakter di sekolah/madrasah, termasuk peningkatan kapasitas pengawas, kepala sekolah/madrasah, guru dan tenaga kependidikan.
		7. Perubahan Iklim belum terintegrasi ke dalam pembelajaran di kelas	<ol style="list-style-type: none"> Belum ada skema/regulasi yang mengatur tentang pembangunan infrastruktur pendidikan yang ramah lingkungan dan responsif bencana. Belum adanya program bermitra yang dilakukan BPBD/BMKG terkait peringatan dini ataupun materi evakuasi kebencanaan di setiap sekolah. belum terbangunnya mindset yang responsif terhadap perubahan iklim pada warga sekolah/madrasah. Pengelolaan sampah di lingkungan sekolah/madrasah yang belum optimal.

No.	Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
			<ol style="list-style-type: none"> 5. Belum ada pengintegrasian pendidikan tentang perubahan iklim ke kurikulum sekolah dan ekstrakurikuler sebagai upaya dalam program peningkatan pendidikan lingkungan 6. Belum ada penguatan satuan pendidikan untuk meningkatkan kesiapsiagaan terhadap bencana.
		8. Kesenjangan antar wilayah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terdapat kesenjangan mutu dan hasil belajar murid antar satuan pendidikan dan antar kecamatan di Kabupaten Lombok Tengah. 2. Di Kecamatan Praya Barat, lebih dari 50% SD memiliki capaian literasi rendah; kecamatan lain di bawah 50%, namun tetap di atas 8%. 3. Untuk MI, lebih dari 70% MI di Janapria dan Pringgarata serta 55–58% MI di Praya Tengah dan Praya Barat Daya memiliki capaian literasi rendah; kecamatan lain di bawah 50% tapi tetap di atas 12%. 4. Belum optimalnya perencanaan dan pelaksanaan program dukungan bagi satuan pendidikan, termasuk tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, yang berbasis data dengan memanfaatkan Rapor Pendidikan, SPM, Asesmen Awal, dan data/informasi lainnya yang relevan untuk mendukung peningkatan mutu layanan satuan pendidikan, terutama di daerah dengan tantangan terberat.
		9. Pendidikan Inklusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum optimalnya layanan pendidikan disabilitas yang inklusif 2. Belum tersedianya data siswa dengan hambatan fungsional belajar. 3. Belum optimalnya peran dan fungsi Unit Layanan Disabilitas, khususnya terkait layanan pendidikan yang mengakomodasi kebutuhan belajar murid yang beragam. 4. Belum terjadi kolaborasi lintas sektor internal dan eksternal pemerintah daerah untuk mendukung terwujudnya layanan pendidikan yang inklusif.
2	Pengembangan potensi kebudayaan belum optimal.	Jumlah Tenaga Kebudayaan yang memperoleh sertifikasi profesi dibidang kebudayaan masih sangat terbatas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minimnya Kesadaran dan Minat Pelaku Budaya 2. Kebudayaan belum menjadi prioritas utama pembangunan 3. erbatasnya Skema dan Infrastruktur Sertifikasi 4. Keterbatasan Dana dan Fasilitas 5. Belum Menjadi Syarat Wajib dalam Praktik Profesi

b. Isu Strategis

Isu strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan dan dikedepankan dalam perencanaan pembangunan daerah karena dampaknya dapat mempengaruhi daerah baik secara langsung maupun tidak langsung secara signifikan di masa mendatang.

Secara garis besar isu strategis perangkat daerah merujuk pada pemerataan akses dan layanan yang berkualitas baik dari sisi infrastruktur, distribusi tenaga pendidik sampai dengan dukungan terhadap kelompok rentan agar setiap anak di Kabupaten Lombok Tengah mendapatkan hak dan kesempatan yang sama terhadap Pendidikan yang berkualitas. Dibidang kebudayaan, isu strategis masih diprioritaskan pada perlindungan warisan budaya baik berupa benda maupun tak benda. Isu-isu strategis tersebut dapat disajikan dalam table dibawah ini.

Isu Strategis Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

POTENSI DAERRAH YANG MENJADI KEWENANGAN PERANGKAT DAERAH	PERMASLAHAN PERANGKAT DAERAH	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PERANGKAT DAERAH	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN BPERANGKAT DAERAH			ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
1	2	3	4	5	6	7
Tersedianya lembaga pendidikan dari jenjang PAUD, SD, SMP, Nonformal/kesetaraan dengan jumlah yang cukup banyak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan PAUD belum optimal untuk meningkatkan kesiapan anak melanjutkan pendidikan ke jenjang SD/MI. 2. Masih tingginya angka putus sekolah dan lulus tidak melanjutkan 3. Kemampuan literasi, numerasi, dan karakter 4. Masih tingginya angka pernikahan anak usia sekolah di 6. Perubahan Iklim belum terintegrasi ke dalam pembelajaran di kelas 7. Penyelenggaraan pendidikan inklusif belum berjalan optimal 	Pendidikan Berkualitas yang Merata, Berkeadilan dan Berkebudayaan Maju	Digitalisasi Pendidikan	Akses pendidikan berkualitas belum merata	Infrastruktur pendidikan masih kurang memadai diberbagai satuan pendidikan	Belum tercapainya Pendidikan Berkualitas yang Merata, Berkeadilan dan Berkebudayaan Maju
Terpenuhinya kebutuhan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan melalui formasi PPPK dan PPPK Paruh waktu	Distribusi dan sebaran tenaga pendidik dan kependidikan belum merata	Peningkatan Peran dan dukungan DPRD, dunia usaha dan dunia industri dalam peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan	Digitalisasi Pendidikan	Peningkatan mutu dan kesejahteraan pendidik dan tenaga kependidikan	kesejahteraan dan profesionalisme guru	Peningkatan Profesionalisme Guru
Dukungan dan komitmen DPRD dalam memajukan pendidikan dan kebudayaan melalui pokok-pokok pikiran anggota Dewan berupa bantuan fisik dan non fisik kepada satuan pendidikan negeri dan swasta	Masih terdapat sarana dan prasarana sekolah dan ruang kelas dalam kondisi belum memadai	-	Pengembangan Kualitas Pendidik	Capaian peserta didik pada kompetensi esensial serta kualitas pembelajaran belum optimal	peningkatan akses dan pemerataan pendidikan bagi anak terlantar	Pemanfaatan dapodik sebagai sumber data utama kondisi sarana dan prasarana belum optimal
Terdapat dana BOS Reguler dan BOS Kinerja	Manjemen BOS belum dilakukan secara integral dan masih dilakukan berdasar jenjang satuan pendidikan	Rekomendasi Auditor terhadap manajemen pengelolaan dana BOS	-	pengelolaan dana BOS harus dikelola secara	-	Pemanfaatan dana BOS belum optimal

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN PERANGKAT DAERAH	PERMASLAHAN PERANGKAT DAERAH	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PERANGKAT DAERAH	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN BPERANGKAT DAERAH			ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
1	2	3	4	5	6	7
				akuntabel dan tepat sasaran.		
<p>Terdapat dukungan INOVASI NTB kerjasama kemitraan antara Pemerintah Indonesia dan Pemerintah Australia dalam mendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan mutu hasil pembelajaran di kelas dengan pendekatan problem-driven iterative adaptation (PDIA) 2. Peningkatan kemampuan guru dalam melaksanakan Asesmen Awal Pembelajaran dengan pendekatan Pratham Teaching at the Right Level (Pratham-TaRL) 3. Penguatan ekosistem pendidikan tingkat kabupaten secara holistik. 	Keberlanjutan program pascaprogram belum terlaksana	Menjalin kemitraan dengan perangkat daerah lain ditingkat kabupaten dan provinsi	-	Penguatan Ekosistem Pendidikan	-	Fungsi koordinasi belum berjalan optimal
Terdapat regulasi peraturan daerah tentang pemajuan Kebudayaan Lombok Tengah	Belum terdapat Ahli Cagar Budaya yang dapat mempercepat terlaksananya penetapan cagar budaya guna pelestarian warisan budaya dan mendukung pemajuan kebudayaan	Pelestarian warisan budaya dan cagar budaya	-	Terbentuknya Kementerian Kebudayaan	Terdapat Balai Pelestarian Kebudayaan Wilayah XV Wilayah Kerja Provinsi Bali dan Nusa Tenggara Barat	Terdapat banyak situs cagar budaya yang belum ditetapkan sebagai warisan budaya

Sumber Table: Inmendagri Nomor 2 Tahun 2025

BAB III

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

3.1 Tujuan dan Sasaran

Sebagai dokumen perencanaan jangka menengah perangkat daerah, rencana strategis disusun untuk menjadi pedoman dalam pelaksanaan urusan dibidang pendidikan dan kebudayaan secara efektif, terukur, terarah dalam menghasilkan output kinerja yang lebih baik. Penjabaran tujuan, sasaran, strategi, dan arah kebijakan dalam dokumen ini merupakan bagian penting untuk menjamin konsistensi antara perencanaan dan pelaksanaan. Perumusan tujuan dan sasaran disusun berdasarkan identifikasi isu strategis serta permasalahan yang dihadapi pada sektor Pendidikan dan kebudayaan. Sementara itu, strategi dan arah kebijakan dirancang sebagai jawaban atas bagaimana langkah-langkah sistematis dapat dilakukan untuk mencapai tujuan pembangunan pendidikan yang inklusif, berkualitas, dan berkeadilan. Berdasarkan permasalahan dan isu strategis yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa tujuan atas Pendidikan Berkualitas yang Merata, Berkeadilan dan Berkebudayaan Maju adalah untuk membentuk individu yang berpengetahuan, berakhlak mulia, berkarakter dan mampu beradaptasi dengan perubahan zaman tanpa menghilangkan nilai-nilai dan norma yang berlaku dimasyarakat. Sementara itu pembangunan dibidang kebudayaan bertujuan untuk membentuk generasi yang memahami dan melestarikan warisan budaya serta menghargai keberagaman budaya termasuk tradisi, seni, Bahasa dan nilai-nilai lokal. Memperhatikan tujuan dari Pendidikan dan kebudayaan maka Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengahtahun 2025-2029 memiliki tujuan Pendidikan Berkualitas yang Merata, Berkeadilan dan Berkebudayaan Maju, tujuan ini selaras dengan misi kesatu dan kelima Bupati wakil Bupati, yaitu Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia menuju Generasi Emas, Sehat dan Cerdas dan Mengintegrasikan nilai Ahlaqul Karimah dan nilai budaya luhur dalam kehidupan Bermasyarakat. Untuk mencapai tujuan strategis renstra tersebut ditetapkan beberapa sasaran strategis antara lain: (1).Meningkatnya Akses dan Mutu Layanan Pendidikan bagi Penduduk Usia Sekolah, (2). Meningkatnya

pelestarian Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan. Mengacu kepada sasaran RPJMD Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2025-2029 serta Norma, Standar, Prosedur dan Kriteria yang ditetapkan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, ditetapkan tujuan dan sasaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam kurun waktu Tahun 2025-2020 adalah sebagai berikut:

Tujuan dan Sasaran Rencana Strategi Perangkat Daerah
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah
Tahun 2025-2029

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	TARGET TAHUN						KET	
				SATUAN	2025	2026	2027	2028	2029		2030
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
S.1.1.2 Pendidikan Berkualitas yang Merata, dan Berkeadilan	T.1 Pendidikan Berkualitas yang Merata, Berkeadilan dan Berkebudayaan Maju		Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	6.78	6.91	7.05	7.18	7.31	7.45	
			Harapan Lama Sekolah	Tahun	14.00	14.07	14.15	14.22	14.29	14.37	
			Persentase Peserta Didik Yang Mencapai Standar Kompetensi Minimum Pada Assesmen Tingkat Nasional Untuk Literasi Membaca	Persen	49,79	52,10	54,41	56,72	59,03	61,34	
			Persentase Peserta Didik Yang Mencapai Standar Kompetensi Minimum Pada Assesmen Tingkat Nasional Untuk Numerasi	Persen	46,19	48,68	51,17	53,66	56,15	58,64	
			Persentase Satuan Pendidikan Yang Mencapai Standar Kompetensi Minimum Pada Assesmen Tingkat Nasional untuk Literasi Membaca	Persen	24,76	28,02	31,29	34,55	37,81	41,07	
			Persentase Satuan Pendidikan yang Mencapai Standar Kompetensi Minimum Pada Assesmen Tingkat Nasional untuk Numerasi	Persen	21,64	25,06	28,47	31,89	35,31	38,73	
			Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke atas yang berkualifikasi pendidikan tinggi	Tahun	6.85	7.00	7.16	7.32	7.49	7.68	
		SS.1 Meningkatnya Akses dan Mutu Layanan Pendidikan bagi Penduduk Usia Sekolah									
			Angka Partisipasi Sekolah (APS) 5-6 tahun	Persen	90.57	93.12	95.67	98.21	100	100	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	TARGET TAHUN							KET
				SATUAN	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(8)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
			Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-15 tahun	Persen	98.75	99.01	99.27	99.53	99.79	100	
			Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-18 Kesetaraan	Persen	34.94	39.92	44.9	49.88	54.85	59.83	
			Rata-rata Kemampuan Literasi SD	Nilai	57.28	59.78	62.28	64.78	67.28	69.78	
			Rata-rata Kemampuan Literasi SMP	Nilai	60.61	61.71	62.81	63.91	65.01	66.11	
			Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	Nilai	52.68	55.58	58.48	61.38	64.28	67.18	
			Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP	Nilai	57.49	58.99	60.49	61.99	63.49	64.99	
			Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12 tahun	Nilai	99.52	99.6	99.68	99.77	99.85	99.92	
			Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13-15 tahun	Nilai	96.69	97.26	97.83	98.4	98.96	99.43	
			Iklim Inklusivitas SD	Nilai	58.90	61.40	63.90	66.40	68.90	71.40	
			Iklim Inklusivitas SMP	Nilai	54.67	57.07	59.47	61.87	64.27	66.67	
			Iklim Keamanan SD	Nilai	72.99	73.89	74.79	75.69	76.59	77.49	
			Iklim Keamanan SMP	Nilai	65.58	67.08	68.58	70.08	71.58	73.08	
			Iklim Kebinekaan SD	Nilai	69.37	70.37	71.37	72.37	73.37	74.37	
			Iklim Kebinekaan SMP	Nilai	66,47	67,47	68,47	69,47	70,47	71,47	
S.5.1.2 Pemajuan dan pelestarian budaya		SS.2 Meningkatnya pelestarian Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Pelestarian Cagar Budaya	Persen	100	100	100	100	100	100	
S.2.1.2 Kualitas Akuntabilitas Kinerja Pemerintah dan Pengelolaan Keuangan Daerah Meningkat		SS.3 Meningkatkan akuntabilitas kinerja penyelenggaraan urusan Pemda	Nilai Implementasi SAKIP PD	Poin	72,12	73,18	74,25	75,42	76,22	77,11	

Sumber Tabel: INMENDAGRI Nomor 2 Tahun 2025

Penentuan tujuan dan sasaran ini didasarkan atas keadaan yang logis dengan menghubungkan elemen-elemen perencanaan dari penjabaran visi misi sampai dengan program dan kegiatan. Penentuan tujuan dan sasaran ditetapkan setelah melakukan analisis terhadap kondisi awal perangkat daerah, identifikasi masalah strategis, telaah terhadap dokumen perencanaan yang lebih tinggi serta dukungan atas sumber daya yang tersedia baik pada internal OPD maupun eksternal. Kerangka pikir penetapan tujuan dan sasaran dilakukan dengan beberapa tahap dimulai dari penentuan pondasi, pemerataan sampai dengan optimasi fungsi sehingga menghasilkan suatu tujuan yang mendukung visi misi pemerintah daerah.

3.2 Strategi Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029

Strategi adalah rencana tindakan yang komprehensif berisikan langkah-langkah/upaya yang akan dilakukan diantaranya berupa optimalisasi sumber daya, tahapan, fokus dan penentuan program/kegiatan/sub-kegiatan dalam menghadapi lingkungan yang dinamis untuk mencapai tujuan/sasaran renstra perangkat. Strategi dan arah kebijakan yang ditempuh untuk mencapai tujuan dan sasaran Renstra Perangkat Daerah adalah sebagai berikut:

Strategi Perangkat Daerah

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI
Pendidikan Berkualitas yang Merata, Berkeadilan dan Berkebudayaan Maju	SS.1 Meningkatnya Akses dan Mutu Layanan Pendidikan bagi Penduduk Usia Sekolah	Penguatan sistem pendidikan daerah yang andal
		Mengembangkan pendidikan karakter dan kepribadian
		Menguatkan layanan pendidikan secara merata, berkualitas dan inklusif
		Penguatan pengelolaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
	SS.2 Meningkatnya pelestarian Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan	Pelestarian dan Pengembangan warisan Budaya
	SS.3 Meningkatnya akuntabilitas kinerja penyelenggaraan urusan Pemda	Penguatan sistem dan tata kelola

3.3 Penahapan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029

Selain penetapan strategi dalam upaya pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah, diperlukan penahapan pembangunan yang berisikan prioritas pembangunan tahunan yang akan dicapai. Penahapan ini bertujuan untuk menyajikan dokumen pedoman dan acuan bagi perangkat daerah dalam menjalankan tugas dan fungsinya secara konsisten dan terukur selama periode lima tahun, sehingga dapat menjadi dasar perencanaan tahunan, serta pengendalian dan evaluasi kinerja yang selaras dengan tujuan dan visi misi daerah. Penahapan renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029 adalah sebagai berikut:

Penahapan Renstra Perangkat Daerah

Tahap I (2026)	Tahap II (2027)	Tahap III (2028)	Tahap IV (2029)	Tahap V (2030)
Pemerataan kualitas sumber daya pendidikan untuk peningkatan kualitas layanan	Peningkatan peran dan fungsi komunitas belajar melalui pemanfaatan teknologi, peningkatan kompetensi guru, pengembangan kurikulum, tata kelola,	Peningkatan mutu relevansi dan daya saing pendidikan serta menciptakan lingkungan pendidikan yang inklusif dan kondusif.	Peningkatan peran dan fungsi organisasi serta penguatan ekosistem pendidikan	Terwujudnya Pendidikan Berkualitas yang Merata, Berkeadilan dan Berkebudayaan Maju
Penguatan ekosistem kebudayaan melalui penyusunan regulasi	pelestarian warisan budaya lokal melalui pembelajaran mata pelajaran muatan lokal dan penguatan ekosistem kebudayaan	Peningkatan perlindungan warisan budaya melalui pengembangan infrastruktur	Pemanfaatan warisan budaya lokal untuk mendukung destinasi wisata budaya melalui gelar budaya dan diskusi terpumpun	Terwujudnya nilai Ahlaqul Karimah dan nilai budaya luhur dalam kehidupan Bermasyarakat

Sumber Tabel: INMENDAGRI Nomor 2 Tahun 2025

Kelima tahapan strategi pembangunan pendidikan dan kebudayaan dari tahun 2026 sampai dengan tahun 2030 menunjukkan pendekatan bertahap dan berkelanjutan yang disusun secara sistematis untuk mencapai tujuan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Lombok Tengah.

3.4 Arah Kebijakan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029

Arah kebijakan adalah rangkaian kerja yang merupakan operasional NSPK sesuai dengan tugas dan fungsi Perangkat Daerah dan arah kebijakan RPJMD serta selaras dengan strategi dalam rangka mencapai target tujuan dan Renstra Perangkat Daerah. Berdasar pada tujuan dan sasaran yang sudah dirumuskan serta strategi yang ada, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menetapkan beberapa kebijakan yang akan dijadikan acuan dalam mencapai tujuan dan sasaran selama periode 2025-2029 sebagai berikut:

Arah Kebijakan Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029

NO	OPERASIONAL NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PERANGKAT DAERAH
	Peningkatan kualifikasi pendidik, Pemberdayaan kepala sekolah dan pengawas, Sekolah, Penerapan metodologi pendidikan akhlak mulia dan karakter bangsa, Pengembangan metodologi pendidikan yang membangun manusia yang berjiwa kreatif, inovatif, sportif dan wirausaha, Keterpaduan sistem evaluasi pendidikan, Penguatan dan perluasan pemanfaatan, teknologi informasi dan komunikasi di bidang pendidikan, Penyediaan buku teks murah, Rasionalisasi pendanaan pendidikan, Pemberdayaan masyarakat dan dunia usaha, Penguatan dan perluasan pendidikan nonformal dan informal, Akselerasi pembangunan pendidikan di daerah, perbatasan, tertinggal, dan bencana, Penyelarasan pendidikan dengan kebutuhan, dunia usaha dan dunia industri.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan regulasi dan kebijakan pendidikan 2. Penyusunan peta jalan pendidikan 3. Membangun sistem data dan informasi yang mendukung pengambilan kebijakan unggul untuk akselerasi pendidikan dasar 4. Penyusunan kurikulum pendidikan karakter dan kepribadian untuk satuan pendidikan dasar 5. Penyusunan kurikulum pendidikan muatan lokal 7. Beasiswa retrieval untuk anak putus sekolah 8. Mengembangkan sekolah-sekolah unggulan dan sekolah rakyat 9. Meningkatkan dan pemerataan kualitas dan ketersediaan sarana dan prasarana antar satuan pendidikan 10. Pemberian beasiswa khusus untuk menjadi dokter bagi keluarga tidak mampu dan penghapal al-Qur'an (Tahfiz) 11. Program Kejar Paket A dan B untuk masyarakat yang putus sekolah 12. Pemenuhan SPM pendidikan 13. Mengembangkan sekolah inklusi 14. Percepatan wajib belajar 10 tahun (1 tahun pra sekolah dan 9 tahun pendidikan dasar) 15. Peningkatan akses pendidikan usia dini dan pendidikan dasar bagi semua kalangan masyarakat 16. Pelatihan dan peningkatan kompetensi guru melalui program sertifikasi, pelatihan, dan workshop 17. Beasiswa untuk Melanjutkan Pendidikan ke 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan regulasi dan kebijakan pendidikan 2. Penguatan Sistem dan Struktur Literasi Daerah 3. Penyusunan peta jalan penguatan literasi Kabupaten Lombok Tengah Tingkat SD/MI tahun 2025-2029 4. Peningkatan Sinergi dan Integrasi Ekosistem Literasi 5. Peningkatan Peran satuan pendidikan dalam literasi yang inklusif 6. Pengintegrasian Penguatan Pendidikan Karakter dalam kurikulum PPK Melalui Manajemen kelas 7. Metode Pembelajaran Penguatan Pendidikan Karakter 8. Penguatan Pendidikan Karakter melalui pembelajaran tematis 9. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Gerakan literasi 10. Penguatan Pendidikan Karakter melalui Layanan Bimbingan dan Konseling 11. Penguatan Pendidikan Karakter melalui kegiatan K dan ekstrakurikuler 12. Integrasi Perubahan Iklim ke dalam Kurikulum Pembelajaran 13. Integrasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksual (PKRS) ke dalam Kurikulum Pembelajaran 14. Beasiswa retrieval untuk anak putus sekolah 16. Membangun sekolah unggulan 1 PAUD, 1 SD, 1 SMP pada setiap kecamatan. 17. Pendataan dan pemetaan kondisi sarana prasarana pada satuan pendidikan PAUD, SD dan SMP 18. Pemberian Bantuan Operasional Pendidik (BOP)

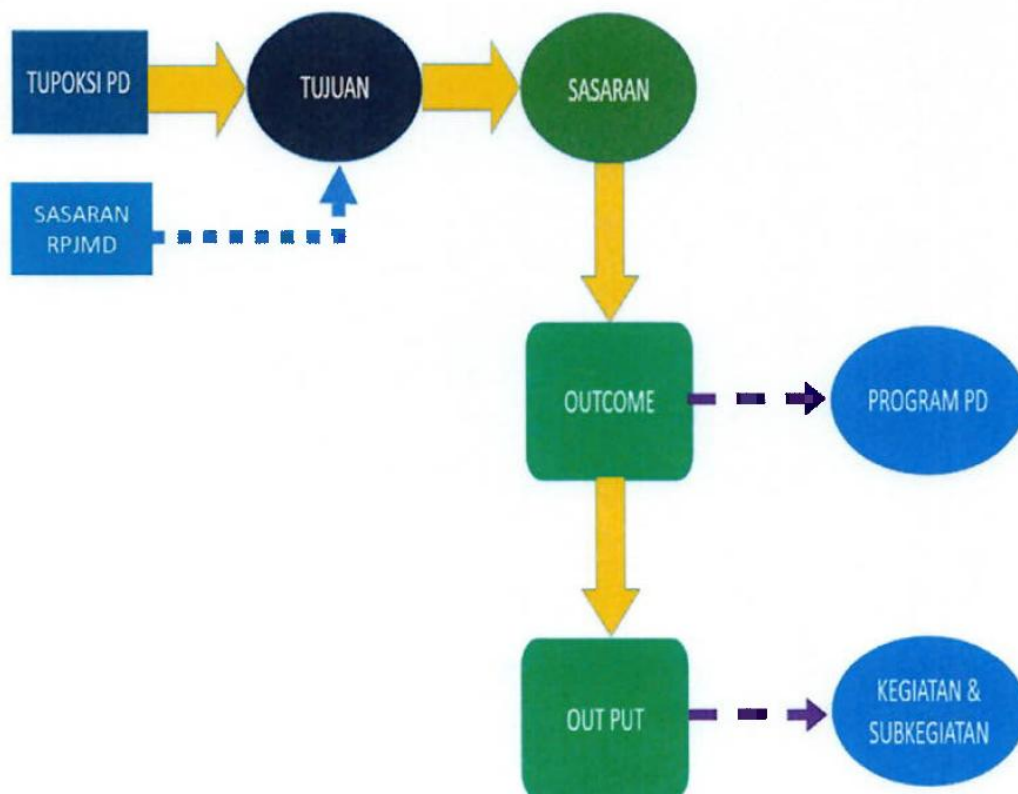
NO	OPERASIONAL NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PERANGKAT DAERAH
		<p>Jenjang Lebih Tinggi bagi Tenaga Pendidik</p> <p>18. Penguatan Komunitas dan Kolaborasi Antar Guru</p> <p>19. Pemberian Insentif dan Tunjangan Kesejahteraan untuk tenaga honorer guru/untuk Guru Non sertifikasi</p> <p>20. Jaminan Sosial dan Kesehatan untuk Guru Honorer</p> <p>21. Peningkatan pengakuan dan penghormatan pada lembaga-lembaga adat dan hak ulayat masyarakat</p> <p>22. Pendataan, inventarisasi dan digitalisasi situs-situs budaya dan sejarah</p> <p>23. Peningkatan upaya pelestarian adat, tradisi, budaya, dan lingkungan sebagai identitas dan citra Kabupaten Lombok Tengah</p>	<p>Pendidikan nonformal/Kesetaraan</p> <p>19. Penyusunan rencana aksi pemenuhan SPM Pendidikan</p> <p>20. Pendataan siswa berkebutuhan khusus dengan instrumen Profil Belajar Siswa (PBS)</p> <p>21. Peningkatan kapasitas SDM melalui penyediaan guru berkualifikasi pendidikan luar biasa (PLB)</p> <p>22. Pembentukan POKJA pendidikan inklusif</p> <p>23. Pembentukan Unit Layanan Disabilitas Pendidikan</p> <p>24. Penyediaan akses yang mudah dan terjangkau</p> <p>25. Peningkatan mutu sarana dan prasarana Penguatan kapasitas guru melalui pelatihan pembelajaran mendalam (deep learning)</p> <p>26. Penguatan peran dan fungsi Gugus/KKG, MGMP</p> <p>27. Penguatan komunitas belajar</p> <p>28. Pemberian Insentif untuk tenaga honorer guru</p> <p>29. pemberian tambahan penghasilan (Tamsil) bagi Guru Non sertifikasi</p> <p>30. Iuran jaminan kecelakaan kerja bagi gutru non ASN</p> <p>31. Iuran jaminan kematian bagi guru non asn</p> <p>32. Penyusunan Perda Pemajuan Kebudayaan</p> <p>33. Pembinaan lembaga krama adat sasak Sertifikasi Tenaga Ahli Cagar Budaya Lombok Tengah</p> <p>34. Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sasak Sebagai Bahasa Daerah</p> <p>35. Penyusunan Perda pelesatria</p> <p>36. Promosi budaya pada even tingkat regional dan nasional</p> <p>37. Pembangunan sanggar seni dan budaya</p>

Sumber Tabel: INMENDAGRI Nomor 2 Tahun 2025

BAB IV
PROGRAM, KEGIATAN, SUBKEGIATAN, DAN KINERJA
PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

4.1 Uraian Program

Program, kegiatan dan subkegiatan merupakan cascading dari tujuan dan sasaran, output dan outcome dengan nomenklatur yang diatur dalam Kepmendagri yang sudah dimutakhirkan. Merujuk pada rumusan permasalahan, isu strategis, tujuan, sasaran, strategi dan arah kebijakan yang disusun, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan perlu merumuskan Program kegiatan dan subkegiatan renstra perangkat daerah sebagai acuan dalam mencapai kinerja perangkat daerah yang dimulai dari tahun 2025 sebagai upaya menjaga kesinambungan perencanaan perangkat daerah hingga tahun 2030. Direncanakan dalam lima tahun kedepan jumlah program yang ditetapkan sebanyak 8 (delapan) program utama dan 1 (satu) program pendukung. Kerangka Perumusan Program/Kegiatan/Subkegiatan Renstra adalah sebagai berikut:



Program/Kegiatan/Subkegiatan Renstra Perangkat Daerah
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2025-2029

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Pendidikan Berkualitas yang Merata, Berkeadilan dan Berkebudayaan Maju		Rata-Rata Lama Sekolah		
					Harapan Lama Sekolah		
					Persentase peserta didik yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk literasi membaca		
					Persentase peserta didik yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk numerasi		
					Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk literasi membaca		
					Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk numerasi		
					Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi		
			SS.1 Meningkatnya Akses dan Mutu Layanan Pendidikan bagi Penduduk Usia Sekolah		Angka Partisipasi Sekolah (APS) 5-6 tahun		
					Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-15 tahun		
					Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-18 Kesetaraan		
					Rata-rata Kemampuan Literasi SD		
					Rata-rata Kemampuan Literasi SMP		
					Rata-rata Kemampuan Numerasi SD		
					Rata-rata Kemampuan Numerasi SMP		
					Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12 tahun		
					Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13-15 tahun		
					Iklim Inklusivitas SD		
					Iklim Inklusivitas SMP		
					Iklim Keamanan SD		
					Iklim Keamanan SMP		
					Iklim Kebinekaan SD		
					Iklim Kebinekaan SMP		
			Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah			Program: Pengelolaan Pendidikan	
					APK PAUD		
					APK SD		
					APK SMP		
					Proporsi Jumlah Satuan Pendidikan PAUD Terakreditasi Minimal B		
					Proporsi Jumlah Satuan Pendidikan SD Terakreditasi Minimal B		

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					Proporsi Jumlah Satuan Pendidikan SMP Terakreditasi Minimal B		
					Persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus		
					Persentase jamban dalam kondisi baik		
					Persentase Ruang Kelas dalam Kondisi Baik		
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola	Kegiatan: Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	
						Sub Kegiatan:	
				Sekolah Baru Yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	PMDN 10/2025
				Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	PMDN 10/2025
				Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	PMDN 10/2025
				Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	PMDN 10/2025
				Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
				Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	
				Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
				Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	
				Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	
				Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	
				Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
				Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Terselenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	
				Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola	Kegiatan: Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
						Sub Kegiatan	
				Sekolah Baru Yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	PMDN 10/2025
				Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik SMP	PMDN 10/2025

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	PMDN 10/2025
				Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	PMDN 10/2025
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	Pembangunan Laboratorium	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
				Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	
				Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Mebel Sekolah	
				Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
				Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	
				Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	
				Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Ruang TU yang telah direhabilitasi sedang/berat	Jumlah TU yang telah direhabilitasi sedang/berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang TU	
				Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
				Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Pendidikan Anak Usia Dini yang dikelola	Kegiatan: Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	
						Sub Kegiatan:	
				Sekolah Baru Yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	PMDN 10/2025
				Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	PMDN 10/2025
				Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	PMDN 10/2025
				Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	PMDN 10/2025

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	Pengadaan Mebel PAUD	
				Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan PAUD	
				Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Pengelolaan Dana BOP PAUD	
				Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan BOP PAUD	
				Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	
				Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Pembangunan Ruang Kelas Baru	
				Perpustakaan Sekolah yang terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	
				Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	
				Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
				Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	
				Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	
				Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	
				Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Terselenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	
				Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	
				Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	
				Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan NonFormal/Kesetaraan	Jumlah PKBM yang dikelola	Kegiatan: Pengelonaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	
						Sub Kegiatan:	
				Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	PMDN 10/2025
				Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	
				Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	Pengembangan konten digital untuk pendidikan	
				Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	
				Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	
				Terlayaninya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	
				Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan yang Tersedia	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	
				Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	
				Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	
				Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	
				Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi pendidikan	Persentase usulan ijin satuan pendidikan yang diterbitkan/diperbaharui	Program: Pengendalian Perijinan Pendidikan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Meningkatnya akses pendidikan dasar bagi penduduk usia 7-15 tahun	Persentase usulan ijin satuan pendidikan dasar yang diterbitkan/diperbaharui	Kegiatan: Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Sub Kegiatan:	
				Usul Perizinan satuan peendidikan dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan satuan pendidikan dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
				Meningkatnya akses pendidikan bagi penduduk usia 4-6 tahun	Persentase usulan ijin satuan pendidikan PAUD yang diterbitkan/diperbaharui	Kegiatan: Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Sub Kegiatan:	
				<i>Usul Perizinan Pendidikan PAUD yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi</i>	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	
			Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan PAUD dan DIKDAS	Meningkatnya kualitas pembelajaran bahasa dan budaya daerah pada satauan pendidikan SD	Persentase satuan pendidikan yang mengembangkan kurikulum muatan lokal	Program: Pengembangan Kurikulum	
				Meningkatnya kualitas pembelajaran bahasa dan budaya daerah pada satauan pendidikan PAUD	Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan lokal	Kegiatan: Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Sub Kegiatan:	
				Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	
				Meningkatnya kualitas pembelajaran bahasa dan budaya daerah pada satauan pendidikan PAUD	Persentase satuan pendidikan PAUD menerapkan kurikulum muatan lokal	Kegiatan: Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Sub Kegiatan:	
				Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	
			Meningkatnya mutu dan distribusi pendidikan dan tenaga pendidikan		Proporsi PTK PAUD Formal bersertifikat	Program: Pendidik dan Tenaga Pendidikan	
					Proporsi PTK SD bersertifikat		
					Proporsi PTK SMP bersertifikat Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4		
				Terlaksananya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Laporan Hasil Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kegiatan: Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD,	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
						Sub Kegiatan:	
				Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	
				SS.2 Meningkatnya pelestarian Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan			
					Persentase Pelestarian Cagar Budaya		
				Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah		Persentase Pengembangan Bahasa dan Sastra	Program: Pengembangan Bahasa dan Sastra
				Terlaksananya Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra	Jumlah Bahasa dan sastra dilakukan pembinaan	Kegiatan: Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
						Sub Kegiatan:	
				Terlaksananya Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan	Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	
				Meningkatnya peran serta Masyarakat dalam Pengembangan kebudayaan		Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN
					Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan		
				Meningkatnya Pelaku Seni dan Budaya di Kabupaten/Kota	Jumlah Pelaku Kebudayaan yang dibina dan difasilitasi	Kegiatan: Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
						Sub Kegiatan:	
				Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	
				Meningkatnya Pelestari dalam Pemajuan Kebudayaan		Kegiatan: Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
				Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Sub Kegiatan: Pelindungan, Pengembangan,	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	
			Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kesenian tradisional		Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan Persentase Jumlah Tenaga Kebudayaan yang memperoleh sertifikasi profesi dibidang kebudayaan	Program: Pengembangan Kesenian Tradisional	
				Meningkatnya Pelestari dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Pelestari yang diapresiasi	Kegiatan: Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	
				Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	Sub Kegiatan: Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	
				Tersedianya Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi	Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	
				Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	
			Meningkatnya warisan Budaya yang dilestarikan		Persentase Jumlah Cagar Budaya dan Warisan budaya tak benda yang didaftarkan Persentase peningkatan jumlah masyarakat yang mengunjungi Pusat seni dan pusat sejarah	Program: Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	
				Meningkatnya pemanfaatan cagar budaya	Jumlah Cagar Budaya yang dimanfaatkan	Kegiatan: Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
				Terlaksananya Cagar Budaya yang Dilindungi	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Sub Kegiatan: Pelindungan Cagar Budaya	
				Terlaksanakannya Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	Pengembangan Cagar Budaya	
				Terlaksananya Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	Pemanfaatan Cagar Budaya	
				Terlaksananya Inventarisasi Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan yang Diinventarisasi	Inventarisasi Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan	
				Meningkatnya Objek budaya benda dan tak benda yang ditetapkan	Jumlah Objek budaya Benda dan Tak Benda yang ditetapkan	Kegiatan: Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	
				Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	Sub Kegiatan: Penetapan Cagar Budaya	
			SS.3 Meningkatkan akuntabilitas kinerja penyelenggaraan urusan Pemda		Nilai Implementasi SAKIP Perangkat Daerah		
				Terlaksananya pelayanan penunjang urusan pemerintah daerah	Persentase Pencapaian IKU Perangkat Daerah	Program: Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Tersusunnya dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah yang disusun sesuai ketentuan	Kegiatan: Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
						Sub Kegiatan:	
				Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
				Tersedianya Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	
				Tersedianya Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	
				Tersedianya Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD	
				Tersedianya Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD	
				Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	
				Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	
				Terlaksananya Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	
				Tersusunnya Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD	Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun	Penyusunan Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD	
				Terlaksananya manajemen administrasi keuangan	Laporan administrasi keuangan perangkat daerah	Kegiatan: Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	
						Sub Kegiatan:	
				Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	
				Tersedianya Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	
				Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
				Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	
				Tersedianya Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan	
				Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	
				Terlaksananya manajemen administrasi barang milik daerah	Laporan administrasi barang milik daerah	Kegiatan: Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	
						Sub Kegiatan:	
				Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	
				Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	
				Terlaksananya manajemen administrasi kepegawaian	Laporan administrasi kepegawaian	Kegiatan: Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	
						Sub Kegiatan:	
				Terlaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	
				Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan	Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	
				Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	
				Terlaksananya manajemen administrasi umum	Laporan administrasi umum	Kegiatan: Administrasi Umum Perangkat Daerah	
						Sub Kegiatan:	
				Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
				Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	
				Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	
				Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	
				Terlaksananya Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	
				Terlaksananya pengadaan barang milik daerah	Jumlah barang milik daerah yang diadakan	Kegiatan: Pengadaan Barang Milik Daerah	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	OUTCOME	OUTPUT	INDIKATOR	PROGRAM/KEGIATAN/SUB KEGIATAN	KET
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	
						Sub Kegiatan:	
				Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
				Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
				Tersedianya Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	Pengadaan Meubel	
				Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
				Tersedianya Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	
				Laporan pelaksanaan penyediaan jasa penunjang urusan	Jumlah Laporan pelaksanaan penyediaan jasa penunjang urusan	Kegiatan: Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
						Sub Kegiatan:	
				Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	
				Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	
				Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	
				Laporan pelaksanaan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah BMD kondisi baik	Kegiatan: Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	
						Sub Kegiatan:	
				Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	
				Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	
				Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	
				Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	

Sumber Tabel: Inmendagri Nomor 2 Tahun 2025

4.2 Uraian Kegiatan

Dari 8 (delapan) program utama dan 1 (satu) program penunjang direncanakan akan terdapat 15 (lima belas) kegiatan utama dan 8 (delapan) kegiatan penunjang, dengan rincian sebagai berikut:

Rencana Kegiatan Perangkat Daerah
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2025-2029

NO	PROGRAM KEGIATAN	OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME/OUTPUT
1	2	3	4
I	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		
1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan SD	Jumlah Pendidikan Sekolah Dasar yang dikelola
2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan SMP	Jumlah Pendidikan Sekolah Menengah Pertama yang dikelola
3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Meningkatnya Kualitas Pengelolaan PAUD	Jumlah Pendidikan Anak Usia Dini yang dikelola
4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan NonFormal/Kesetaraan	Jumlah PKBM yang dikelola
II	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM		
5	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Meningkatnya kualitas pembelajaran bahasa dan budaya daerah pada satuan pendidikan SD	Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan lokal
6	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Meningkatnya kualitas pembelajaran bahasa dan budaya daerah pada satuan pendidikan PAUD dan DIKMAS atau PNF	Persentase satuan pendidikan PAUD dan DIKMAS atau PNF menerapkan kurikulum muatan lokal
III	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN		
7	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Terlaksananya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Laporan Hasil Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
IV	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN		
8	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Meningkatnya akses pendidikan dasar bagi penduduk usia 7-15 tahun	Persentase usulan ijin satuan pendidikan dasar yang diterbitkan/diperbaharui
9	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Meningkatnya akses pendidikan bagi penduduk usia 4-6 tahun	Persentase usulan ijin satuan pendidikan PAUD yang diterbitkan/diperbaharui
V	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA		
10	Pembinaan, Pengembangan dan Pelindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Terlaksananya Pembinaan, Pengembangan dan Pelindungan Bahasa dan Sastra	Jumlah Bahasa dan sastra dilakukan pembinaan
VI	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN		
11	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Meningkatnya Pelaku Seni dan Budaya di Kabupaten/Kota	Jumlah Pelaku Kebudayaan yang dibina dan difasilitasi

NO	PROGRAM KEGIATAN	OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME/OUTPUT
12	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Meningkatnya Pelestari dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Pelaku Pelestari dalam Pemajuan Kebudayaan
VII	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL		
13	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Terlaksananya Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota yang telah dibina
VIII	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA		
14	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Meningkatnya pemanfaatan cagar budaya	Jumlah Cagar Budaya yang dimanfaatkan
15	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Meningkatnya Objek budaya benda dan tak benda yang ditetapkan	Jumlah Objek budaya Benda dan Tak Benda yang ditetapkan
IX	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA		
16	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Tersusunnya dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja perangkat daerah yang disusun sesuai ketentuan
17	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Laporan administrasi keuangan perangkat daerah	Jumlah Laporan administrasi keuangan perangkat daerah
18	Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Laporan administrasi barang milik daerah	Jumlah Laporan administrasi barang milik daerah
19	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Laporan administrasi kepegawaian	Jumlah Laporan administrasi kepegawaian
20	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Terlaksananya manajemen administrasi umum	Jumlah Laporan administrasi umum
21	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Terlaksananya pengadaan barang milik daerah	Jumlah barang milik daerah yang diadakan
22	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Laporan pelaksanaan penyediaan jasa penunjang urusan	Jumlah Laporan pelaksanaan penyediaan jasa penunjang urusan
23	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Terlaksananya pemeliharaan BMD	Jumlah BMD kondisi baik

4.3 Uraian Subkegiatan, Kinerja, Indikator, Target dan Pagu Indikatif

Secara keseluruhan jumlah subkegiatan yang akan direncanakan dalam kurun waktu lima tahun ke depan sebanyak 160 subkegiatan dengan uraian sebagai berikut:

1. Subkegiatan yang berkaitan dengan pelayanan dasar bidang pendidikan sebanyak 119 subkegiatan
2. Subkegiatan yang tidak berkaitan dengan pelayanan dasar bidang pendidikan sebanyak 11 subkegiatan
3. Subkegiatan program penunjang sebanyak 38 subkegiatan

Uraian Program/Outcome/Kegiatan/Subkegiatan Output beserta indikator outcome/output, target kinerja beserta pendanaan adalah sebagai berikut:

**Rencana Program/Kegiatan/Subkegiatan dan Pendanaan
Perangkat Daerah
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2025-2029**

BIDANG URUSAN / PROGRAM / OUTCOME / KEGIATAN / SUBKEGIATAN OUTPUT	INDIKATOR OUTCOME / OUTPUT	BASELINE TAHUN 2024	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN										PERANGKAT DAERAH	KETERANGAN
			2026		2027		2028		2029		2030			
			TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU	TARGET	PAGU		
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				978.796.108.000,00		989.280.424.000,00		1.010.082.150.000,00		1.030.223.604.000,00		1.051.142.992.000,00		
1.01.01 - PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA				707.874.388.000,00		709.124.433.000,00		714.442.867.000,00		719.801.189.000,00		725.199.698.000,00		
Meningkatnya pelayanan penunjang urusan pemerintahan daerah	Persentase Pencapaian IKU Perangkat Daerah (Persentase)	100	100	707.874.388.000,00	100	709.124.433.000,00	100	714.442.867.000,00	100	719.801.189.000,00	100	725.199.698.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
1.01.01.2.01 - Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				850.000.000,00		1.100.000.000,00		1.100.000.000,00		1.100.000.000,00		1.100.000.000,00		
Tersusunnya dokumen Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	4	4	850.000.000,00	4	1.100.000.000,00	4	1.100.000.000,00	4	1.100.000.000,00	4	1.100.000.000,00		
	Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun (Dokumen)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	2	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	2	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	2	1		1		1		1		1			
	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1	2		2		2		2		2			

	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Berita Acara)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	2	4		4		4		4		4			
1.01.01.2.01.0001 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				200.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Dokumen)	4	4	200.000.000,00	4	300.000.000,00	4	300.000.000,00	4	300.000.000,00	4	300.000.000,00		
1.01.01.2.01.0002 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD				50.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD (Dokumen)	2	1	50.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.01.0003 - Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD				50.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD (Dokumen)	2	1	50.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.01.0004 - Koordinasi dan Penyusunan DPA-SKPD				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA-SKPD (Dokumen)	2	4	100.000.000,00	4	100.000.000,00	4	100.000.000,00	4	100.000.000,00	4	100.000.000,00		
1.01.01.2.01.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD				50.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD	Jumlah Dokumen Perubahan DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA-SKPD (Dokumen)	2	1	50.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.01.0006 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD (Laporan)	2	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00		
1.01.01.2.01.0007 - Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (Laporan)	1	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00	2	100.000.000,00		

1.01.01.2.01.0010 - Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (Berita Acara)	1	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.01.0011 - Penyusunan Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersusunnya Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD	Jumlah Dokumen Perencanaan Urusan Selain Renstra PD dan Renja PD yang disusun (Dokumen)		1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.02 - Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				701.874.388.000,00		702.274.433.000,00		707.592.867.000,00		712.851.189.000,00		718.249.698.000,00		
Terlaksananya manajemen administrasi keuangan	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1	1	701.874.388.000,00	1	702.274.433.000,00	1	707.592.867.000,00	1	712.851.189.000,00	1	718.249.698.000,00		
	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	4	4		4		4		4		4			
	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	6,275	6,467		6,564		6,664		6,775		6,664			
	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN (Dokumen)	3	3		3		3		3		3			
	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	3	3		3		3		3		3			
1.01.01.2.02.0001 - Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				701.124.388.000,00		701.424.433.000,00		706.767.867.000,00		711.651.189.000,00		717.074.698.000,00		
Tersedianya Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (Orang/bulan)	6,275	6,467	701.124.388.000,00	6,564	701.424.433.000,00	6,664	706.767.867.000,00	6,775	711.651.189.000,00	6,664	717.074.698.000,00		
1.01.01.2.02.0002 - Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN				450.000.000,00		450.000.000,00		450.000.000,00		750.000.000,00		750.000.000,00		
Tersedianya Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN (Dokumen)	3	3	450.000.000,00	3	450.000.000,00	3	450.000.000,00	3	750.000.000,00	3	750.000.000,00		

1.01.01.2.02.0003 - Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD				150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD (Dokumen)	4	4	150.000.000,00	4	150.000.000,00	4	150.000.000,00	4	150.000.000,00	4	150.000.000,00		
1.01.01.2.02.0005 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	Jumlah Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD (Laporan)	1	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.02.0006 - Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksaan				50.000.000,00		100.000.000,00		75.000.000,00		100.000.000,00		75.000.000,00		
Tersedianya Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan (Dokumen)	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan (Dokumen)	1	1	50.000.000,00	1	100.000.000,00	1	75.000.000,00	1	100.000.000,00	1	75.000.000,00		
1.01.01.2.02.0007 - Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD				50.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/Semesteran SKPD (Laporan)	3	3	50.000.000,00	3	100.000.000,00	3	100.000.000,00	3	100.000.000,00	3	100.000.000,00		
1.01.01.2.03 - Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				100.000.000,00		150.000.000,00		150.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya manajemen administrasi barang milik daerah	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1	100.000.000,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00		
	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1		1		1		1		1			
1.01.01.2.03.0005 - Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.03.0006 - Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD				50.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (Laporan)	1	1	50.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.05 - Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				250.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		

Terlaksananya manajemen administrasi kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	1	1	250.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00		
	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	67	100		100		100		100		100			
	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)		50		100		100		100		100			
1.01.01.2.05.0003 - Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian (Dokumen)	1	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.05.0009 - Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi				50.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi	Jumlah Pegawai Berdasarkan Tugas dan Fungsi yang Mengikuti Pendidikan dan Pelatihan (Orang)		50	50.000.000,00	100	100.000.000,00	100	100.000.000,00	100	100.000.000,00	100	100.000.000,00		
1.01.01.2.05.0010 - Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-Undangan (Orang)	67	100	100.000.000,00	100	100.000.000,00	100	100.000.000,00	100	100.000.000,00	100	100.000.000,00		
1.01.01.2.06 - Administrasi Umum Perangkat Daerah				650.000.000,00		650.000.000,00		650.000.000,00		700.000.000,00		700.000.000,00		
Terlaksananya manajemen administrasi umum perangkat daerah	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	3	1	650.000.000,00	1	650.000.000,00	1	650.000.000,00	1	700.000.000,00	1	700.000.000,00		
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	9	5		5		5		5		5			
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	2	1		1		1		1		1			
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	2	10		10		10		10		10			
	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
1.01.01.2.06.0001 - Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (Paket)		1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.06.0002 - Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		

Tersedianya Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Paket)	2	10	100.000.000,00	10	100.000.000,00	10	100.000.000,00	10	100.000.000,00	10	100.000.000,00		
1.01.01.2.06.0003 - Penyediaan Peralatan Rumah Tangga				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan (Paket)	3	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.06.0004 - Penyediaan Bahan Logistik Kantor				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (Paket)	2	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.06.0009 - Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	9	5	200.000.000,00	5	200.000.000,00	5	200.000.000,00	5	200.000.000,00	5	200.000.000,00		
1.01.01.2.06.0011 - Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Dokumen Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD (Dokumen)	1	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.07 - Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				2.600.000.000,00		3.100.000.000,00		3.100.000.000,00		3.100.000.000,00		3.100.000.000,00		
Terlaksananya pengadaan barang milik daerah	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)		1	2.600.000.000,00	1	3.100.000.000,00	1	3.100.000.000,00	1	3.100.000.000,00	1	3.100.000.000,00		
	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)		10		10		10		10					
	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	5	5		5		5		5					
	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)		25		25		25		25					
	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)		1		1		1		1					
	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)		10		10		10		10					
1.01.01.2.07.0001 - Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan				1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		
Tersedianya Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Unit Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Disediakan (Unit)	5	5	1.000.000.000,00	5	1.000.000.000,00	5	1.000.000.000,00	5	1.000.000.000,00	5	1.000.000.000,00		
1.01.01.2.07.0002 - Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		

Tersedianya Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan (Unit)		25	500.000.000,00	25	500.000.000,00	25	500.000.000,00	25	500.000.000,00	25	500.000.000,00		
1.01.01.2.07.0005 - Pengadaan Mebel				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Tersedianya Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan (Unit)		10	250.000.000,00	10	250.000.000,00	10	250.000.000,00	10	250.000.000,00	10	250.000.000,00		
1.01.01.2.07.0006 - Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Tersedianya Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan (Unit)		10	250.000.000,00	10	250.000.000,00	10	250.000.000,00	10	250.000.000,00	10	250.000.000,00		
1.01.01.2.07.0009 - Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				500.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		1.000.000.000,00		
Tersedianya Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)		1	500.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00	1	1.000.000.000,00		
1.01.01.2.07.0010 - Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan (Unit)		1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.08 - Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				1.150.000.000,00		1.150.000.000,00		1.150.000.000,00		1.150.000.000,00		1.150.000.000,00		
Tersedianya Laporan pelaksanaan penyediaan jasa penunjang urusan pemerintah daerah	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	3	3	1.150.000.000,00	3	1.150.000.000,00	3	1.150.000.000,00	3	1.150.000.000,00	3	1.150.000.000,00		
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)		1		1		1		1					
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	3	3		3		3		3		3			
1.01.01.2.08.0002 - Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		
Tersedianya Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	3	3	400.000.000,00	3	400.000.000,00	3	400.000.000,00	3	400.000.000,00	3	400.000.000,00		
1.01.01.2.08.0003 - Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan (Laporan)		1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.01.2.08.0004 - Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				650.000.000,00		650.000.000,00		650.000.000,00		650.000.000,00		650.000.000,00		
Tersedianya Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	3	3	650.000.000,00	3	650.000.000,00	3	650.000.000,00	3	650.000.000,00	3	650.000.000,00		
1.01.01.2.09 - Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		

Tersedianya Laporan pelaksanaan Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit)	56	60	400.000.000,00	60	400.000.000,00	60	400.000.000,00	60	400.000.000,00	60	400.000.000,00		
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	22	22		22		22		22		22			
	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1	1		1		1		1		1			
1.01.01.2.09.0002 - Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (Unit)	56	60	100.000.000,00	60	100.000.000,00	60	100.000.000,00	60	100.000.000,00	60	100.000.000,00		
1.01.01.2.09.0006 - Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	22	22	100.000.000,00	22	100.000.000,00	22	100.000.000,00	22	100.000.000,00	22	100.000.000,00		
1.01.01.2.09.0009 - Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi (Unit)	1	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00		
1.01.02 - PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				269.497.644.000,00		278.683.375.000,00		292.617.544.000,00		307.248.422.000,00		322.610.844.000,00		
Meningkatnya partisipasi anak usia sekolah PAUD dan DIKDAS	APK PAUD (poin)	71,89	72,99	269.497.644.000,00	73,54	278.683.375.000,00	74,09	292.617.544.000,00	74,64	307.248.422.000,00	75,19	322.610.844.000,00	1.01.2.22.0.00.01.00 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	APK SD (poin)	105,46	106,56		107,11		107,66		108,21		108,76			
	APK SMP/MTs (poin)	109,22	110,32		110,87		111,42		111,97		112,52			
	Proporsi Jumlah Satuan Pendidikan PAUD Terakreditasi Minimal B (%)	35,06	36,77		38,50		42,46		47,23		51,99			
	Proporsi Jumlah Satuan Pendidikan SD Terakreditasi Minimal B (%)	72,83	73,23		73,43		73,63		73,83		74,03			
	Proporsi Jumlah Satuan Pendidikan SMP Terakreditasi Minimal B (%)	57,52	57,92		58,12		58,32		58,52		58,72			
	Persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus (%)	100	100		100		100		100		100			
	Persentase jamban dalam kondisi baik (%)	25,26	27,46		27,52		27,58		27,64		27,70			
	Persentase Ruang Kelas dalam Kondisi Baik (%)	20,05	21,48		21,57		21,66		21,75		21,84			
1.01.02.2.01 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				140.096.176.440,00		137.376.772.571,00		142.007.961.974,00		139.433.484.530,00		142.097.973.873,00		

Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	55	100	140.096.176.440,00	103	137.376.772.571,00	111	142.007.961.974,00	115	139.433.484.530,00	125	142.097.973.873,00		
	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	774	774		774		774		774		700			
	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	22	2		20		25		25		30			
	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	2		2		2		2		2			
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		10		10		10		1		1			
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)		750		1.000		1.000		1.000		2.000			
	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	38	40		40		40		40		40			
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	250	500		500		510		515		600			
	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	616	616		616		616		616		616			
	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	616	616		616		616		616		616			
	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	636	636		636		636		636		636			
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	41	45	46	55	60	65								

	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	9	4		4		5		7		11		
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	3			20		20		20		20		
	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	16	1		1		4		4		10		
	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)		1		1		1		1		1		
	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	22	2		2		2		5		10		
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	186	125		131		131		135		137		
	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	45	80		83		87		85		90		
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	9	8		9		11		14		20		
	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1		1		5		10		15		
	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		50		75		100		100		200		
	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	150	225		250		275		300		325		
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		50		75		100		100		200		
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	13	6		6		6		7		15		
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	7	3		3		10		15		17		
1.01.02.2.01.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00	
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)		1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	
1.01.02.2.01.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				234.360.000,00		251.069.868,00		1.346.236.632,00		2.692.473.264,00		4.038.709.897,00	
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	1	234.360.000,00	1	251.069.868,00	5	1.346.236.632,00	10	2.692.473.264,00	15	4.038.709.897,00	
1.01.02.2.01.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				234.360.000,00		251.069.868,00		1.076.989.306,00		1.076.989.306,00		2.692.473.264,00	

Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	16	1	234.360.000,00	1	251.069.868,00	4	1.076.989.306,00	4	1.076.989.306,00	10	2.692.473.264,00		
1.01.02.2.01.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				749.735.000,00		803.191.106,00		2.584.026.425,00		3.876.039.637,00		4.392.844.922,00		
Ruang Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	7	3	749.735.000,00	3	803.191.106,00	10	2.584.026.425,00	15	3.876.039.637,00	17	4.392.844.922,00		
1.01.02.2.01.0006 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				1.164.693.250,00		1.247.735.879,00		1.338.071.956,00		1.873.300.739,00		2.943.758.304,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	9	4	1.164.693.250,00	4	1.247.735.879,00	5	1.338.071.956,00	7	1.873.300.739,00	11	2.943.758.304,00		
1.01.02.2.01.0009 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				1.874.880.000,00		2.008.558.944,00		2.153.978.612,00		2.741.427.324,00		3.916.324.748,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	9	8	1.874.880.000,00	9	2.008.558.944,00	11	2.153.978.612,00	14	2.741.427.324,00	20	3.916.324.748,00		
1.01.02.2.01.0010 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				0,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	3		0,00	20	25.000.000,00	20	25.000.000,00	20	25.000.000,00	20	25.000.000,00		
1.01.02.2.01.0011 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				862.388.299,00		923.876.584,00		990.765.249,00		1.155.892.790,00		2.476.913.122,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	13	6	862.388.299,00	6	923.876.584,00	6	990.765.249,00	7	1.155.892.790,00	15	2.476.913.122,00		
1.01.02.2.01.0014 - Pengadaan Mebel Sekolah				489.454.350,00		524.352.445,00		562.315.562,00		562.315.562,00		674.778.675,00		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia (Paket)	22	2	489.454.350,00	20	524.352.445,00	25	562.315.562,00	25	562.315.562,00	30	674.778.675,00		
1.01.02.2.01.0025 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				500.000.000,00		535.650.000,00		574.431.060,00		580.062.737,00		675.801.247,00		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	250	500	500.000.000,00	500	535.650.000,00	510	574.431.060,00	515	580.062.737,00	600	675.801.247,00		
1.01.02.2.01.0026 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				929.520.000,00		995.794.776,00		1.067.890.318,00		928.800.000,00		840.000.000,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (Orang)	774	774	929.520.000,00	774	995.794.776,00	774	1.067.890.318,00	774	928.800.000,00	700	840.000.000,00		
1.01.02.2.01.0028 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				325.193.961,00		348.380.290,00		373.603.023,00		373.603.023,00		373.603.023,00		
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah (Satuan Pendidikan)	616	616	325.193.961,00	616	348.380.290,00	616	373.603.023,00	616	373.603.023,00	616	373.603.023,00		

1.01.02.2.01.0029 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				71.038.186.999,0 0		63.410.482.581,0 0		57.901.290.081,00		48.687.266.081,00		39.009.536.405,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	616	616	71.038.186.999,0 0	616	63.410.482.581,0 0	616	57.901.290.081,00	616	48.687.266.081,00	616	39.009.536.405,00		
1.01.02.2.01.0030 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				92.956.290,00		99.584.073,00		106.793.960,00		106.793.960,00		120.000.000,00		
Meningkatnya Kapasitas Tenaga Pengelola Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar (Orang)	38	40	92.956.290,00	40	99.584.073,00	40	106.793.960,00	40	106.793.960,00	40	120.000.000,00		
1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar				400.000.000,00		428.520.000,00		459.544.848,00		1.148.862.120,00		2.297.724.240,00		
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun (Ruang)	22	2	400.000.000,00	2	428.520.000,00	2	459.544.848,00	5	1.148.862.120,00	10	2.297.724.240,00		
1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar				180.000.000,00		180.000.000,00		180.000.000,00		180.000.000,00		180.000.000,00		
Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	2	2	180.000.000,00	2	180.000.000,00	2	180.000.000,00	2	180.000.000,00	2	180.000.000,00		
1.01.02.2.01.0036 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)	1	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00		
1.01.02.2.01.0037 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				25.000.000,00		37.500.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		50	25.000.000,00	75	37.500.000,00	100	50.000.000,00	100	50.000.000,00	200	100.000.000,00		
1.01.02.2.01.0038 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				100.000.000,00		107.130.000,00		114.886.212,00		150.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)		1	100.000.000,00	1	107.130.000,00	1	114.886.212,00	1	150.000.000,00	1	200.000.000,00		
1.01.02.2.01.0039 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		25.000.000,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	1	1	25.000.000,00	1	25.000.000,00	1	25.000.000,00	1	25.000.000,00	1	25.000.000,00		
1.01.02.2.01.0041 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				100.000.000,00		107.130.000,00		114.886.212,00		150.000.000,00		200.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		10	100.000.000,00	10	107.130.000,00	10	114.886.212,00	1	150.000.000,00	1	200.000.000,00		

1.01.02.2.01.0043 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				100.000.000,00		109.687.403,00		117.628.770,00		150.000.000,00		200.000.000,00		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)		1	100.000.000,00	1	109.687.403,00	1	117.628.770,00	1	150.000.000,00	1	200.000.000,00		
1.01.02.2.01.0045 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				200.000.000,00		214.260.000,00		229.772.424,00		229.772.424,00		459.544.848,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)		750	200.000.000,00	1.000	214.260.000,00	1.000	229.772.424,00	1.000	229.772.424,00	2.000	459.544.848,00		
1.01.02.2.01.0046 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Tersedianya Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.02.2.01.0047 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				15.929.229.283,00		17.064.983.331,00		18.300.488.124,00		17.879.787.248,00		18.931.539.439,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	45	80	15.929.229.283,00	83	17.064.983.331,00	87	18.300.488.124,00	85	17.879.787.248,00	90	18.931.539.439,00		
1.01.02.2.01.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				2.634.700.000,00		2.815.424.110,00		4.012.020.816,00		4.367.659.072,00		4.723.297.327,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	41	45	2.634.700.000,00	46	2.815.424.110,00	55	4.012.020.816,00	60	4.367.659.072,00	65	4.723.297.327,00		
1.01.02.2.01.0049 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				25.000.000,00		37.500.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		50	25.000.000,00	75	37.500.000,00	100	50.000.000,00	100	50.000.000,00	200	100.000.000,00		
1.01.02.2.01.0050 - Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik				200.000.000,00		214.260.000,00		229.772.424,00		636.000.000,00		636.000.000,00		
Terseleenggaranya Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	636	636	200.000.000,00	636	214.260.000,00	636	229.772.424,00	636	636.000.000,00	636	636.000.000,00		
1.01.02.2.01.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				29.174.902.622,00		31.255.073.179,00		33.517.940.477,00		34.541.389.041,00		35.053.113.323,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	186	125	29.174.902.622,00	131	31.255.073.179,00	131	33.517.940.477,00	135	34.541.389.041,00	137	35.053.113.323,00		
1.01.02.2.01.0053 - Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Terbangun	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun (Ruang)		1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00		

1.01.02.2.01.0054 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar				500.000.000,00		535.650.000,00		800.000.000,00		1.018.181.818,00		1.454.545.455,00		
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	150	225	500.000.000,00	250	535.650.000,00	275	800.000.000,00	300	1.018.181.818,00	325	1.454.545.455,00		
1.01.02.2.01.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				11.406.616.386,00		12.219.908.134,00		13.104.629.483,00		13.576.868.384,00		14.757.465.634,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	55	100	11.406.616.386,00	103	12.219.908.134,00	111	13.104.629.483,00	115	13.576.868.384,00	125	14.757.465.634,00		
1.01.02.2.02 - Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				71.429.343.080,00		76.205.233.241,00		83.945.000.099,00		97.691.665.305,00		104.418.098.496,00		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	10	5	71.429.343.080,00	5	76.205.233.241,00	6	83.945.000.099,00	7	97.691.665.305,00	10	104.418.098.496,00		
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	8	3		3		3		5		13			
	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	6	15		15		15		15		20			
	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)		50		100		150		200		200			
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	37	14		17		20		25		30			
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)		4.000		4.015		4.050		4.000		4.000			
	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)		1		1		1		1		1			
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	40	50		100		150		200		200			
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	90	17		20		20		20		20			
	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	380	210		215		220		350		500			

Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	196	196	196	196	196	196	196	196	196		
Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	196	215	196	196	196	196	196	196	196		
Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)		1	1	1	1	1	1	1	1		
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	71	65	66	67	47	45					
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	83	97	102	105	50	40					
Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	5	10	15	16	50	50					
Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	5	5	5	6	8	10					
Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	15	28	30	32	50	40					
Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	32	22	23	25	31	35					
Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	8	5	5	10	12	10					
Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	5	5	6	10	15					
Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		50	100	150	200	200					
Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	196	196	196	196	196	196					
Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	125	200	225	250	275	300					
Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		50	100	150	200	200					
Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	6	3	3	3	7	10					
Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	133	5	5	6	5	7					
Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)		1	1	1	1	1					
Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		1	1	1	1	1					

	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	600	575		575		575		575		550		
1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00	
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)		1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	
1.01.02.2.02.0003 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				1.400.000.000,00		1.499.820.000,00		1.608.406.968,00		2.680.678.280,00		4.021.017.420,00	
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)	1	5	1.400.000.000,00	5	1.499.820.000,00	6	1.608.406.968,00	10	2.680.678.280,00	15	4.021.017.420,00	
1.01.02.2.02.0004 - Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah				1.400.000.000,00		1.499.820.000,00		1.608.406.968,00		2.144.542.624,00		2.680.678.280,00	
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	5	5	1.400.000.000,00	5	1.499.820.000,00	6	1.608.406.968,00	8	2.144.542.624,00	10	2.680.678.280,00	
1.01.02.2.02.0005 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				1.000.000.000,00		1.071.300.000,00		1.148.862.120,00		957.385.100,00		1.340.339.140,00	
Perpustakaan Sekolah yang Terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)	133	5	1.000.000.000,00	5	1.071.300.000,00	6	1.148.862.120,00	5	957.385.100,00	7	1.340.339.140,00	
1.01.02.2.02.0006 - Pembangunan Laboratorium				1.000.000.000,00		1.071.300.000,00		1.148.862.120,00		1.340.339.140,00		1.914.770.200,00	
Ruang Laboratorium yang Terbangun	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun (Ruang)	10	5	1.000.000.000,00	5	1.071.300.000,00	6	1.148.862.120,00	7	1.340.339.140,00	10	1.914.770.200,00	
1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				7.154.763.500,00		7.414.898.137,00		8.257.052.293,00		4.050.977.282,00		3.240.781.826,00	
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terbangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun (Unit)	83	97	7.154.763.500,00	102	7.414.898.137,00	105	8.257.052.293,00	50	4.050.977.282,00	40	3.240.781.826,00	
1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				7.371.969.473,00		7.897.590.896,00		8.469.376.477,00		12.983.400.745,00		10.336.720.596,00	
Ruang kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	15	28	7.371.969.473,00	30	7.897.590.896,00	32	8.469.376.477,00	50	12.983.400.745,00	40	10.336.720.596,00	
1.01.02.2.02.0016 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				2.150.000.000,00		2.999.820.000,00		3.108.406.968,00		11.632.373.980,00		11.632.373.980,00	
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	5	10	2.150.000.000,00	15	2.999.820.000,00	16	3.108.406.968,00	50	11.632.373.980,00	50	11.632.373.980,00	
1.01.02.2.02.0017 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				855.000.000,00		915.961.500,00		982.277.113,00		2.291.979.929,00		3.274.257.042,00	
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	6	3	855.000.000,00	3	915.961.500,00	3	982.277.113,00	7	2.291.979.929,00	10	3.274.257.042,00	
1.01.02.2.02.0018 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium				855.000.000,00		915.961.500,00		982.277.113,00		1.637.128.521,00		4.256.534.155,00	
Laboratorium yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	8	3	855.000.000,00	3	915.961.500,00	3	982.277.113,00	5	1.637.128.521,00	13	4.256.534.155,00	

1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				3.298.325.209,00		3.526.365.796,00		3.774.434.680,00		2.677.588.507,00		2.567.903.890,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	71	65	3.298.325.209,00	66	3.526.365.796,00	67	3.774.434.680,00	47	2.677.588.507,00	45	2.567.903.890,00		
1.01.02.2.02.0025 - Pengadaan Mebel Sekolah				1.318.289.144,00		1.412.283.160,00		1.514.532.461,00		1.514.532.461,00		2.019.376.614,00		
Mebel Sekolah yang Tersedia	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia (Paket)	6	15	1.318.289.144,00	15	1.412.283.160,00	15	1.514.532.461,00	15	1.514.532.461,00	20	2.019.376.614,00		
1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)		1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00		
1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama				454.979.560,00		487.419.603,00		750.000.000,00		1.280.487.805,00		1.280.487.805,00		
Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)	125	200	454.979.560,00	225	487.419.603,00	250	750.000.000,00	275	1.280.487.805,00	300	1.280.487.805,00		
1.01.02.2.02.0038 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				228.578.659,00		244.876.317,00		262.605.363,00		417.781.259,00		596.830.370,00		
Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta Didik)	380	210	228.578.659,00	215	244.876.317,00	220	262.605.363,00	350	417.781.259,00	500	596.830.370,00		
1.01.02.2.02.0039 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				690.000.000,00		690.000.000,00		739.956.000,00		690.000.000,00		660.000.000,00		
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (Orang)	600	575	690.000.000,00	575	690.000.000,00	575	739.956.000,00	575	690.000.000,00	550	660.000.000,00		
1.01.02.2.02.0041 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				300.246.768,00		321.654.363,00		344.942.139,00		344.942.139,00		344.942.139,00		
L terlaksana nya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan (Satuan Pendidikan)	196	215	300.246.768,00	196	321.654.363,00	196	344.942.139,00	196	344.942.139,00	196	344.942.139,00		
1.01.02.2.02.0042 - Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				30.681.228.872,00		32.125.750.492,00		34.793.872.462,00		33.553.546.439,00		35.115.289.462,00		
L terlaksana nya Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (Satuan Pendidikan)	196	196	30.681.228.872,00	196	32.125.750.492,00	196	34.793.872.462,00	196	33.553.546.439,00	196	35.115.289.462,00		
1.01.02.2.02.0043 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				8.787.415,00		9.413.958,00		10.095.528,00		20.000.000,00		60.000.000,00		
Dana BOS Sekolah Menengah Pertama yang Terkelola dengan Baik	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (Orang)	90	17	8.787.415,00	20	9.413.958,00	20	10.095.528,00	20	20.000.000,00	20	60.000.000,00		
1.01.02.2.02.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan				25.000.000,00		50.000.000,00		75.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		

Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan														
Terlaksananya Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan (Orang)		50	25.000.000,00	100	50.000.000,00	150	75.000.000,00	200	100.000.000,00	200	100.000.000,00		
1.01.02.2.02.0049 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)		1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00		
1.01.02.2.02.0050 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				25.000.000,00		50.000.000,00		75.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		50	25.000.000,00	100	50.000.000,00	150	75.000.000,00	200	100.000.000,00	200	100.000.000,00		
1.01.02.2.02.0051 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				100.000.000,00		107.130.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)		1	100.000.000,00	1	107.130.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.02.2.02.0052 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				25.000.000,00		50.000.000,00		75.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)	40	50	25.000.000,00	100	50.000.000,00	150	75.000.000,00	200	100.000.000,00	200	100.000.000,00		
1.01.02.2.02.0054 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				100.000.000,00		107.130.000,00		114.886.212,00		125.000.000,00		125.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		1	100.000.000,00	1	107.130.000,00	1	114.886.212,00	1	125.000.000,00	1	125.000.000,00		
1.01.02.2.02.0055 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				100.000.000,00		107.130.000,00		114.886.212,00		125.000.000,00		125.000.000,00		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)	1	1	100.000.000,00	1	107.130.000,00	1	114.886.212,00	1	125.000.000,00	1	125.000.000,00		
1.01.02.2.02.0058 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				181.888.762,00		194.857.430,00		208.965.108,00		215.600.000,00		215.600.000,00		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)	196	196	181.888.762,00	196	194.857.430,00	196	208.965.108,00	196	215.600.000,00	196	215.600.000,00		
1.01.02.2.02.0059 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				5.262.554.016,00		5.637.774.117,00		6.045.948.963,00		7.496.976.715,00		8.464.328.549,00		

Ruang Kelas Baru Bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	32	22	5.262.554.016,00	23	5.637.774.117,00	25	6.045.948.963,00	31	7.496.976.715,00	35	8.464.328.549,00		
1.01.02.2.02.0060 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				25.000.000,00		50.000.000,00		75.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		50	25.000.000,00	100	50.000.000,00	150	75.000.000,00	200	100.000.000,00	200	100.000.000,00		
1.01.02.2.02.0061 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				431.784.000,00		462.570.199,00		496.060.282,00		489.936.081,00		489.936.081,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)		4.000	431.784.000,00	4.015	462.570.199,00	4.050	496.060.282,00	4.000	489.936.081,00	4.000	489.936.081,00		
1.01.02.2.02.0062 - Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia (Paket)		1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00		
1.01.02.2.02.0064 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				450.000.000,00		482.085.000,00		2.067.797.752,00		2.481.357.302,00		2.067.797.752,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	8	5	450.000.000,00	5	482.085.000,00	10	2.067.797.752,00	12	2.481.357.302,00	10	2.067.797.752,00		
1.01.02.2.02.0067 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik				3.735.947.702,00		4.002.320.773,00		4.192.088.797,00		5.240.110.996,00		6.288.133.195,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia (Paket)	37	14	3.735.947.702,00	17	4.002.320.773,00	20	4.192.088.797,00	25	5.240.110.996,00	30	6.288.133.195,00		
1.01.02.2.03 - Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				51.148.057.504,00		57.790.746.237,00		58.652.340.610,00		58.614.669.928,00		61.694.851.007,00		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)		1	51.148.057.504,00	1	57.790.746.237,00	1	58.652.340.610,00	1	58.614.669.928,00	5	61.694.851.007,00		
	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)				5		5		5		5			
	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		50		100		150		200		200			
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)		250		275		300		325		350			
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)		934		934		934		945		950			
	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)		200		200		300		350		500			

Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)		5		5		10		10		25		
Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	2	2		3		4		5		10		
Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	42	50		53		55		60		65		
Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	28	25		27		28		30		35		
Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)				5		5		10		20		
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	20	25		25		25		30		35		
Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	6	6		6		7		9		10		
Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)		1		1		1		1		1		
Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	40	40		40		40		40		40		
Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	10	148		150		152		155		100		
Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		200		205		205		205		220		
Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)				500		750		1.000		1.000		
Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)		1		1		1		1		1		
Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)		1		1		1		1		1		
Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)		1		1		1		1		1		
Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		5		1		1		1		1		
Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)		1		1		1		1		1		
Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1	1		2		2		5		10		
Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan	934	935		935		935		935		935		

	Manajemen (Satuan Pendidikan)												
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	934	935		935		935		935		935		
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	1.015	1.015		1.015		1.015		950		900		
	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)		1		1		1		1		1		
1.01.02.2.03.0002 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				1.490.745.000,00		1.597.035.119,00		1.741.382.014,00		1.889.399.485,00		2.437.934.820,00	
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (Unit)	20	25	1.490.745.000,00	25	1.597.035.119,00	25	1.741.382.014,00	30	1.889.399.485,00	35	2.437.934.820,00	
1.01.02.2.03.0007 - Pengadaan Mebel PAUD				133.244.293,00		142.744.611,00		153.079.321,00		166.091.063,00		765.396.605,00	
Mebel PAUD yang Tersedia	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia (Paket)	1	1	133.244.293,00	2	142.744.611,00	2	153.079.321,00	5	166.091.063,00	10	765.396.605,00	
1.01.02.2.03.0009 - Pengadaan Perlengkapan PAUD				300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00		300.000.000,00	
Perlengkapan PAUD yang Tersedia	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia (Paket)		1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	1	300.000.000,00	
1.01.02.2.03.0011 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD				250.000.000,00		250.000.000,00		375.000.000,00		375.000.000,00		500.000.000,00	
Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)		250	250.000.000,00	275	250.000.000,00	300	375.000.000,00	325	375.000.000,00	350	500.000.000,00	
1.01.02.2.03.0015 - Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD				1.220.000.000,00		1.306.986.000,00		1.401.611.786,00		1.220.000.000,00		1.080.000.000,00	
Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tersedia bagi PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (Orang)	1.015	1.015	1.220.000.000,00	1.015	1.306.986.000,00	1.015	1.401.611.786,00	950	1.220.000.000,00	900	1.080.000.000,00	
1.01.02.2.03.0017 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				920.104.275,00		985.707.710,00		1.057.072.948,00		1.141.638.784,00		1.057.072.948,00	
Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	934	935	920.104.275,00	935	985.707.710,00	935	1.057.072.948,00	935	1.141.638.784,00	935	1.057.072.948,00	
1.01.02.2.03.0018 - Pengelolaan Dana BOP PAUD				24.736.167.339,00		28.603.127.786,00		26.544.704.909,00		24.104.148.233,00		24.474.284.999,00	
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	934	935	24.736.167.339,00	935	28.603.127.786,00	935	26.544.704.909,00	935	24.104.148.233,00	935	24.474.284.999,00	
1.01.02.2.03.0019 - Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD				18.445.000,00		19.760.129,00		21.190.762,00		50.000.000,00		21.190.762,00	
Meningkatnya Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD (Orang)	40	40	18.445.000,00	40	19.760.129,00	40	21.190.762,00	40	50.000.000,00	40	21.190.762,00	
1.01.02.2.03.0023 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				200.000.000,00		214.260.000,00		229.772.424,00		300.000.000,00		229.772.424,00	

Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)		1	200.000.000,00	1	214.260.000,00	1	229.772.424,00	1	300.000.000,00	1	229.772.424,00		
1.01.02.2.03.0024 - Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan				100.000.000,00		107.130.000,00		114.886.212,00		150.000.000,00		123.292.520,00		
Terlaksananya pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		200	100.000.000,00	205	107.130.000,00	205	114.886.212,00	205	150.000.000,00	220	123.292.520,00		
1.01.02.2.03.0025 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				121.700.000,00		153.624.420,00		164.886.212,00		175.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)		1	121.700.000,00	1	153.624.420,00	1	164.886.212,00	1	175.000.000,00	1	200.000.000,00		
1.01.02.2.03.0026 - Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan				60.850.000,00		76.812.210,00		107.443.106,00		129.250.000,00		166.666.667,00		
Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Dokumen)		1	60.850.000,00	1	76.812.210,00	1	107.443.106,00	1	129.250.000,00	1	166.666.667,00		
1.01.02.2.03.0028 - Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				747.500.000,00		747.500.000,00		1.495.000.000,00		1.495.000.000,00		3.737.500.000,00		
Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terbangun	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun (Ruang)		5	747.500.000,00	5	747.500.000,00	10	1.495.000.000,00	10	1.495.000.000,00	25	3.737.500.000,00		
1.01.02.2.03.0029 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				100.000.000,00		107.130.000,00		114.886.212,00		135.000.000,00		100.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		5	100.000.000,00	1	107.130.000,00	1	114.886.212,00	1	135.000.000,00	1	100.000.000,00		
1.01.02.2.03.0030 - Pembangunan Ruang Kelas Baru				5.967.051.332,00		6.392.502.092,00		6.855.319.244,00		7.403.744.783,00		8.101.740.925,00		
Ruang Kelas Baru bertambah	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah (Ruang)	42	50	5.967.051.332,00	53	6.392.502.092,00	55	6.855.319.244,00	60	7.403.744.783,00	65	8.101.740.925,00		
1.01.02.2.03.0033 - Pembangunan Perpustakaan Sekolah				150.000.000,00		160.695.000,00		172.329.318,00		186.977.310,00		861.646.590,00		
Perpustakaan Sekolah yang terbangun	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun (Ruang)		1	150.000.000,00	1	160.695.000,00	1	172.329.318,00	1	186.977.310,00	5	861.646.590,00		
1.01.02.2.03.0034 - Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik				100.000.000,00		100.000.000,00		150.000.000,00		175.000.000,00		250.000.000,00		
Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik (Peserta didik)		200	100.000.000,00	200	100.000.000,00	300	150.000.000,00	350	175.000.000,00	500	250.000.000,00		
1.01.02.2.03.0035 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				0,00		7.500.000,00		11.250.000,00		15.000.000,00		15.000.000,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)			0,00	500	7.500.000,00	750	11.250.000,00	1.000	15.000.000,00	1.000	15.000.000,00		

1.01.02.2.03.0036 - Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah				0,00		747.500.000,00		747.500.000,00		747.500.000,00		747.500.000,00		
Perpustakaan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			0,00	5	747.500.000,00	5	747.500.000,00	5	747.500.000,00	5	747.500.000,00		
1.01.02.2.03.0037 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		50.000.000,00		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)		1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00	1	50.000.000,00		
1.01.02.2.03.0039 - Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan				25.000.000,00		26.782.500,00		75.000.000,00		100.000.000,00		100.000.000,00		
Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan (Orang)		50	25.000.000,00	100	26.782.500,00	150	75.000.000,00	200	100.000.000,00	200	100.000.000,00		
1.01.02.2.03.0040 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		250.000.000,00		
Sekolah Baru yang Terbangun	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun (Unit)		1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00	1	250.000.000,00		
1.01.02.2.03.0045 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				1.300.000.000,00		1.385.560.000,00		1.478.634.544,00		1.595.818.480,00		2.069.477.920,00		
Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	6	6	1.300.000.000,00	6	1.385.560.000,00	7	1.478.634.544,00	9	1.595.818.480,00	10	2.069.477.920,00		
1.01.02.2.03.0046 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD				9.230.219.000,00		9.888.333.615,00		10.604.248.968,00		11.452.588.886,00		6.976.479.584,00		
Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia (Paket)	10	148	9.230.219.000,00	150	9.888.333.615,00	152	10.604.248.968,00	155	11.452.588.886,00	100	6.976.479.584,00		
1.01.02.2.03.0047 - Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				233.500.000,00		233.500.000,00		233.500.000,00		236.250.000,00		237.500.000,00		
Terseleenggaranya Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (Satuan Pendidikan)		934	233.500.000,00	934	233.500.000,00	934	233.500.000,00	945	236.250.000,00	950	237.500.000,00		
1.01.02.2.03.0048 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah				0,00		247.500.000,00		247.500.000,00		495.000.000,00		990.000.000,00		
Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)			0,00	5	247.500.000,00	5	247.500.000,00	10	495.000.000,00	20	990.000.000,00		
1.01.02.2.03.0049 - Rehabilitasi sedang/berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU				631.731.825,00		676.774.305,00		725.772.764,00		787.463.449,00		1.814.431.911,00		

Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Terehabilitasi sedang/berat	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi sedang/berat (Ruang)	2	2	631.731.825,00	3	676.774.305,00	4	725.772.764,00	5	787.463.449,00	10	1.814.431.911,00		
1.01.02.2.03.0051 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				2.811.799.440,00		3.012.280.740,00		3.230.369.866,00		3.488.799.455,00		4.037.962.332,00		
Ruang Kelas Sekolah yang Terehabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	28	25	2.811.799.440,00	27	3.012.280.740,00	28	3.230.369.866,00	30	3.488.799.455,00	35	4.037.962.332,00		
1.01.02.2.04 - Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				6.824.066.976,00		7.310.622.951,00		8.012.241.317,00		11.508.602.237,00		14.399.920.624,00		
Meningkatnya Kualitas Pengelolaan Pendidikan NonFormal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)		1	6.824.066.976,00	1	7.310.622.951,00	1	8.012.241.317,00	1	11.508.602.237,00	1	14.399.920.624,00		
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	79	79		79		79		79		79		79	
	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	79	79		79		79		79		79		79	
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)		79		79		79		79		79		79	
	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)		250		275		300		325		350			
	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		5		5		5		1		1			
	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)		1		1		1		1		1			
	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)		2.000		2.015		2.015		2.100		2.100			
	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)		1		1		1		4		100			
1.01.02.2.04.0010 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan				250.000.000,00		250.000.000,00		375.000.000,00		375.000.000,00		500.000.000,00		
Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan diterima oleh peserta didik	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik (Peserta Didik)		250	250.000.000,00	275	250.000.000,00	300	375.000.000,00	325	375.000.000,00	350	500.000.000,00		
1.01.02.2.04.0016 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan				54.266.976,00		75.961.211,00		62.345.273,00		75.000.000,00		62.345.273,00		

Terlaksananya Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satuan Pendidikan)	79	79	54.266.976,00	79	75.961.211,00	79	62.345.273,00	79	75.000.000,00	79	62.345.273,00		
1.01.02.2.04.0017 - Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan				5.849.800.000,00		6.266.890.740,00		6.805.158.424,00		10.027.602.237,00		10.435.499.842,00		
Terlaksananya Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satuan Pendidikan)	79	79	5.849.800.000,00	79	6.266.890.740,00	79	6.805.158.424,00	79	10.027.602.237,00	79	10.435.499.842,00		
1.01.02.2.04.0025 - Pengembangan konten digital untuk pendidikan				100.000.000,00		107.130.000,00		114.886.212,00		150.000.000,00		150.000.000,00		
Terlaksananya konten digital untuk pendidikan yang dikembangkan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan (Konten Digital)		1	100.000.000,00	1	107.130.000,00	1	114.886.212,00	1	150.000.000,00	1	150.000.000,00		
1.01.02.2.04.0027 - Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan				50.000.000,00		53.565.000,00		57.443.106,00		100.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan (Dokumen)		1	50.000.000,00	1	53.565.000,00	1	57.443.106,00	1	100.000.000,00	1	200.000.000,00		
1.01.02.2.04.0030 - Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan				100.000.000,00		107.130.000,00		114.886.212,00		150.000.000,00		200.000.000,00		
Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi (Komunitas)		5	100.000.000,00	5	107.130.000,00	5	114.886.212,00	1	150.000.000,00	1	200.000.000,00		
1.01.02.2.04.0031 - Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi				100.000.000,00		107.130.000,00		114.886.212,00		150.000.000,00		200.000.000,00		
Terlayannya satuan pendidikan dalam pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi (Kegiatan)		1	100.000.000,00	1	107.130.000,00	1	114.886.212,00	1	150.000.000,00	1	200.000.000,00		
1.01.02.2.04.0037 - Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik				200.000.000,00		214.260.000,00		229.772.424,00		231.000.000,00		239.465.057,00		
Peserta Didik Menerima Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik (Buku)		2.000	200.000.000,00	2.015	214.260.000,00	2.015	229.772.424,00	2.100	231.000.000,00	2.100	239.465.057,00		
1.01.02.2.04.0046 - Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				100.000.000,00		107.130.000,00		114.886.212,00		150.000.000,00		114.886.212,00		
Terselenggaranya Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (Peserta Didik)		79	100.000.000,00	79	107.130.000,00	79	114.886.212,00	79	150.000.000,00	79	114.886.212,00		
1.01.02.2.04.0055 - Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan				20.000.000,00		21.426.000,00		22.977.242,00		100.000.000,00		2.297.724.240,00		

Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Tersedia	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia (Paket)		1	20.000.000,00	1	21.426.000,00	1	22.977.242,00	4	100.000.000,00	100	2.297.724.240,00		
1.01.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				78.950.000,00		81.641.000,00		84.365.000,00		87.206.000,00		90.163.000,00		
Meningkatnya kualitas kurikulum pendidikan PAUD dan DIKDAS	Persentase satuan pendidikan yang mengembangkan kurikulum muatan lokal (%)	100	100	78.950.000,00	100	81.641.000,00	100	84.365.000,00	100	87.206.000,00	100	90.163.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
1.01.03.2.01 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				39.475.000,00		40.820.500,00		42.182.500,00		43.603.000,00		45.081.500,00		
Meningkatnya kualitas pembelajaran bahasa dan budaya daerah pada satuan pendidikan PAUD	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)		12	39.475.000,00	12	40.820.500,00	12	42.182.500,00	12	43.603.000,00	12	45.081.500,00		
	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)		1		1		1		1					
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)		12		12		12		12					
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun (Dokumen)		1		1		1		1					
1.01.03.2.01.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar				8.000.000,00		6.500.000,00		6.500.000,00		6.500.000,00		5.500.000,00		
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun (Dokumen)		1	8.000.000,00	1	6.500.000,00	1	6.500.000,00	1	6.500.000,00	1	5.500.000,00		
1.01.03.2.01.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar				15.150.000,00		10.650.500,00		10.553.000,00		10.390.000,00		10.286.000,00		
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersedia (Buku)		12	15.150.000,00	12	10.650.500,00	12	10.553.000,00	12	10.390.000,00	12	10.286.000,00		
1.01.03.2.01.0004 - Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				8.325.000,00		17.170.000,00		18.629.500,00		20.213.000,00		23.795.500,00		
Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar Meningkatkan Kompetensinya	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya (Orang)		12	8.325.000,00	12	17.170.000,00	12	18.629.500,00	12	20.213.000,00	12	23.795.500,00		
1.01.03.2.01.0006 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar				8.000.000,00		6.500.000,00		6.500.000,00		6.500.000,00		5.500.000,00		
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Dasar yang tersusun (Dokumen)		1	8.000.000,00	1	6.500.000,00	1	6.500.000,00	1	6.500.000,00	1	5.500.000,00		
1.01.03.2.02 - Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				39.475.000,00		40.820.500,00		42.182.500,00		43.603.000,00		45.081.500,00		
Meningkatnya kualitas pembelajaran bahasa dan budaya daerah pada satuan pendidikan PAUD dan DIKMAS atau PNF	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai (Buku)	1	1	39.475.000,00	1	40.820.500,00	1	42.182.500,00	1	43.603.000,00	1	45.081.500,00		

	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	100	100		100		100		100		100			
	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun (Dokumen)	1	1		1		1		1		1			
	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	1	1		1		1		1		1			
1.01.03.2.02.0002 - Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				8.325.000,00		17.170.000,00		18.629.500,00		20.213.000,00		23.795.500,00		
Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersusun	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersusun (Dokumen)	100	100	8.325.000,00	100	17.170.000,00	100	18.629.500,00	100	20.213.000,00	100	23.795.500,00		
1.01.03.2.02.0003 - Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				12.500.000,00		9.000.000,00		9.000.000,00		9.000.000,00		8.000.000,00		
Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal Tersedia	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang Tersedia (Buku)	1	1	12.500.000,00	1	9.000.000,00	1	9.000.000,00	1	9.000.000,00	1	8.000.000,00		
1.01.03.2.02.0004 - Pelaksanaan penilaian/penelaahan buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				12.500.000,00		9.000.000,00		9.000.000,00		9.000.000,00		8.000.000,00		
Buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai/ditelaah	Jumlah buku teks muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang telah dinilai (Buku)	1	1	12.500.000,00	1	9.000.000,00	1	9.000.000,00	1	9.000.000,00	1	8.000.000,00		
1.01.03.2.02.0005 - Penyusunan model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal				6.150.000,00		5.650.500,00		5.553.000,00		5.390.000,00		5.286.000,00		
Tersusunnya model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah model-model pembelajaran inovatif Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun (Dokumen)	1	1	6.150.000,00	1	5.650.500,00	1	5.553.000,00	1	5.390.000,00	1	5.286.000,00		
1.01.04 - PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN				1.215.000.000,00		1.256.413.000,00		2.798.323.000,00		2.943.053.000,00		3.093.679.000,00		
Meningkatnya mutu dan distribusi pendidik dan tenaga kependidikan	Persentase PTK PAUD/TK tersertifikasi (%)	19,00	19,31	1.215.000.000,00	19,47	1.256.413.000,00	23,50	2.798.323.000,00	23,80	2.943.053.000,00	24,10	3.093.679.000,00	1.01.2.22.0.00.01.00 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	Persentase PTK SD tersertifikasi (%)	20,95	37,60		38,60		39,60		40,60		41,60			
	Persentase PTK SMP tersertifikasi (%)	31,11	30,66		30,96		31,36		31,66		31,98			
	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4 (%)	87,41	86,62		87,12		87,62		88,12		88,62			

1.01.04.2.01 - Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				1.215.000.000,00		1.256.413.000,00		2.798.323.000,00		2.943.053.000,00		3.093.679.000,00		
Terlaksananya Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1	1	1.215.000.000,00	1	1.256.413.000,00	1	2.798.323.000,00	1	2.943.053.000,00	1	3.093.679.000,00		
	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1	1		1		1		1		1			
1.01.04.2.01.0001 - Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				1.114.702.013,00		1.156.115.013,00		2.693.670.487,00		2.776.226.915,00		2.893.679.000,00		
Tersedianya Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Dokumen)	1	1	1.114.702.013,00	1	1.156.115.013,00	1	2.693.670.487,00	1	2.776.226.915,00	1	2.893.679.000,00		
1.01.04.2.01.0002 - Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				100.297.987,00		100.297.987,00		104.652.513,00		166.826.085,00		200.000.000,00		
Terlaksananya Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan (Laporan)	1	1	100.297.987,00	1	100.297.987,00	1	104.652.513,00	1	166.826.085,00	1	200.000.000,00		
1.01.05 - PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN				10.309.000,00		10.661.000,00		11.017.000,00		11.388.000,00		11.775.000,00		
Meningkatnya kualitas dan distribusi institusi pendidikan PAUD dan DIKDAS	Persentase usulan ijin satuan pendidikan yang diterbitkan/diperbaharui (%)	100	100	10.309.000,00	100	10.661.000,00	100	11.017.000,00	100	11.388.000,00	100	11.775.000,00	1.01.2.22.0.00.01.00 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
1.01.05.2.01 - Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				4.142.540,00		4.334.360,00		5.000.000,00		5.150.000,00		5.350.000,00		
Meningkatnya akses pendidikan dasar bagi penduduk usia 7-15 tahun	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	20	34	4.142.540,00	41	4.334.360,00	47	5.000.000,00	53	5.150.000,00	55	5.350.000,00		

1.01.05.2.01.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				4.142.540,00		4.334.360,00		5.000.000,00		5.150.000,00		5.350.000,00		
Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	20	34	4.142.540,00	41	4.334.360,00	47	5.000.000,00	53	5.150.000,00	55	5.350.000,00		
1.01.05.2.02 - Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				6.166.460,00		6.326.640,00		6.017.000,00		6.238.000,00		6.425.000,00		
Meningkatnya akses pendidikan bagi penduduk usia 4-6 tahun	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	8	11	6.166.460,00	13	6.326.640,00	15	6.017.000,00	17	6.238.000,00	20	6.425.000,00		
1.01.05.2.02.0001 - Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat				6.166.460,00		6.326.640,00		6.017.000,00		6.238.000,00		6.425.000,00		
Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Terverifikasi	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat (Dokumen)	8	11	6.166.460,00	13	6.326.640,00	15	6.017.000,00	17	6.238.000,00	20	6.425.000,00		
1.01.06 - PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA				119.817.000,00		123.901.000,00		128.034.000,00		132.346.000,00		136.833.000,00		
Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah	Persentase Pengembangan Bahasa dan Sastra (%)	100	100	119.817.000,00	100	123.901.000,00	100	128.034.000,00	100	132.346.000,00	100	136.833.000,00	1.01.2.22.0.00.01.00 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
1.01.06.2.01 - Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota				119.817.000,00		123.901.000,00		128.034.000,00		132.346.000,00		136.833.000,00		
Meningkatnya Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra Daerah	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota (Orang)	1	4	119.817.000,00	6	123.901.000,00	8	128.034.000,00	10	132.346.000,00	12	136.833.000,00		
	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	2	2		2		2							
	Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)						1		1					
	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	1	1		1		1		1					
1.01.06.2.01.0007 - Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota				34.362.839,00		32.883.235,00		30.979.725,00		13.742.112,00		11.122.781,00		
Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun (Dokumen)	1	1	34.362.839,00	1	32.883.235,00	1	30.979.725,00	1	13.742.112,00	1	11.122.781,00		

1.01.06.2.01.0008 - Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah				65.454.161,00		71.017.765,00		77.054.275,00		83.603.888,00		90.710.219,00		
Terlaksananya Penyusunan, Penerbitan, dan Pendistribusian buku-buku berbahasa daerah	Jumlah buku berbahasa daerah yang disusun, diterbitkan, dan didistribusikan (Buku)	2	2	65.454.161,00	2	71.017.765,00	2	77.054.275,00	2	83.603.888,00	2	90.710.219,00		
1.01.06.2.01.0009 - Penyusunan Kamus Bahasa Daerah				0,00		0,00		0,00		15.000.000,00		15.000.000,00		
Tersusunnya kamus bahasa daerah kewenangan kabupaten/kota	Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota (Buku)			0,00		0,00		0,00	1	15.000.000,00	1	15.000.000,00		
1.01.06.2.01.0010 - Pembinaan Sumber Daya Manusia Kebahasaan dan Kesastraan kewenangan kab/kota				20.000.000,00		20.000.000,00		20.000.000,00		20.000.000,00		20.000.000,00		
Terbinanya sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan di kab/kota	Jumlah sumber daya manusia kebahasaan dan kesastraan yang terbina di kab/kota (Orang)	1	4	20.000.000,00	6	20.000.000,00	8	20.000.000,00	10	20.000.000,00	12	20.000.000,00		
2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				1.899.827.000,00		1.964.583.000,00		3.530.115.000,00		3.598.472.000,00		3.669.615.000,00		
2.22.02 - PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN				1.765.101.000,00		1.825.264.000,00		1.886.148.000,00		1.949.657.000,00		2.015.754.000,00		
Meningkatnya peran serta Masyarakat dalam Pengembangan kebudayaan	Tingkat Partisipasi Masyarakat Terhadap Pengembangan Kebudayaan (%)	3	3	1.765.101.000,00	3	1.825.264.000,00	3	1.886.148.000,00	3	1.949.657.000,00	3	2.015.754.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan (Persentase)	100	100		100		100		100		100			
2.22.02.2.01 - Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				428.134.000,00		453.133.625,00		500.000.000,00		550.000.000,00		600.000.000,00		
Meningkatnya Pelaku Seni dan Budaya di Kabupaten/Kota	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	7	7	428.134.000,00	7	453.133.625,00	7	500.000.000,00	7	550.000.000,00	7	600.000.000,00		
2.22.02.2.01.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan				428.134.000,00		453.133.625,00		500.000.000,00		550.000.000,00		600.000.000,00		
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (Objek)	7	7	428.134.000,00	7	453.133.625,00	7	500.000.000,00	7	550.000.000,00	7	600.000.000,00		
2.22.02.2.02 - Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				1.336.967.000,00		1.372.130.375,00		1.386.148.000,00		1.399.657.000,00		1.415.754.000,00		
Meningkatnya Pelestari dalam Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)		1	1.336.967.000,00	1	1.372.130.375,00	1	1.386.148.000,00	1	1.399.657.000,00	1	1.415.754.000,00		
	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	30	30		30		30		30		30			

2.22.02.2.02.0001 - Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya				1.136.967.000,00		1.172.130.375,00		1.186.148.000,00		1.199.657.000,00		1.215.754.000,00		
Terlaksananya Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (Objek)	30	30	1.136.967.000,00	30	1.172.130.375,00	30	1.186.148.000,00	30	1.199.657.000,00	30	1.215.754.000,00		
2.22.02.2.02.0002 - Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional				200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		200.000.000,00		
Terlaksananya Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional	Jumlah Laporan Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Tradisional (Laporan)		1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00	1	200.000.000,00		
2.22.03 - PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL				0,00		0,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		
Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kesenian tradisional	Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan (%)	100	100	0,00	100	0,00	100	1.500.000.000,00	100	1.500.000.000,00	100	1.500.000.000,00	1.01.2.22.0.00.01.00 00 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	Persentase Jumlah Tenaga Kebudayaan yang memperoleh sertifikasi profesi dibidang kebudayaan (%)	0	26,66		62,66		89,33		100		100			
2.22.03.2.01 - Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				0,00		0,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		1.500.000.000,00		
Meningkatnya peran serta masyarakat dalam pengembangan kesenian tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)			0,00		0,00	1	1.500.000.000,00	1	1.500.000.000,00	1	1.500.000.000,00		
	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)						5		5		5			
	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)						200		200		200			
2.22.03.2.01.0001 - Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional				0,00		0,00		400.000.000,00		400.000.000,00		400.000.000,00		
Terlaksananya Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (Orang)			0,00		0,00	200	400.000.000,00	200	400.000.000,00	200	400.000.000,00		
2.22.03.2.01.0002 - Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan				0,00		0,00		500.000.000,00		500.000.000,00		500.000.000,00		
Tersedianya Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi (Sertifikat)			0,00		0,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00	1	500.000.000,00		

2.22.03.2.01.0003 - Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional				0,00		0,00		600.000.000,00		600.000.000,00		600.000.000,00		
Terlaksananya Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya (Lembaga)			0,00		0,00	5	600.000.000,00	5	600.000.000,00	5	600.000.000,00		
2.22.05 - PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA				134.726.000,00		139.319.000,00		143.967.000,00		148.815.000,00		153.861.000,00		
Meningkatnya warisan Budaya yang dilestarikan	Persentase Jumlah Cagar Budaya dan Warisan budaya tak benda yang didaftarkan (%)	100	100	134.726.000,00	100	139.319.000,00	100	143.967.000,00	100	148.815.000,00	100	153.861.000,00	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	Persentase peningkatan jumlah masyarakat yang mengunjungi Pusat seni dan pusat sejarah (%)	1,25	1,75		2,00		2,25		2,50		2,75			
2.22.05.2.01 - Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				50.000.000,00		53.091.905,00		50.000.000,00		53.091.618,00		50.000.000,00		
Meningkatnya Objek budaya benda dan tak benda yang ditetapkan	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	10	10	50.000.000,00	10	53.091.905,00	10	50.000.000,00	10	53.091.618,00	10	50.000.000,00		
2.22.05.2.01.0002 - Penetapan Cagar Budaya				50.000.000,00		53.091.905,00		50.000.000,00		53.091.618,00		50.000.000,00		
Terlaksananya Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan (Objek)	10	10	50.000.000,00	10	53.091.905,00	10	50.000.000,00	10	53.091.618,00	10	50.000.000,00		
2.22.05.2.02 - Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				84.726.000,00		86.227.095,00		93.967.000,00		95.723.382,00		103.861.000,00		
Meningkatnya pemanfaatan cagar budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	10	10	84.726.000,00	10	86.227.095,00	10	93.967.000,00	10	95.723.382,00	10	103.861.000,00		
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan (Objek)	10	10		10		10		10		10			
	Jumlah Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan yang Diinventarisasi (Objek)	10	10		10		10		10		10			
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)	10	10		10		10		10		10			
2.22.05.2.02.0001 - Pelindungan Cagar Budaya				43.620.751,00		40.546.095,00		45.029.283,00		41.228.382,00		42.996.245,00		
Terlaksananya Cagar Budaya yang Dilindungi	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (Objek)	10	10	43.620.751,00	10	40.546.095,00	10	45.029.283,00	10	41.228.382,00	10	42.996.245,00		
2.22.05.2.02.0002 - Pengembangan Cagar Budaya				14.500.000,00		15.500.000,00		16.000.000,00		18.000.000,00		20.000.000,00		
Terlaksanakannya Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan (Objek)	10	10	14.500.000,00	10	15.500.000,00	10	16.000.000,00	10	18.000.000,00	10	20.000.000,00		
2.22.05.2.02.0003 - Pemanfaatan Cagar Budaya				14.500.000,00		15.500.000,00		16.000.000,00		18.000.000,00		20.000.000,00		
Terlaksananya Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan (Objek)	10	10	14.500.000,00	10	15.500.000,00	10	16.000.000,00	10	18.000.000,00	10	20.000.000,00		
2.22.05.2.02.0004 - Inventarisasi Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan				12.105.249,00		14.681.000,00		16.937.717,00		18.495.000,00		20.864.755,00		
Terlaksananya Inventarisasi Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Cagar Budaya dan Objek Pemajuan Kebudayaan yang Diinventarisasi (Objek)	10	10	12.105.249,00	10	14.681.000,00	10	16.937.717,00	10	18.495.000,00	10	20.864.755,00		

4.4 Uraian Subkegiatan Dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah

Sesuai Dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 10 Tahun 2025 Tentang Pedoman Penyusunan Rencana Kerja Pemerintah Daerah, salah satu program prioritas pembangunan daerah adalah Program Pengelolaan Pendidikan yang didukung dengan subkegiatan:

1. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) Sekolah Dasar
 2. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar
 3. Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan Sekolah Dasar
 4. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan Sekolah Dasar
 5. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) Sekolah Menengah Pertama
 6. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama
 7. Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 8. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 9. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD
 10. Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan PAUD
 11. Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan PAUD
 12. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB) PAUD
 13. Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan
- Subkegiatan priotas yang mendukung program prioritas pembangunan daerah adalah sebagai berikut:

SUB KEGIATAN	OUTPUT	INDIKATOR OUTPUT	SATUAN	BAS ELIN E	TARGET DAN PAGU INDIKATIF TAHUN												KET	
					2024	2025		2026		2027		2028		2029		2030		
						K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K	Rp.	K		Rp.
1	2	3	4	5	6		7		8		9		10		11		12	
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan PAUD	<i>Terlaksananya Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan</i>	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Orang	-	-	-	50	25,000,000	100	26,782,500	150	75,000,000	200	100,000,000	200	100,000,000	PMDN 10/25	
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan PAUD	<i>Terlaksananya kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan</i>	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Dok	-	-	10,000,000	1	60,850,000	1	76,812,210	1	107,443,106	1	129,250,000	1	166,666,667	PMDN 10/25	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	<i>Biaya Personil Peserta Didik PAUD Diterima oleh Peserta Didik</i>	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	-	-	-	250	250,000,000	275	250,000,000	300	375,000,000	325	375,000,000	350	500,000,000	PMDN 10/25	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Diterima oleh Peserta Didik	<i>Biaya Personil Peserta Didik Pendidikan Nonformal/Kesetaraan Diterima oleh Peserta Didik</i>	Jumlah Peserta Didik Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Peserta Didik	-	-	-	250	250,000,000	1,000	250,000,000	300	375,000,000	325	375,000,000	350	500,000,000	PMDN 10/25	

4.5 Target Keberhasilan Pencapaian Tujuan dan Sasaran Renstra Perangkat Daerah 2025-2029 Melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah

Indikator Kinerja Utama (Key Performance Indicator) adalah ukuran keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi (Permenpan Nomor: PER/09/M.PAN/5/2007). Tujuan penetapan indikator kinerja utama di lingkungan instansi pemerintah adalah:

- a. Untuk memperoleh info hasil kinerja yang penting dan diperlukan dalam menyelenggarakan manajemen kinerja secara baik;
- b. Untuk memperoleh ukuran keberhasilan dari pencapaian suatu tujuan dan sasaran strategis organisasi yang digunakan untuk perbaikan kinerja dan peningkatan akuntabilitas kinerja.

Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan disusun dengan mengacu kepada Indikator Kinerja Utama Pemerintah Kabupaten Lombok Tengah sebagai berikut :

**Indikator Kinerja Utama (IKU) Perangkat Daerah
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2025-2029**

NO	INDIKATOR	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)
1.	1.01.2.22.0.00.01.0000 - DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN									
2.	Rata-Rata Lama Sekolah	Tahun	6,73	6,78	6,91	7,05	7,18	7,31	7,45	
3.	Harapan Lama Sekolah	Tahun	13,89	14,00	14,07	14,15	14,22	14,29	14,37	
4.	Persentase peserta didik yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk: Literasi Membaca	%	49,71	49,79	52,10	54,41	56,72	59,03	61,34	
5.	Persentase peserta didik yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk Numerasi	%	18,62	46,19	48,68	51,17	53,66	56,15	58,64	
6.	Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk Literasi Membaca	%	19,44	24,76	28,02	31,29	34,55	37,81	41,07	
7.	Persentase satuan pendidikan yang mencapai standar standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional untuk Numerasi	%	18,62	21,64	25,06	28,47	31,89	35,31	38,73	
8.	Proporsi Penduduk Berusia 15 Tahun ke Atas yang Berkualifikasi Pendidikan Tinggi	(%)	0	6,85	7,00	7,16	7,32	7,49	7,68	
9.	Nilai Implementasi SAKIP Perangkat Daerah	Poin	71,24	72,12	73,18	74,25	75,42	76,22	77,11	
10.	Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional	Nilai	54,78	57,28	59,78	62,28	64,78	67,28	69,78	
11.	Rata-rata kemampuan literasi SMP berdasarkan Assesmen Nasional	Nilai	59,51	60,61	61,71	62,81	63,91	65,01	66,11	
12.	Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	Nilai	49,78	52,68	55,58	58,48	61,38	64,28	67,18	
13.	Rata-rata kemampuan numerasi SMP berdasarkan Assesmen Nasional	Nilai	55,99	57,49	58,99	60,49	61,99	63,49	64,99	

14.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	%	87,60	90,57	93,12	95,67	98,21	100	100	
15.	Tingkat partisipasi warga negara usia 7-12 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar	%	99,44	99,52	99,60	99,68	99,77	99,85	99,92	
16.	Tingkat partisipasi warga negara usia 13-15 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan menengah pertama	%	96,12	96,69	97,26	97,83	98,40	98,96	99,43	
17.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	%	98,49	98,75	99,01	99,27	99,53	99,79	100	
18.	Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (APS)	Persentase	29,97	34,94	39,92	44,90	49,88	54,85	59,83	
19.	Iklim Inklusivitas SD	Nilai	56,40	58,90	61,40	63,90	66,40	68,90	71,40	
20.	Iklim Inklusivitas SMP	Nilai	52,27	54,67	57,07	59,47	61,87	64,27	66,67	
21.	Iklim Keamanan SD	Nilai	72,09	72,99	73,89	74,79	75,69	76,59	77,49	
22.	Iklim Keamanan SMP	Nilai	64,08	65,58	67,08	68,58	70,08	71,58	73,08	
23.	Iklim Kebhinekaan SD	Nilai	68,37	69,37	70,37	71,37	72,37	73,37	74,37	
24.	Iklim Kebinekaan SMP	Nilai	65,47	66,47	67,47	68,47	69,47	70,47	71,47	

4.6 Target Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah tahun 2025-2029 Melalui Indikator Kinerja Kunci

Indikator Kinerja Kunci Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025-2029

NO	INDIKATOR	STATUS	SATUAN	BASELINE TAHUN 2024	TARGET TAHUN						KETERANGAN
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
(01)	(02)	(03)	(04)	(05)	(06)	(07)	(08)	(09)	(10)	(11)	(12)
1.	1.01 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN										
2.	Rata-rata kemampuan Literasi SD berdasarkan asesmen nasional	positif	Nilai	54,78	57,28	59,78	62,28	64,78	67,28	69,78	
3.	Rata-rata kemampuan literasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	positif	Nilai	59,51	60,61	61,71	62,81	63,91	65,01	66,11	
4.	Rata-rata kemampuan Numerasi SD berdasarkan asesmen nasional	positif	Nilai	49,78	52,68	55,58	58,48	61,38	64,28	67,18	
5.	Rata-rata kemampuan numerasi SMP berdasarkan Asesmen Nasional	positif	Nilai	55,99	57,49	58,99	60,49	61,99	63,49	64,99	
6.	Jumlah anak usia 5-6 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan (APS)	positif	%	87,60	90,57	93,12	95,67	98,21	100	100	
7.	Jumlah anak usia 7-15 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar (APS)	positif	%	98,49	98,75	99,01	99,27	99,53	99,79	100	
8.	Jumlah Warga Negara Usia 7-18 Tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan (APS)	positif	Persentase	29,97	34,94	39,92	44,90	49,88	54,85	59,83	
9.	Iklim Inklusivitas SD	positif	Nilai	56,40	58,90	61,40	63,90	66,40	68,90	71,40	
10.	Iklim Inklusivitas SMP	positif	Nilai	52,27	54,67	57,07	59,47	61,87	64,27	66,67	
11.	Iklim Keamanan SD	positif	Nilai	72,09	72,99	73,89	74,79	75,69	76,59	77,49	
12.	Iklim Keamanan SMP	positif	Nilai	64,08	65,58	67,08	68,58	70,08	71,58	73,08	
13.	Iklim Kebhinekaan SD	positif	Nilai	68,37	69,37	70,37	71,37	72,37	73,37	74,37	
14.	Iklim Kebinekaan SMP	positif	Nilai	65,47	66,47	67,47	68,47	69,47	70,47	71,47	
15.	Proporsi Guru PAUD dengan Kualifikasi S1/D4	positif	%	87,41	86,12	86,62	87,12	87,62	88,12	88,62	
16.	Proporsi Jumlah Satuan Pendidikan PAUD Terakreditasi Minimal B	positif	%	35,06	35,77	36,77	38,50	42,46	47,23	51,99	
17.	Persentase anak usia 4-18 tahun penyandang disabilitas yang berpartisipasi dalam pendidikan khusus		%	100	100	100	100	100	100	100	
18.	Persentase jamban dalam kondisi baik	positif	%	25,26	27,40	27,46	27,52	27,58	27,64	27,70	
19.	Persentase Ruang Kelas dalam Kondisi Baik	positif	%	20,05	21,39	21,48	21,57	21,66	21,75	21,84	
20.	2.22 - URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN										
21.	Persentase Jumlah Cagar Budaya dan Warisan budaya tak benda yang didaftarkan	positif	%	100	100	100	100	100	100	100	
22.	Persentase Jumlah Tenaga Kebudayaan yang memperoleh sertifikasi profesi dibidang kebudayaan	positif	%	0	0	26,66	62,66	89,33	100	100	
23.	Persentase peningkatan jumlah masyarakat yang mengunjungi Pusat seni dan pusat sejarah	positif	%	1,25	1,50	1,75	2,00	2,25	2,50	2,75	
24.	Persentase Warisan Budaya yang Dilestarikan	positif	Persentase	100	100	100	100	100	100	100	

4.6 Mekanisme Monitoring dan Evaluasi

Untuk memastikan efektivitas pelaksanaan program, kegiatan, dan subkegiatan sebagaimana tertuang dalam Rencana Strategis Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan 2025–2029, dilakukan monitoring dan evaluasi secara berkala dengan mekanisme sebagai berikut:

1. **Frekuensi Pelaksanaan**
Monitoring dilakukan secara triwulanan dan evaluasi dilakukan setiap akhir tahun anggaran, serta evaluasi menyeluruh setiap akhir periode Renstra (5 tahunan).
2. **Pelaksana Monev**
Monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Tim Monitoring dan Evaluasi Internal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, bekerja sama dengan Inspektorat Daerah, BAPPERIDA, Perwakilan masyarakat, mitra pembangunan dan instansi terkait lainnya.
3. **Instrumen dan Indikator**
Monitoring dan evaluasi dilakukan menggunakan instrumen yang dikembangkan berbasis indikator kinerja outcome dan output pada masing-masing program/kegiatan/subkegiatan.
4. **Pelaporan dan Tindak Lanjut**
Hasil monitoring dilaporkan kepada Kepala Dinas dan diteruskan ke Bupati melalui BAPPERIDA setiap triwulan. Hasil evaluasi tahunan dituangkan dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP). Rekomendasi hasil evaluasi menjadi dasar penyempurnaan perencanaan tahun berikutnya.
5. **Prinsip Transparansi dan Partisipasi**
Laporan monev yang bersifat publik akan disosialisasikan melalui forum Musrenbang, media sosial resmi, dan diseminasi ke satuan pendidikan, untuk menjamin akuntabilitas dan partisipasi aktif pemangku kepentingan.
6. **Penguatan Peran dan Mekanisme Monitoring melalui Pengawas Pendamping Satuan Pendidikan**
Perlunya dibangun sistem dan mekanisme yang memberdayakan pengawas pendamping satuan pendidikan untuk mendapatkan kondisi, masalah, tantangan, dan berbagai kebutuhan satuan pendidikan dalam rangka meningkatkan mutu proses dan hasil layanan yang inklusif.
7. **Pemanfaatan Teknologi**
Bila memungkinkan, monitoring dan evaluasi akan didukung oleh sistem digital (misalnya aplikasi e-monev atau dashboard kinerja) yang memudahkan pelacakan capaian indikator, pemetaan ketimpangan, dan respons cepat terhadap kendala.

BAB V PENUTUP

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini disusun untuk mewujudkan Pendidikan Berkualitas yang Merata, Berkeadilan yang menjadi fokus Bupati Wakil Bupati pada RPJMD Tahun 2025-2029. Oleh karena itu, Renstra ini disusun untuk membawa perubahan dalam rangka: (1) penekanan fokus pada mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik; (2) pengembangan karakter peserta didik; (3) penekanan pada perluasan akses pendidikan bermutu, terutama melalui afirmasi yang berkeadilan dan inklusif; (4) pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa, dan sastra serta pengarusutamaannya dalam pendidikan; dan (5) penguatan akuntabilitas dan transparansi tata kelola pendidikan dan kebudayaan. Rencana Strategis ini telah menjabarkan visi dan misi Bupati Wakil Bupati dalam rangka mencapai sasaran program dalam bidang pendidikan dan kebudayaan. Oleh karena itu, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan menggambarkan secara jelas keterkaitan antara sasaran strategis, sasaran program, dan sasaran kegiatan dan sasaran subkegiatan serta dilengkapi dengan indikator keberhasilannya guna mewujudkan akuntabilitas dan transparansi. Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini patut digunakan sebagai pedoman dan arah pembangunan pendidikan dan kebudayaan yang hendak dicapai pada periode 2025-2029 bagi unit kerja di lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Selain yang diuraikan di atas, Renstra ini diharapkan bisa dipahami serta dimanfaatkan oleh seluruh masyarakat, khususnya para pemangku kepentingan. Dengan demikian, banyak pihak dapat terlibat aktif secara efektif dan konstruktif dalam kegiatan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan, termasuk memberi kritik, evaluasi, rekomendasi, dan kontribusi nyata. Pelibatan publik secara lebih aktif dan terintegrasi diharapkan mampu meningkatkan hasil pembangunan pendidikan dan kebudayaan selama lima tahun mendatang.

Praya, 07 November 2025
Kepala Dinas

Pendidikan Dan Kebudayaan
Kabupaten Lombok Tengah



Drs. H. LALU IDHAM HALID, M.Pd
NIP. 196705211992031011