

KATA PENGANTAR

Dokumen Evaluasi Rencana Aksi Kinerja Triwulan III Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 disusun guna mengetahui kemajuan realisasi sampai dengan bulan September 2024 dimana berdasar hasil evaluasi triwulan kedua masih terdapat capaian kinerja status sangat rendah demikian juga prosentasi realisasi anggaran. Hasil evaluasi ini sebagai tolok ukur untuk menilai keberhasilan/kegagalan dan mengendalikan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan pedoman pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran strategis instansi pemerintah.

Semoga dengan tersusunnya Laporan ini dapat dijadikan pedoman terkait pelaksanaan program, kegiatan/sub kegiatan sesuai Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024

Praya, Oktober 2024

KEPALA DINAS

PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LOMBOK TENGAH



DRS.H.LALU IDHAM HALID, M.PD
NIP.196705211992031011

1.1 Latar Belakang

Pemerintahan yang akuntabel merupakan suatu keharusan yang perlu dilaksanakan dalam upaya mewujudkan visi dan misi pembangunan daerah, aspirasi dan cita-cita masyarakat dalam mencapai masa depan yang lebih baik. Berkenaan dengan hal itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas dan terukur, sehingga penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dapat berlangsung secara efektif, efisien, akuntabel serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme. Sesuai Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Perubahan Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai salah satu Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Lombok Tengah memiliki kewajiban untuk melaksanakan manajemen pengelolaan kinerja, meliputi: komponen perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan monitoring evaluasi. Monitoring dan evaluasi dalam kaitannya dengan manajemen kinerja adalah Evaluasi Rencana Aksi Kinerja untuk memantau setiap perubahan- perubahan dan perbaikan atas rencana aksi pencapaian kinerja yang telah diperjanjikan dalam dokumen perjanjian Kinerja (PK) sehingga dapat mendeteksi secara lebih dini tentang hasil capaian kinerja secara berkala, faktor penghambat serta faktor pendukung sehingga dapat ditemukan upaya- upaya perbaikan sehingga capaian kinerja dapat dicapai lebih optimal.

1.2. Maksud dan Tujuan

Adapun maksud penyusunan Evaluasi Rencana Aksi Kinerja Triwulan 3 Tahun Anggaran 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah tersusunnya Laporan Hasil Evaluasi Rencana Aksi triwulan 3 tahun 2024, dan tujuan disusunnya laporan Evaluasi Rencana Aksi Kinerja Tahun 2024 yaitu:

- a. Untuk mengukur dan menilai tingkat keberhasilan pencapaian target kinerja berdasarkan rencana aksi pencapaian kinerja triwulan 3 Tahun 2024.
- b. Untuk mengendalikan seluruh proses pencapaian target kinerja dan pengendalian atas proses pelaksanaan kegiatan sesuai sasaran strategis dan IKU dalam perjanjian kinerja yang telah ditetapkan.
- c. Untuk memberikan umpan balik (feedback) untuk perbaikan kinerja pada Triwulan berikutnya atas capaian kinerja triwulan 3 Tahun 2024.
- d. Untuk mewujudkan akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah menuju terwujudnya good governance, dan sebagai wujud transparansi serta pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan kepada masyarakat.

1.3 Hasil Evaluasi

Sampai dengan triwulan ketiga (Juli-September) Tahun 2024 rata-rata capaian seluruh kinerja adalah 11% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan rata-rata capaian anggaran seluruh kegiatan sudah mencapai 42% predikat kinerja tinggi, secara rinci rata-rata capaian kinerja dan anggaran masing-masing program adalah sebagai berikut:

1. Program Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota realisasi kinerja 19% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 73% dengan predikat kerja tinggi.
2. Program Pengelolaan Pendidikan realisasi kinerja 101% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 69% dengan predikat kerja tinggi.
3. Program Pengembangan Kurikulum realisasi kinerja 63% dengan predikat kinerja tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 7% dengan predikat kerja tinggi.
4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan realisasi kinerja 102% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 73% dengan predikat kerja tinggi.
5. Program Pengendalian Perijinan Pendidikan realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 11% dengan predikat kerja tinggi.
6. Program Pengembangan Bahasa realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 100% dengan predikat kerja tinggi.
7. Program Pengembangan Kebudayaan realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 90% dengan predikat kerja tinggi.
8. Program Pengembangan kesenian tradisional realisasi kinerja 100% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 100% dengan predikat kerja tinggi.
9. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya realisasi kinerja 100% dengan predikat kinerja sangat tinggi, sedangkan realisasi keuangan mencapai 34% dengan predikat kerja tinggi.

1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi :

1. Faktor pendorong keberhasilan kinerja: Pelaksana kegiatan mulai dari KPA, PPK dan PPT aktif melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan
2. Faktor penghambat pencapaian kinerja: Terdapat beberapa penyedia jasa yang belum menyelesaikan pekerjaan sesuai kontrak kerja
3. Tindak lanjut yang diperlukan dalam triwulan berikutnya: memerintahkan kepada konsultan pengawas untuk lebih memaksimalkan tugas sesuai kewenangan yang diberikan dalam kontrak kerja
4. Tindak lanjut yang diperlukan dalam Renja SKPD tahun berikutnya : lebih selektif dalam proses tender

Rincian rata-rata capaian seluruh program dan kegiatan dituangkan ke dalam tabel sebagai berikut:

Evaluasi Terhadap Hasil Renja Perangkat Daerah Lingkup Kabupaten/kota
 Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah
 Triwulan 3 Tahun Pelaksanaan 2024

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2025 (Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)		Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi 2025	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja SKPD yang dievaluasi (%) (2025)	Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2025	Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun (2025) (%)																				
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	1	2	3	4	5	6	7	8				9	10	11	12 = 8+9+10+11	13 = 12/7*100%	14 = 6 + 12	15 = 14/5														
Meningkatnya Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan																																									
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK PAUD	71.80 Poin	2,791,648,300,000	70.07 Poin	0	71.80 Poin	302,361,205,522	0 Poin	76,110,793,301	71.29 Poin	6,850,180,027	72.11 Poin	125,133,190,731	0	0	72.11 Poin	82,960,973,328	72.11 Poin	71.29	2,867,759,093,301	72.11 Poin	102.7																		
		APK SD	103.78 %		105.51 %		103.78 %		0%		103.81 %	6,850,180,027	103.81 %	125,133,190,731	0	0	103.81 %		103.81 %	103.81 %		103.81 %	103.81 %																		
		APK SMP/MTs	103.44 %		105.17 %		103.44 %		0%		103.47 %	6,850,180,027	103.51 %	125,133,190,731	0	0	103.51 %		103.51 %	103.47 %		103.47 %	103.51 %																		
		Persentase siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	98.98%		98.96%		98.98%		0%		98.99 %	6,850,180,027	99.21 %	125,133,190,731	0	0	99.21 %		99.21 %	98.99 %		98.99 %	99.21 %																		
		PAUD Terakreditasi	40.60 %		40.60 %		40.60 %		0%		40.37 %	6,850,180,027	40.62 %	125,133,190,731	0	0	40.62 %		40.62 %	40.37 %		40.37 %	40.62 %																		
		SD Terakreditasi A	21.60 %		21.60 %		21.60 %		0%		20.57 %	6,850,180,027	21.57 %	125,133,190,731	0	0	21.57 %		21.57 %	20.57 %		20.57 %	21.57 %																		
		SMP Terakreditasi A	19.20 %		19.20 %		19.20 %		0%		19.11 %	6,850,180,027	19.16 %	125,133,190,731	0	0	19.16 %		19.16 %	19.11 %		19.11 %	19.16 %																		
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	APK SD	103.78%	1,963,875,000,000	105.51%		103.78%	167,946,509,196	0%	43,956,828,625	102.78%	2,914,775,210	1%	72,984,869,083			103.78%	119,856,472,918	100%	71%	209.3	119,856,472,918	202																		
		% Siswa SD/MI Melanjutkan ke SMP/MTs	98.98 %		98.96 %		98.98 %		0%		97.98%		1%	72,984,869,083			98.98%	119,856,472,918	101%	71%	197		201																		
		SD Terakreditasi A	21.60 %		21.60 %		21.60 %		0%		20.60%		1%	72,984,869,083			21.60%	119,856,472,918	103%	71%	42.6		203																		
	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	APK PAUD	71.80%	151,077,500,000	70.07%		71.80%	41,980,350,600	0%	12,784,975,300	71.30%	529,059,000	0.50%	17,556,210,790			71.80%	30,870,245,090	100%	74%	141.9	30,870,245,090	198																		
		PAUD Terakreditasi	40.60 %		40.60 %		40.60 %		0%		40.40%		0.20%	17,556,210,790			40.60%	30,870,245,090	102%	74%	80.6		202																		
	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	APK SMP/MTs	103.44%	672,988,800,000	105.17%		103.44%	85,180,345,726	0%	15,805,836,176	103.47%	3,392,965,817	0%	31,031,610,858			103.47%	50,230,412,851	100%	59%	208.6	50,230,412,851	202																		
		SMP Terakreditasi A	19.20 %		19.20 %		19.20 %		0%		19.11%		0.09%	31,031,610,858			19.20%	50,230,412,851	101%	59%	38.2		201																		
	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	PKBM Terakreditasi	3 Lembaga	3,707,000,000	2 Lembaga		3 Lembaga	7,254,000,000	0 Lembaga	3,563,153,200	0 Lembaga	13,380,000	3 Lembaga	3,560,500,000			Lembag	7,137,033,200	100%	98%	5	7,137,033,200	167																		
Rata-rata Capaian kinerja (%)																																									
Predikat Kinerja																																									
	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Jumlah Penerbitan Ijin Pendirian Sekolah Baru	28 Ijin	0	26 Ijin		28 Ijin	35,000,000	0 Ijin	0	29 Ijin	2,160,000	37 Ijin	1,540,000	0	0	37 Ijin	2,160,000	37 Ijin	55	0	37 Ijin	0																		
		Penerbitan Ijin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Penerbitan Ijin Pendirian SD dan SMP Baru	0 Ijin	0	5 Ijin	0 Ijin	25,000,000	0 Ijin	0	0 Ijin	0	37 Ijin	0			37 Ijin	0	INF %	42	0	0	0																		
		Penerbitan Ijin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Penerbitan Ijin Pendirian PAUD dan PNF Baru	0 Ijin	9 Ijin	0 Ijin	10,000,000	0 Ijin	0 Ijin	0 Ijin	0 Ijin	2,160,000	0 Ijin	1,540,000			0 Ijin	3,700,000	NAN %	37%	9	3,700,000	0																		
Rata-rata Capaian kinerja (%)																																									
Predikat Kinerja																																									
Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Urusan																																									
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai SAKIP OPD	B Poin	2,690,249,499,975	B Poin		B Poin	598,322,610,647	B Poin	136,014,326,723	B Poin	166,875,455,712	BB Poin	136,269,251,250	0	0	BB Poin	302,869,782,435	BB Poin	B	2,826,263,826,698	BB Poin	105.1																		
	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1 Laporan	2,100,000,000	1 Laporan		1 Laporan	203,228,483	0 Laporan	16,849,500	0 Laporan	13,291,600	0 Laporan	32,196,800			0 Laporan	62,337,900	0%	31%	1	62,337,900	100																		
	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen laporan pelaksanaan penatausahaan keuangan SKPD	3 Laporan	2,684,539,499,975	3 Laporan		3 Laporan	596,201,901,298	0 Laporan	135,755,842,986	0 Laporan	166,499,386,627	0 Laporan	135,670,314,936			0 Laporan	437,925,544,549	0%	73%	3	437,925,544,549	100																		
	Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah dokumen pendataan dan pengolahan administrasi kepegawaian	1 Dokumen	100,000,000	1 Dokumen		1 Dokumen	35,126,000	0 Dokumen	5,400,000	0 Dokumen	3,660,800	0 Dokumen	14,100,000			0 Dokumen	23,160,600	0%	66%	1	23,160,600	100																		
	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Laporan Kinerja Administrasi umum OPD Terlaksana	4 Laporan	1,680,000,000	4 Laporan		4 Laporan	195,183,867	0 Laporan	22,847,841	0 Laporan	57,132,000	2 Laporan	32,718,662			2 Laporan	112,698,503	50%	58%	6	112,698,503	150																		
	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Pengadaan Sarana Prasarana dan Peralatan Kantor atau gedung lainnya	20 Unit	160,000,000	20 Unit		20 Unit	199,686,684	0 Unit	39,952,000	0 Unit	145,382,000	20 Unit	3,243,250			20 Unit	188,577,250	100%	94%	40	188,577,250	200																		
	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah laporan penyediaan jasa listrik, air dan internet, jasa penyediaan peralatan kantor	3 Laporan	690,000,000	3 Laporan		3 Laporan	887,504,948	0 Laporan	112,606,396	0 Laporan	92,329,885	0 Laporan	353,293,602			0 Laporan	558,229,883	0%	63%	3	558,229,883	100																		

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2025 (Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)		Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluas 2025		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja SKPD yang dievaluasi (%) (2025)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2025		Tingkat Capaian Kinerja Dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun (2025) (%)	
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K (%)	Rp (%)	K	Rp	K (%)	Rp (%)
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8+9+10+11		13 = 12/7*100%		14 = 6 + 12		15 = 14/5	
		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah kendaraan Dinas Operasional atau lapangan yang dipelihara dan dibayarkan pajak dan perijinannya	59 Unit	960,000,000			59 Unit	578,939,230	0 Unit	58,848,000	0 Unit	64,273,000	0 Unit	155,983,000	0 Unit	279,104,000	0%	48%	59	279,104,000	100			
		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	3 Laporan	20,000,000			3 Laporan	21,040,137	0 Laporan	1,980,000	0 Laporan	0	0 Laporan	7,401,000	0 Laporan	9,381,000	0%	45%	3	9,381,000	100			
Rata-rata Capaian kinerja (%)																		19%	73%						
Predikat Kinerja																		Sangat Rendah	Tinggi						
Meningkatnya seni dan budaya daerah yang dilestarikan																									
		PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Satuan Pendidikan Dasar yang Menggunakan Bahasa Daerah sebagai Bahasa Pengantar	100%	350,000,000			100%	78,966,461	100%	0	100%	53,683,500	100%	25,245,000	0	0	100%	53,683,500	100%	100	350,000,000	100%	100	
			Persentase Satuan Pendidikan PAUD dan PNF yang Menggunakan Bahasa Daerah sebagai Bahasa Pengantar	100%				100%		100%		100%	53,683,500	100%	25,245,000			100%					100%		
		Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Satuan Pendidikan PAUD dan Dikdas Menggunakan Bahasa Daerah sebagai Bahasa Pengantar	100%	350,000,000			100%	78,966,461	0%	0	0%	53,683,500	0%	25,245,000			0%	78,928,500	0%	100%	100	78,928,500	100	
Rata-rata Capaian kinerja (%)																		0%	100%						
Predikat Kinerja																		Sangat Rendah	Tinggi						
		PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Jumlah Even/Pertunjukan seni dan dan budaya yang dilaksanakan	38 Even	3,350,000,000			38 Even	8,139,000,000	0 Even	3,090,446,040	27 Even	1,688,543,000	0 Even	2,538,328,000	0	0	0 Even	4,778,989,040	0 Even	65	6,440,446,040	0 Even	192.3	
		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kesenian Tradisional yang dilestarikan	15 Kesenian Tradisional	1,500,000,000			15 Kesenian Tradisional	7,789,000,000	0 Kesenian Tradisional	3,085,660,040	0 Kesenian Tradisional	1,650,613,000	0 Kesenian Tradisional	2,299,108,000			0 Kesenian Tradisional	7,035,381,040	0%	90%	15	7,035,381,040	100	
			Jumlah Even/pertunjukan seni dan budaya yang dilaksanakan	15 Event				15 Event		0 Event		0 Event		2,299,108,000			0 Event	7,035,381,040	0%	90%	15		100		
		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Obyek pemajuan kebudayaan yang dilakukan perlindungan, pengembangan, pemanfaatan	3 obyek	1,850,000,000			3 obyek	350,000,000	0 obyek	4,786,000	0 obyek	37,930,000	0 obyek	239,220,000			0 obyek	281,936,000	0%	81%	3	281,936,000	100	
Rata-rata Capaian kinerja (%)																		0%	90%						
Predikat Kinerja																		Sangat Rendah	Tinggi						
		PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase sanggar seni dan budaya tradisional aktif	100%	1,200,000,000			100%	160,000,000	0%	0	100%	160,000,000	100%	0	0	0	100%	160,000,000	100%	100	1,200,000,000	100%	100	
		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Lembaga Kesenian yang ditingkatkan kapasitasnya	8 Kelompok	1,200,000,000	7 Kelompok	8 Kelompok	160,000,000	0 Kelompok	0	0 Kelompok	160,000,000	8 Kelompok	0	0	0	8 Kelompok	160,000,000	100%	100%	15	160,000,000	188		
Rata-rata Capaian kinerja (%)																		100%	100%						
Predikat Kinerja																		Sangat Tinggi	Tinggi						
		PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Jumlah situs yang dilestarikan	10 Buah	100,000,000			10 Buah	138,640,000	3 Buah	4,976,800	3 Buah	33,400,000	3 Buah	8,407,400	0	0	3 Buah	38,376,600	3 Buah	13	104,976,600	3 Buah	105	
		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Obyek Situs Cagar Budaya yang dilestarikan	10 Situs	100,000,000			10 Situs	138,640,000	0 Situs	4,976,800	0 Situs	33,400,000	10 Situs	8,407,400			10 Situs	46,784,000	100%	34%	20	46,784,000	200	
Rata-rata Capaian kinerja (%)																		100%	34%						
Predikat Kinerja																		Sangat Tinggi	Tinggi						
Meningkatnya Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan																									
		PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase PTK PAUD/TK tersertifikasi	96.63%	3,500,000,000	94.63%	96.63%	1,225,533,488	0%	54,115,000	90,97 %	377,003,909	93,71 %	466,910,764	0	0	93,71 %	431,118,909	93,71 %	90,97	3,554,115,000	93,71 %	101.6		

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target Renstra Perangkat Daerah pada Tahun 2025 (Akhir Periode Renstra Perangkat Daerah)		Realisasi Capaian Kinerja Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (n-2)		Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan								Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi 2025	Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja SKPD yang dievaluasi (%) (2025)		Realisasi Kinerja dan Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun 2025		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renstra Perangkat Daerah s/d tahun (2025) (%)		
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	1		2		3			4		12 = 8+9+10+11		13 = 12/7*100%		14 = 6 + 12
1	2	3	4	5		6		7		8		9		10		11		12 = 8+9+10+11		13 = 12/7*100%		14 = 6 + 12		15 = 14/5	
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K	Rp	K (%)	Rp (%)	K	Rp	K (%)	Rp (%)		
			Persentase PTK SD tersertifikasi	80.46%		77.96%		80.46%		0%		80,11 %	377,003,909	80,22 %	466,910,764	0	0	80,22 %		80,22 %		80,11		80,22 %	
			Persentase PTK SMP tersertifikasi	80.18%		77.68%		80.18%		0%		79,19 %	377,003,909	79,71 %	466,910,764	0	0	79,71 %		79,71 %		79,19		79,71 %	
		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase PTK PAUD Tersertifikasi	94,63 %	3,500,000,000	92,63 %		94,63 %	1,225,533,488	0%	54,115,000	0%	377,003,909	93,71%	466,910,764			93,71%	898,029,673	100%	73%	185.7	898,029,673	198	
			Persentase PTK SD Tersertifikasi	77,96 %		75,46 %		77,96 %		0%		0%		80,22%	466,910,764			80,22%	898,029,673	104%	73%	155.2		202	
			Persentase PTK SMP Terakreditasi	77,68 %		75,18 %		77,68 %		0%		0%		79,71%	466,910,764			79,71%	898,029,673	104%	73%	154.7		201	
Rata-rata Capaian kinerja (%)																		102%	73%						
Predikat Kinerja																		Sangat Tinggi	Tinggi						
		PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan lokal	55%	0	50%		55%	30,000,000	57%	0	60%	2,160,000	69%	0	0	0	69%	2,160,000	69%		60	0	69%	0
			Persentase satuan pendidikan PAUD menerapkan kurikulum muatan lokal	30%		25%		30%		33%		35%	2,160,000	36%	0	0		36%		36%		35		36%	
			Nilai Kemampuan Literasi Siswa	49,29 Point		41,41 Point		49,29 Point		49,29 Point		49,57 Point	2,160,000	56,69 Point	0	0		56,69 Point		56,69 Point		49,57		56,69 Point	
			Nilai Kemampuan Numerasi Siswa	36,56 Poin		24,93 Poin		36,56 Poin		36,56 Poin		41,65 Poin	2,160,000	51,75 Poin	0	0		51,75 Poin		51,75 Poin		41,65		51,75 Poin	
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Sekolah Dasar	4 Dok	0	Dok		4 Dok	20,000,000	0 Dok	0	0 Dok	0	1 Dok	0	0		1 Dok	0	25%		0	0	0	
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF	1 Dok				1 Dok	10,000,000	0 Dok		0 Dok	2,160,000	1 Dok	0			1 Dok	2,160,000	100%	22%	2	2,160,000	200	
Rata-rata Capaian kinerja (%)																		63%	7%						
Predikat Kinerja																		Tinggi	Tinggi						
RATA-RATA CAPAIAN KINERJA DAN ANGGARAN SELURUH KEGIATAN (%)																		61%	62%						
PREDIKAT KINERJA																		Tinggi	Tinggi						
Faktor pendorong keberhasilan kinerja: Pelaksana kegiatan mulai dari KPA, PPK dan PPT aktif melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan																									
Faktor penghambat pencapaian kinerja: Terdapat beberapa penyedia jasa yang belum menyelesaikan pekerjaan sesuai kontrak kerja																									
Tindak lanjut yang diperlukan dalam triwulan berikutnya: memerintahkan kepada konsultan pengawas untuk lebih memaksimalkan tugas sesuai kewenangan yang diberikan dalam kontrak kerja																									
Tindak lanjut yang diperlukan dalam Renja SKPD tahun berikutnya : lebih selektif dalam proses tender																									

Praya, Oktober 2024
KEPALA DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LOMBOK TENGAH



DRS. H. LALU IDHAM HALID, M.PD
NIP. 196705211992031011