

**RENCANA KERJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LOMBOK TENGAH
TAHUN 2026**



PEMERINTAH KABUPATEN LOMBOK TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jl. Sukarno - Hatta 11 Praya 83511

@2025

KATA PENGANTAR

Rencana Kerja Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun. Sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017. Renja tahun 2026 ini merupakan renja transisi dari pelaksanaan dokumen RPJMD Tahun 2021-2026 dan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026 ke dalam RPJMD Tahun 2025-2029 dan Renstra Tahun 2025-2029 yang pada saat dokumen renja ini disusun, RPJMD tahun 2025-2029 dan Renstra Tahun 2025-2029 secara paralel dan bersamaan masih dalam proses penyusunan.

Penyusunan Renja Perangkat Daerah ini mengacu kepada hasil evaluasi Renja Perangkat Daerah tahun lalu, evaluasi Renja Perangkat Daerah tahun berjalan, Rencana Strategis (Renstra) Perangkat Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) serta Catatan Hasil Review Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan Tahun 2025 yang memuat program, kegiatan, lokasi, dan kelompok sasaran yang disertai indikator kinerja dan pendanaan sesuai dengan tugas dan fungsi setiap Perangkat Daerah, yang disusun berpedoman kepada

Program dan Kegiatan yang disusun dalam Rencana Kerja Tahun 2026 ini mengacu kepada program yang tertuang di dalam RPJMD dan Renstra termasuk mengakomodir dan memasukan usulan program dan kegiatan dari masyarakat melalui forum perencanaan, seperti musrenbang kecamatan, forum SKPD, musrenbang kabupaten dan tentunya pokok-pokok pikiran Dewan Perwakilan Daerah.

Melalui Rencana Kerja ini akan menjadi pedoman dan rujukan bagi pemangku kepentingan dan pemangku kebijakan lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam ikhtiar mencapai tujuan dan sasaran yang ditetapkan untuk mendukung pencapaian visi dan misi Bupati Wakil Bupati.

PRAYA, 20 OKTOBER 2025
KEPALA DINAS
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LOMBOK TENGAH



Drs. H. LALU IDHAM HALID, M.PD
NIP. 196705111992031011



PENDAHULUAN

Latar Belakang, Landasan Hukum, Maksud dan Tujuan, Sistematika Penulisan
BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Rencana Kerja (Renja) adalah dokumen perencanaan pembangunan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun yang merupakan pelaksanaan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017. Renja SKPD memuat pedoman pembangunan daerah tahunan yang berupa kebijakan, program dan kegiatan pembangunan daerah, baik yang dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat.

Proses penyusunan Renja Perangkat Daerah dimulai dengan persiapan pengumpulan dan pengolahan data serta informasi, mengevaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah, melakukan Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah, untuk menentukan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi perangkat daerah, didasarkan pula pada penelaahan rancangan awal RKPD, serta penelaahan usulan kegiatan masyarakat. Keterkaitan Renja SKPD dengan dokumen RKPD dan Renstra SKPD adalah bahwa RPJMD, RKPD dan Renstra merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan karena Renja SKPD merupakan penjabaran dan adanya hubungan keselarasan dengan dokumen daerah yang ada di atasnya seperti RPJMD, Renstra SKPD dan RKPD. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2026 merupakan dokumen Perencanaan Kerja untuk tahun kelima atau tahun terakhir periode Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026 dalam rangka mengoptimalkan pencapaian target Renstra dan RPJMD yang diselaraskan dengan pencapaian dan sasaran pembangunan nasional. Selain itu, penyusunan Renja juga mengacu pada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) tahun 2026, Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Renja K/L dan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Nusa Tenggara Barat. Renja harus selaras dengan dokumen-dokumen perencanaan tersebut, utamanya yang berkaitan langsung dengan urusan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

1.2 Landasan Hukum

Landasan Hukum Penyusunan Rancangan Renja SKPD adalah :

- 1) Undang-Undang Nomor 69 Tahun 1958 tentang Pembentukan Daerah-Daerah Tingkat II Dalam Wilayah Daerah-Daerah Tingkat I Bali, Nusa Tenggara Barat dan Nusa Tenggara Timur, (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1958 Nomor 122, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1655);
- 2) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan

- Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4723);
- 3) Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 238
 - 4) Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 77 Tahun 2020 Tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
 - 5) Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 86 Tahun 2017 Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312;
 - 6) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 1781);
 - 7) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan
 - 8) Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1.15.5-1317 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi, Validasi dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
 - 9) Peraturan Daerah Kabupaten Lombok Tengah Nomor 8 Tahun 2011 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2011-2031 (Lembaran Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2011 Nomor 8);
 - 10) Peraturan Daerah Nomor 6 Tahun 2016 tentang pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Lombok Tengah (Lembaran Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2016 Nomor 6) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Daerah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan dan Susunan Perangkat Daerah Nomor 6 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2022 Nomor 4);
 - 11) Peraturan Daerah Kabupaten Lombok Tengah Nomor 2 Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021-2026 ((Lembaran Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021 Nomor);
 - 12) Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor 64.A Tahun 2021 Tentang Rencana Strategis Satuan Kerja Perangkat Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021-2026 (Berita Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2021 Nomor);

- 13) Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor 38 tahun 2022 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah (Berita Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2022 Nomor 38).
- 14) Catatan Hasil Review Rancangan Akhir Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025

1.3 Maksud dan Tujuan

Rancangan awal penyusunan renja dimaksudkan untuk mewujudkan target kinerja dari yang ditetapkan pada tahun 2026. Adapun tujuan penyusunan rancangan awal Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2026 adalah sebagai berikut:

1. Untuk menjamin kesesuaian antara program, kegiatan, lokasi kegiatan, kelompok sasaran, serta prakiraan maju yang disusun dalam rancangan awal Renja Perangkat Daerah dengan Renstra Perangkat Daerah.
2. Untuk memastikan bahwa rumusan kegiatan alternatif dan/atau kegiatan baru yang disusun dalam rancangan awal Renja Perangkat Daerah dilakukan dalam rangka optimalisasi pencapaian sasaran Renstra Perangkat Daerah.

1.4 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Mengemukakan pengertian ringkas tentang Renja SKPD, proses penyusunan Renja SKPD, keterkaitan antara Renja SKPD dengan dokumen RKPD, Renstra SKPD, dengan Renja K/L dan Renja provinsi/Kabupaten/kota, serta tindak lanjutnya dengan proses penyusunan RAPBD.

1.2. Landasan Hukum

Memuat penjelasan tentang undang-undang, peraturan pemerintah, peraturan daerah, dan ketentuan peraturan lainnya yang mengatur tentang SOTK, kewenangan Perangkat Daerah, serta pedoman yang dijadikan acuan dalam penyusunan perencanaan dan penganggaran Perangkat Daerah.

1.3. Maksud dan Tujuan

Memuat penjelasan tentang maksud dan tujuan dari penyusunan Renja Perangkat Daerah.

1.4. Sistematika Penulisan

Menguraikan pokok bahasan dalam penulisan Renja Perangkat Daerah, serta susunan garis besar isi dokumen.

BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah

Bab ini memuat kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja

Perangkat Daerah tahun lalu (tahun n-2) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun n-1), mengacu pada APBD tahun berjalan yang seharusnya pada waktu penyusunan Renja Perangkat Daerah sudah disahkan. Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra Perangkat Daerah berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun-tahun sebelumnya.

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Berisikan kajian terhadap capaian kinerja pelayanan Perangkat Daerah berdasarkan indikator kinerja yang sudah ditentukan dalam NSPK dan SPM, maupun terhadap IKK sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2008.

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Sub bab ini berisi uraian mengenai:

1. Sejauh mana tingkat kinerja pelayanan Perangkat Daerah dan hal kritis yang terkait dengan pelayanan Perangkat Daerah; Khusus provinsi, uraikan mengenai koordinasi dan sinergi program antara Perangkat Daerah provinsi dengan Perangkat Daerah kabupaten/kota serta dengan kementerian dan lembaga di tingkat pusat dalam rangka pencapaian kinerja pembangunan
2. Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Perangkat Daerah;
3. Dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah, terhadap capaian program nasional/internasional, seperti NSPK, SPM dan SDGs (Sustainable Development Goals);
4. Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Perangkat Daerah; dan
5. Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan.

2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD

Sub-bab ini berisikan uraian mengenai:

1. Proses yang dilakukan yaitu membandingkan antara rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan;
2. Penjelasan mengenai alasan proses tersebut dilakukan;
3. Penjelasan temuan-temuan setelah proses tersebut dan catatan penting terhadap perbedaan dengan rancangan awal RKPD, misalnya: terdapat rumusan program dan kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD, atau program dan kegiatan cocok namun besarnya berbeda; dan

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Dalam bagian ini diuraikan hasil kajian terhadap program/kegiatan yang diusulkan

para pemangku kepentingan, baik dari kelompok masyarakat terkait langsung dengan pelayanan provinsi, LSM, asosiasi-asosiasi, perguruan tinggi maupun dari Perangkat Daerah kabupaten/kota yang langsung ditujukan kepada Perangkat Daerah Provinsi maupun berdasarkan hasil pengumpulan informasi Perangkat Daerah provinsi dari penelitian lapangan dan pengamatan pelaksanaan musrenbang kabupaten/kota (bila sudah dilakukan).

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAEERAH

3.1 Telaahan terhadap Kebijakan Nasional

Sub bab ini berisikan uraian mengenai:

Telaahan terhadap kebijakan nasional dan sebagaimana dimaksud, yaitu penelaahan yang menyangkut arah kebijakan dan prioritas pembangunan nasional dan yang terkait dengan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah..

3.2 Tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah

Sub bab ini berisikan uraian mengenai:

Perumusan tujuan dan sasaran didasarkan atas rumusan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi Perangkat Daerah yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Perangkat Daerah.

3.3 Program dan Kegiatan

Berisikan penjelasan mengenai:

- a. Faktor-faktor yang menjadi bahan pertimbangan terhadap rumusan program dan kegiatan, seperti:
 - a. Pencapaian visi dan misi kepala daerah,
 - b. Pencapaian SDGs,
 - c. Pengentasan kemiskinan,
 - d. Pencapaian NSPK dan SPM,
 - e. Pendayagunaan potensi ekonomi daerah,
 - f. Pengembangan daerah terisolir,
- b. Uraian garis besar mengenai rekapitulasi program dan kegiatan, antara lain meliputi:
 1. Jumlah program dan jumlah kegiatan.
 2. Sifat penyebaran lokasi program dan kegiatan (apa saja yang tersebar ke berbagai kawasan dan apa saja yang terfokus pada kawasan atau kelompok masyarakat tertentu).
 3. Total kebutuhan dana/pagu indikatif yang dirinci menurut sumber pendanaannya.
- c. Penjelasan jika rumusan program dan kegiatan tidak sesuai dengan rancangan awal RKPD, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya.

BAB IV RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

BAB V PENUTUP

Pada bagian ini berisi uraian berupa:

- a. Catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan.
- b. Kaidah-kaidah pelaksanaan.
- c. Rencana tindak lanjut.



HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra PD
Analisa Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah
Review Terhadap Rancangan Awal RKPD
Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

BAB II

HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

2.1 Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah

Evaluasi Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu dan Capaian Renstra Perangkat Daerah adalah sebagai berikut:

- 1) Realisasi program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
- 2) Realisasi program/kegiatan yang telah memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
- 3) Realisasi program/kegiatan yang melebihi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan;
- 4) Faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan;
- 5) Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah; dan
- 6) Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil untuk mengatasi faktor-faktor penyebab tidak tercapainya, terpenuhinya atau melebihi target kinerja program/kegiatan.

Hasil Evaluasi Pelaksanaan Program/Kegiatan Renja Perangkat Daerah Tahun Lalu (tahun n-2) dan Capaian Renstra Perangkat Daerah adalah sebagai berikut:

1. Hasil Kajian (review) Capaian Program Pengelolaan Pendidikan Tahun 2025 dan Perkiraan Tahun 2026

Program Pengelolaan Pendidikan pada renja tahun 2025 memiliki 7 (tujuh) indikator antara lain, 1). APK PAUD, 2). APK SD/MI, 3). APK SMP/MTs, 4). PAUD Terakreditasi, 5). SD Terakreditasi A, 6). SMP Terakreditasi A, dan 7). Persentase Siswa SD/MI Melanjutkan ke SMP/MTs. Berdasarkan hasil kajian terhadap capaian program pengelolaan pendidikan diperoleh hasil sebagai berikut:

- 1) Terdapat 1 (satu) program/kegiatan yang tidak memenuhi target kinerja hasil/keluaran yang direncanakan yaitu indikator APK SD;
- 2) Target kinerja hasil/keluaran program/kegiatan sebagian besar telah memenuhi target bahkan melampaui target yang direncanakan;
- 3) Faktor-faktor penyebab terpenuhinya serta melebihi target kinerja program/kegiatan yang direncanakan antara lain adanya regulasi dan faktor pendorong yaitu:

- (1) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 38 Tahun 2023 tentang Akreditasi Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
 - (2) Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor 51 Tahun 2017 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Dasar di Kabupaten Lombok Tengah;
 - (3) Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor 52 tahun 2017 Tentang Penyelenggaraan satuan Pendidikan Usia Dini di Kabupaten Lombok Tengah;
 - (4) Meningkatnya jumlah daya tampung SD melalui pembangunan ruang kelas baru dan rehabilitasi ruang kelas sekolah;
 - (5) Dukungan anggota dewan melalui dana pokir anggota yang diarahkan untuk pembangunan dan rehabilitasi sarana prasarana sekolah;
 - (6) Kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan karakter dan stimulasi dini bagi tumbuh kembang anak;
 - (7) Perluasan akses pendidikan melalui pembangunan infrastruktur dan optimalisasi program bantuan finansial, seperti Program Indonesia Pintar (PIP);
 - (8) Penyederhanaan instrumen penilaian akreditasi; dan
 - (9) Meningkatnya pemahaman masyarakat bahwa ijazah SD tidak lagi cukup untuk bersaing di dunia kerja.
- 4) Faktor-faktor penyebab tidak terpenuhinya target kinerja program/kegiatan yang direncanakan adalah:
- (1) Validitas data kependudukan yang belum sinkron antara DAPODIK (Data Pokok Pendidikan) dan DUKCAPIL (Data Penduduk dan Catatan Sipil).
- 5) Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah adalah penyesuaian target pada perencanaan dan penganggaran pada tahun berikutnya;
- 6) Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil dan dilakukan adalah memfokuskan pada peningkatan mutu, relevansi dan daya saing pendidikan akar mampu mendukung IPM Lombok Tengah.

**Hasil Kajian (review) Capaian Target Kinerja Hasil/Keluaran
Program Pengelolaan Pendidikan
Tahun 2025 dan Perkiraan Tahun 2026**

Indikator Kinerja Program	Satuan	Target Renstra	Target dan Realisasi Kinerja Renja Tahun 2025			Perkiraan Realisasi Capaian Target Tahun 2026
			Target	Realisasi	Tingkat Realisasi (%)	
APK PAUD	Persen	73,53	71,80	75,26	104,82	75,30
APK SD/MI	Persen	102,05	103,78	101,16	97,48	103,80
APK SMP/MTs	Persen	102,05	101,71	104,82	103,06	104,85
PAUD Terakreditasi	Persen	42,10	40,60	58,35	138,60	58,40
SD Terakreditasi A	Persen	23,60	21,60	23,67	100,30	23,70
SMP Terakreditasi A	Persen	22,20	19,20	22,46	101,17	22,50
Persentase Siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	Persen	99,18	98,98	99,20	100,02	99,23

Untuk mendukung pencapaian target kinerja hasil/keluaran Program Pengelolaan Pendidikan memperoleh pagu anggaran sebesar Rp.261,776,304,804 terealisasi sebesar Rp.211,408,782,122 atau 80,76% dari pagu yang tersedia terdistribusikan kedalam 4 (empat) kegiatan, antara lain :

Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2025 dan Perkiraan Tahun 2026

KEGIATAN	Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2025			Perkiraan Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2026		
	Target (Rp)	Realisasi (Rp)	Tingkat Realisasi (%)	Target (Rp)	Realisasi (Rp)	Tingkat Realisasi (%)
Kegiatan Pengelolaan Pendidikan SD	150,192,512,639	119,646,286,602	79,66	100,161,902,133	100,161,902,133	100
Kegiatan Pengelolaan Pendidikan SMP	59,711,768,232	51,257,911,035	85,84	51,410,508,753	51,410,508,753	100
Kegiatan Pengelolaan Pendidikan PAUD	45,871,976,733	36,271,326,285	79,07	32,515,994,015	32,515,994,015	100
Kegiatan Pengelolaan PNF/Kesetaraan	6,000,047,200	4,233,258,200	70,55	6,386,815,000	6,386,815,000	100

2. Hasil Kajian (review) Capaian Program Pengembangan Kurikulum

Program Pengembangan kurikulum pada renja tahun 2025 memiliki 2 (dua) indikator antara lain: 1). Persentase Satuan Pendidikan Dasar Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal; dan 2). Persentase Satuan Pendidikan PAUD Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal. Hasil kajian (review) terhadap Program Pengembangan Kurikulum adalah sebagai berikut:

- 1). Dari kedua target kinerja hasil/keluaran program/kegiatan seluruhnya mencapai bahkan melebihi target kinerja yang direncanakan dengan tingkat pencapaian di atas 100%;

- 2). Faktor-faktor penyebab terpenuhinya serta melebihi target kinerja program/kegiatan yang direncanakan antara lain didukung dengan adanya regulasi seperti:
 - (1). Kebijakan Merdeka Belajar yang diimplementasikan ke dalam Kurikulum Merdeka oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - (2). Peraturan Bupati Lombok Tengah Tentang Pelajaran Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sasak Sebagai Bahasa Daerah
- 3). Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah adalah penyesuaian target pada perencanaan dan penganggaran pada tahun berikutnya serta pemenuhan ketersediaan kurikulum berbasis budaya dan tradisi daerah
- 4). Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil dan dilakukan adalah memfokuskan pada peningkatan mutu, relevansi dan daya saing pendidikan melalui pengembangan kurikulum muatan lokal untuk mendukung pelestarian tradisi dan budaya daerah. Hasil Kajian (review) Capaian Program Pengembangan Kurikulum

**Hasil Kajian (review) Capaian Target Kinerja Hasil/Keluaran
Program Pengembangan Kurikulum
Tahun 2024 dan Perkiraan Tahun 2025**

Indikator Kinerja Program	Satuan	Target Renstra	Target dan Realisasi Kinerja Renja Tahun 2025			Perkiraan Realisasi Capaian Target Tahun 2026
			Target	Realisasi	Tingkat Realisasi (%)	
Persentase Satuan Pendidikan Dasar Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	Persen	55,00	50,00	63,00	126,00	65,00
Persentase Satuan Pendidikan PAUD Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	Persen	30,00	20,00	37,00	185,00	40,00

Untuk mendukung Program Pengembangan Kurikulum pada renja tahun 2025 memperoleh pagu anggaran sebesar Rp. 16,650,000 terealisasi sebesar Rp. 0 atau 0% dari pagu yang tersedia terdistribusikan kedalam 1 (satu) kegiatan sebagai berikut:

Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2025 dan Perkiraan Tahun 2026

KEGIATAN	Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2025			Perkiraan Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2026		
	Target (Rp)	Realisasi (Rp)	Tingkat Realisasi (%)	Target (Rp)	Realisasi (Rp)	Tingkat Realisasi (%)
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	16.650.000	0	0	20.250.000	20.250.000	100

3. Hasil Kajian (review) Capaian Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada renja tahun 2025 memiliki 3 (tiga) indikator antara lain: 1). Persentase PTK PAUD Tersertifikasi; 2). PTK SD Tersertifikasi; dan 3). PTK SMP Tersertifikasi. Hasil kajian (review) terhadap Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan adalah sebagai berikut:

- 1). Dari ketiga target kinerja hasil/keluaran program/kegiatan hanya indikator Persentase PTK SMP tersertifikasi mencapai bahkan melebihi target kinerja yang direncanakan dengan tingkat pencapaian di atas 100% sedangkan untuk indikator Persentase PTK PAUD/TK tersertifikasi dan Persentase PTK SD tersertifikasi belum mencapai target kinerja yang direncanakan.
- 2). Faktor-faktor penyebab terpenuhinya serta melebihi target kinerja program/kegiatan yang direncanakan antara lain:
 - (1) Besarnya minat guru untuk mengikuti seleksi Pendidikan Profesi Guru (Prajabatan);
 - (2) Pendidikan Profesi Guru (Prajabatan) merupakan program pendidikan profesi yang diselenggarakan setelah program sarjana bagi lulusan Sarjana maupun Diploma IV untuk mendapatkan Sertifikat Pendidik pada pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah;
 - (3) Rata-Rata PTK di SMP sudah memiliki Ijazah S1 dan Linier dengan Mapel yang diampu.
- 3). Faktor-faktor penyebab belum terpenuhinya target kinerja program/kegiatan yang direncanakan adalah:
 - (1) Masih banyak PTK di PAUD/TK dan SD yang belum memiliki Ijazah (S1/D4) dan Belum linier Ijazah (S1/D4) dengan Mapel yang diampu.
- 4). Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah adalah dengan melakukan penyesuaian target pada perencanaan pada tahun berikutnya dengan fokus pada peningkatan kapasitas dan profesionalisme guru dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui proses pembelajaran yang berkualitas.
- 5). Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil dan dilakukan adalah dengan melakukan penataan dan distribusi guru yang merata pada semua jenjang untuk mengatasi kekurangan guru di beberapa wilayah dan satuan pendidikan. Hasil Kajian (review) Capaian Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan adalah sebagai berikut:

**Hasil Kajian (review) Capaian Target Kinerja Hasil/Keluaran
Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
Tahun 2025 dan Perkiraan Tahun 2026**

Indikator Kinerja Program	Satuan	Target Renstra Tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Renja Tahun 2025			Perkiraan Realisasi Capaian Target Tahun 2026
			Target	Realisasi	Tingkat Realisasi (%)	
Persentase PTK PAUD Tersertifikasi	Persen	98,63	96,63	93,92	95,22	98,63
Persentase PTK SD Tersertifikasi	Persen	84,96	80,46	77,66	96,52	84,96
Persentase PTK SMP Tersertifikasi	Persen	84,68	80,18	87,68	109,35	84,68

Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada renja tahun 2025 memperoleh pagu anggaran sebesar Rp.982,909,420 terealisasi sebesar Rp.631,751,640 atau 64.27% dari pagu yang tersedia terdistribusikan ke dalam 1 (satu) kegiatan, yaitu:

Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2024 dan Perkiraan Tahun 2025

KEGIATAN	Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2025			Perkiraan Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2026		
	Target (Rp)	Realisasi (Rp)	Tingkat Realisasi (%)	Target (Rp)	Realisasi (Rp)	Tingkat Realisasi (%)
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	982,909,420	631,751,640	64,27	974,990,500	974,990,500	100

4. Hasil Kajian (review) Capaian Program Pengendalian Perijinan Pendidikan

Program Pengendalian Perijinan Pendidikan pada renja tahun 2025 memiliki 1 (satu) indikator yakni, Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru. Hasil kajian (review) terhadap capaian target kinerja ini adalah sebagai berikut:

**Hasil Kajian (review) Capaian Target Kinerja Hasil/Keluaran
Program Pengendalian Perijinan Pendidikan
Tahun 2025 dan Perkiraan Tahun 2026**

Indikator Kinerja Program	Satuan	Target Renstra Tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Renja Tahun 2025			Perkiraan Realisasi Capaian Target Tahun 2026
			Target	Realisasi	Tingkat Realisasi (%)	
Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru	Ijin	35	10	33	330,00	18

- 1). Dari 1 (satu) target kinerja hasil/keluaran program/kegiatan telah mencapai bahkan melebihi target kinerja yang direncanakan dengan tingkat pencapaian di atas 100%;

- 2). Faktor-faktor penyebab terpenuhinya serta melebihi target kinerja program/kegiatan yang direncanakan antara lain didukung oleh kemudahan memperoleh proses perijinan dengan adanya Mal Pelayanan Publik sehingga semua perijinan khususnya ijin pendirian sekolah dilakukan secara terpadu. Faktor lain yang mendukung terpenuhinya target kinerja program/kegiatan adalah adanya regulasi baik di tingkat pusat maupaun di kabupaten dan faktor pendorong seperti:
- (1) Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 Tentang Pedoman Pendirian, Perubahan, Dan Penutupan Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah
 - (2) Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 84 Tahun 2014 Tentang Pendirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini
 - (3) Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor 51 Tahun 2017 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Dasar di Kabupaten Lombok Tengah.
 - (4) Peraturan Bupati Lombok Tengah Nomor 52 Tahun 2017 Tentang Penyelenggaraan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini di Kabupaten Lombok Tengah
 - (5) Tingginya minat masyarakat dalam dunia pendidikan dan tingginya populasi siswa usia sekolah di wilayah tertentu.
- 3). Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah adalah dengan melakukan penyesuaian target pada perencanaan pada tahun berikutnya dengan fokus pada peningkatan kapasitas manajerial melalui penerapan manajemen berbasis sekolah (MBS).
- 4). Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil dan dilakukan adalah dengan melakukan penataan satuan pendidikan dengan memperhatikan rasio siswa per kelas, siswa per sekolah, guru per siswa dan penyediaan sarana parasana penunjang.

Program Pengendalian Perijinan Pendidikan pada renja tahun 2025 memperoleh pagu anggaran sebesar Rp.10.008.000 terealisasi sebesar Rp.10,002,200 atau 99,94% dari pagu yang tersedia terdistribusikan ke dalam 1 (satu) kegiatan, yaitu:

Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2025 dan Perkiraan Tahun 2026

KEGIATAN	Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2025			Perkiraan Target dan Realisasi Anggaran Tahun 2026		
	Target (Rp)	Realisasi (Rp)	Tingkat Realisasi (%)	Target (Rp)	Realisasi (Rp)	Tingkat Realisasi (%)
Kegiatan Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	10,008,000	10,002,200	99,94	5.000.000	5.000.000	100

5. Hasil Kajian (review) Capaian Program Pengembangan Bahasa dan Sastra

Program Pengembangan Bahasa dan Sastra pada renja tahun 2025 memiliki 2 (dua) indikator yaitu: 1). Persentase satuan pendidikan dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar; dan 2). Persentase satuan pendidikan PAUD dan PNF yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar. Hasil kajian (review) terhadap target kinerja hasil/keluaran program Pengembangan Bahasa dan Sastra adalah sebagai berikut:

- 1). Dari 2 (dua) target kinerja hasil/keluaran program/kegiatan yang ada seluruhnya mencapai target kinerja yang direncanakan dengan rata-rata tingkat pencapaian 100%;
- 2). Faktor-faktor penyebab terpenuhinya target kinerja program/kegiatan yang direncanakan antara lain didukung dengan adanya regulasi seperti:
 - (1). Kebijakan Merdeka Belajar yang diimplementasikan ke dalam Kurikulum Merdeka oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 - (2). Peraturan Bupati Lombok Tengah Tentang Pelajaran Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Sasak Sebagai Bahasa Daerah
 - (3) Penyusunan kurikulum muatan lokal yang relevan dengan karakteristik wilayah.
- 3). Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah adalah penyesuaian target pada perencanaan tahun berikutnya serta pemenuhan ketersediaan kurikulum berbasis budaya dan tradisi daerah
- 4). Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil dan dilakukan adalah memfokuskan pada peningkatan mutu, relevansi dan daya saing pendidikan melalui pengembangan kurikulum muatan lokal untuk mendukung pelestarian tradisi dan budaya daerah.

Hasil Kajian (review) Capaian Target Kinerja Hasil/Keluaran Program Pengembangan Bahasa dan Sastra Tahun 2025 dan Perkiraan Tahun 2026

Indikator Kinerja Program	Satuan	Target Renstra Tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Renja Tahun 2025			Perkiraan Realisasi Capaian Target Tahun 2026
			Target	Realisasi	Tingkat Realisasi (%)	
Persentase satuan pendidikan dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	Persen	100	100	100	100	100
Persentase satuan pendidikan PAUD dan PNF yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	Persen	100	100	100	100	100

Program Pengembangan Bahasa dan Sastra pada renja tahun 2025 memperoleh pagu anggaran sebesar Rp.60,326,461 terealisasi sebesar Rp. 27,565,000 atau 45,69% dari pagu yang tersedia terdistribusikan ke dalam 1 (satu) kegiatan, yaitu: Pembinaan Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota.

6. Hasil Kajian (review) Capaian Program Pengembangan Kebudayaan

Program Pengembangan Kebudayaan yang merupakan program urusan pemerintahan di bidang kebudayaan pada renja tahun 2025 memiliki 1 (satu) indikator kinerja hasil/keluaran yaitu: Jumlah Event/pertunjukan seni dan budaya yang

dilaksanakan. Hasil kajian (review) terhadap capaian target kinerja hasil/keluaran Program Pengembangan Kebudayaan adalah sebagai berikut:

**Hasil Kajian (review) Capaian Target Kinerja Hasil/Keluaran
Program Pengembangan Kebudayaan
Tahun 2025 dan Perkiraan Tahun 2026**

Indikator Kinerja Program	Satuan	Target Renstra Tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Renja Tahun 2025			Perkiraan Realisasi Capaian Target Tahun 2026
			Target	Realisasi	Tingkat Realisasi (%)	
Jumlah Event/pertunjukan seni dan budaya yang dilaksanakan	Event	38	20	49	245,00	38

- 1). Dari target kinerja hasil/keluaran program/kegiatan yang ada mencapai target kinerja yang direncanakan dengan rata-rata tingkat pencapaian 100%;
- 2). Faktor-faktor penyebab terpenuhinya target kinerja program/kegiatan yang direncanakan antara lain melalui penguatan kapasitas lembaga budaya, sanggar budaya serta peningkatan kuantitas, tingginya antusiasme masyarakat serta komunitas seni dalam kegiatan/event. dan kualitas penyelenggaraan pagelaran/even seni dan budaya daerah.
- 3). Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah adalah penyesuaian target pada perencanaan tahun berikutnya serta pemenuhan ketersediaan fasilitas pagelaran/even seni dan budaya daerah.
- 4). Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil dan dilakukan adalah dengan melakukan kajian mendalam tentang indikator program yang dapat mendukung mencapai 7 (tujuh) dimensi Indeks Pembangunan Kebudayaan di daerah.

Program Pengembangan Kebudayaan pada renja tahun 2025 memperoleh pagu anggaran sebesar Rp.9,575,270,991 terealisasi sebesar Rp. 8,657,439,000 atau 90,41% dari pagu yang tersedia dan terdistribusikan ke dalam 1 (satu) kegiatan, yaitu: Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota.

7. Hasil Kajian (review) Capaian Program Pengembangan Kesenian Tradisional

Program Pengembangan Kesenian Tradisional yang merupakan salah satu program dari tiga program urusan pemerintahan di bidang kebudayaan pada renja tahun 2025 memiliki 1 (satu) indikator kinerja hasil/keluaran yaitu: Persentase sanggar seni dan budaya tradisional yang aktif. Hasil kajian (review) terhadap capaian target kinerja hasil/keluaran Program Pengembangan Kesenian Tradisional adalah sebagai berikut:

**Hasil Kajian (review) Capaian Target Kinerja Hasil/Keluaran
Program Pengembangan Kesenian Tradisional
Tahun 2025 dan Perkiraan Tahun 2026**

Indikator Kinerja Program	Satuan	Target Renstra Tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Renja Tahun 2025			Perkiraan Realisasi Capaian Target Tahun 2026
			Target	Realisasi	Tingkat Realisasi (%)	
Persentase sanggar seni dan budaya tradisional yang aktif	Persen	100	100	100	100	100

- 1). Dari target kinerja hasil/keluaran program/kegiatan yang ada mencapai target kinerja yang direncanakan dengan rata-rata tingkat pencapaian 100%;
- 2). Faktor-faktor penyebab/pendukung terpenuhinya target kinerja program/kegiatan yang direncanakan antara lain, telah dilakukan pembinaan secara berjenjang melalui penguatan kapasitas lembaga budaya, sanggar budaya, dan ketersediaan anggaran yang memadai dan tenaga ahli cagar budaya yang kompeten. Juga di dukung oleh pemerintah melalui Program Seniman Masuk Sekolah yang dilaksanakan oleh Kemendikbud RI.
- 3). Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah adalah penyesuaian target dan jenis indikator sehingga diperoleh indikator hasil/keluaran yang SMART.
- 4). Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil dan dilakukan adalah dengan melakukan kajian mendalam tentang indikator program yang dapat mendukung mencapai 7 (tujuh) dimensi Indeks Pembangunan Kebudayaan di daerah.

Program Pengembangan Kesenian Tradisional pada tahun 2025 memperoleh pagu anggaran sebesar Rp. 578,925,000 terealisasi Rp. 35,984,000 atau 6,22% dari pagu yang tersedia terdistribusikan ke dalam 1 (satu) kegiatan, yaitu: kegiatan Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota.

8. Hasil kajian (review) Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya

Program Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya dengan indikator kinerja hasil/keluaran yaitu Obyek situs cagar budaya yang dilestarikan. Berdasarkan hasil kajian terhadap capaian target kinerja hasil/keluaran program/kegiatan pengelolaan pendidikan diperoleh hasil sebagai berikut:

**Hasil Kajian (review) Capaian Target Kinerja Hasil/Keluaran
Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya
Tahun 2025 dan Perkiraan Tahun 2026**

Indikator Kinerja Program	Satuan	Target Renstra Tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Renja Tahun 2025			Perkiraan Realisasi Capaian Target Tahun 2026
			Target	Realisasi	Tingkat Realisasi (%)	
Jumlah situs yang dilestarikan	Buah	10	10	10	100	10

- 1) Dari 10 obyek situs cagar budaya yang ada, yaitu: Situs Makam Serewa, Makam Putih Langko, Sile Dendeng, Makam Tiwu Lekong, Batu Tinggang, Bale Beleq Pejanggik, Kemalik Lebe Sane, Makam Embung Puntik, Makam Nyalak Lk.

Beleq, Bale Beleq Kopang semua dapat dilestarikan dan dikembangkan untuk tujuan pendidikan destinasi wisata

- 2) Faktor-faktor penyebab terpenuhinya target kinerja program/kegiatan yang direncanakan antara lain adanya regulasi seperti:
 - (1) SK Bupati Lombok Tengah Tentang Pokok-Pokok Kebudayaan Daerah Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2024-2029.
 - (2) SK Bupati Lombok Tengah Tentang Penetapan dan Pemeringkatan Komplek Makam Batu Mulut Sebagai Situs Cagar Budaya Kabupaten Lombok Tengah.
 - (3) Penetapan dan penguatan kapasitas penjaga situs
 - (4) Tersedianya dana perbaikan, pemeliharaan rutin, dan upah tenaga ahli
- 3) Implikasi yang timbul terhadap target capaian program Renstra Perangkat Daerah adalah dengan terpenuhinya target kinerja hasil/keluaran maka diperlukan penyesuaian target pengembangan situs sebagai warisan budaya menjadi tujuan obyek wisata budaya;
- 4). Kebijakan/tindakan perencanaan dan penganggaran yang perlu diambil dan dilakukan adalah memfokuskan penganggaran untuk promosi pariwisata berkolaborasi dengan OPD terkait serta pelaku pariwisata.

Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya memperoleh pagu anggaran sebesar Rp.123,001,151 terealisasi sebesar Rp.92,993,600 atau 75.60% dari pagu yang tersedia.

Tabel 2.1
Rekapitulasi Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah
Sampai Dengan Tahun 2026 Kabupaten Lombok Tengah

Kode	Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan				Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
								Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2				3	4	5	6	7	8=(7/6)	9	10=(5+7+9)	11=(10/4)
1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR								
1	1				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN								
1	1	1			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KAB/KOTA	Nilai Impelentasi SAKIP Perangkat Daerah							
1	1	1	2.01		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Perencanaan IKU OPD Tercapai Daerah							
1	1	1	2.01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	4 dokumen	4 dokumen	3 dokumen	3 dokumen	100%	4 dokumen	11 dokumen 100%
1	1	1	2.01	02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	2 dokumen	2 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	100%	1 dokumen	4 dokumen 100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	1	2.01	06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	2 laporan	2 laporan	2 laporan	2 laporan	100%	2 laporan	6 dokumen	100%
1	1	1	2.01	07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1 laporan	1 laporan	1 laporan	1 laporan	100%	2 laporan	4 laporan	100%
1	1	1	2.01	10	Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah berdasarkan bidang Urusan yang diampu dalam rangka penyusunan dokumen perencanaan peraangkat daerah	2 berita acara	2 berita acara	-	-	-	1 berita acara	2 berita acara	100%
1	1	1	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah									
1	1	1	2.02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	6,364 orang/bulan	6,364 orang/bulan	4750 org/Bln	4750 org/Bln	100%	6,467 orang/bulan	17,581 orang/bulan	100%
1	1	1	2.02	02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah dokumen hasil penyediaan adm pelaksanaan tugas ASN	3 dokumen	3 dokumen	3 Dokumen	3 Dokumen	100%	4 dokumen	10 dokumen	100%
1	1	1	2.02	03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	4 dokumen	4 dokumen	3 Dokumen	3 Dokumen	100%	3 Dokumen	10 dokumen	100%
1	1	1	2.02	06	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksa	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	1 dokumen	1 dokumen	3 Dokumen	3 Dokumen	100%	1 dokumen	5 dokumen	100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	1	2.02	07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan bulanan/triwulan/semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran SKPD	2 laporan	2 laporan	3 Dokumen	3 Dokumen	100%	3 laporan	8 laporan	100%
1	1	1	2.03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah									
1	1	1	2.03	06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	1 laporan	1 laporan	1 laporan	1 laporan	100%	1 laporan	3 laporan	100%
1	1	1	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah									
1	1	1	2.05	03	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	100%	1 dokumen	3 dokumen	100%
1	1	1	2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah									
1	1	1	2.06	02	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	2 paket	2 paket	2 Paket	2 Paket	100%	1 Paket	5 paket	100%
1	1	1	2.06	03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	3 paket	3 paket	18 Paket	18 Paket	100%	2 Paket	23 paket	100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	1	2.06	04	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan	2 paket	2 paket	8 Paket	8 Paket	100%	-	10 paket	100%
1	1	1	2.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	9 laporan	9 laporan	10 Laporan	10 Laporan	100%	9 laporan	28 laporan	100%
1	1	1	2.06	11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah dokumen dukungan pelaksanaan sistem Pemerintahan berbasis elektronik pada SKPD	1 dokumen	1 dokumen	-	-	-	1 dokumen	2 dokumen	100%
1	1	1	2.07		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah									
1	1	1	2.07	06	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin lainnya yang disediakan	-	-	26 unit	26 unit	100%	-	26 unit	100%
1	1	1	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah									
1	1	1	2.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	3 laporan	3 laporan	3 Laporan	3 Laporan	100%	3 Laporan	9 laporan	100%
1	1	1	2.08	04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	3 laporan	3 laporan	9 Laporan	9 Laporan	100%	3 Laporan	15 laporan	100%
1	1	1	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah									

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	1	2.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	56 unit	56 unit	59 Unit	59 Unit	100%	56 unit	171 unit	100%
1	1	1	2.09	06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	22 unit	22 unit	22 Unit	22 Unit	100%	22 unit	66 unit	100%
1	1	1	2.09	09	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	-	-	1 unit	1 unit	100%	1 unit	2 unit	100%
1	1	2			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	1. APK PAUD	71,80	75,26	71,80	71,89	100,13%	72,99	220,14	100%
						2. APK SD	103,78	101,16	103,78	105,46	101,62%	106,56	313,18	100%
						3. APK SMP/MTs	101,71	104,82	103,44	109,22	105,59%	110,32	324,36	100%
						4. PAUD Terakreditasi	42,10 %	58,35 %	40,60 %	62,42 %	153,74	43,60%	164,37	100%
						5. SD Terakreditasi A	23,60 %	23,67%	21,60 %	21,63%	100,14%	25,60%	70,9	100%
						6. SMP Terakreditasi A	22,20 %	22,46%	19,20 %	19,47%	101,41%	24,20%	66,13	100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
						7. % siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	98,18 %	99,20 %	98,98 %	99,10 %	100,12%	99,2	297,5	100%
						8. PKBM Terakreditasi	3 Lembaga	3 Lembaga	3 Lembaga	3 Lembaga	100%	3 Lembaga	9 Lembaga	100%
1	1	2	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	1. APK SD	103,78	101,16	103,78 %	105,46 %	101,62%	72,99	220,14	100%
						2. SD Terakreditasi A	23,60 %	23,67%	21,60 %	21,63%	100,14%	25,60%	70,9	100%
						3. % siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	98,18 %	99,20 %	98,98 %	99,10 %	100,12%	99,2	297,5	100%
1	1	2	2.01	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala sekolah/TU yang Telah Dibangun	1 ruang	1 ruang	8 ruang	8 ruang	100%	-	9 ruang	100%
1	1	2	2.01	04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0 ruang	0 ruang	16 ruang	16 ruang	100%	-	16 ruang	100%
1	1	2	2.01	05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah perpustakaan Terbangun	3 ruang	3 ruang	6 ruang	6 ruang	100%	-	9 ruang	100%
1	1	2	2.01	06	Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	11 unit	11 unit	10 Unit	10 Unit	100%	15 unit	36 unit	100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	2	2.01	07	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 ruang	0 ruang	9 ruang	9 ruang	100%	-	9 ruang	100%
1	1	2	2.01	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah perpustakaan yang telah direhabilitasi sedang berat	10 ruang	10 ruang	13 ruang	13 ruang	100%	2 ruang	25 ruang	100%
1	1	2	2.01	14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	2 paket	2 paket	2 paket	2 paket	100%	1 Paket	5 paket	100%
1	1	2	2.01	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	-	-	1 ruang	1 ruang	100%	-	1 ruang	100%
1	1	2	2.01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	250 peserta didik	250 peserta didik	250 peserta didik	250 peserta didik	100%	300 peserta didik	800 peserta didik	100%
1	1	2	2.01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Dikdas	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	774 orang	774 orang	774 orang	774 orang	100%	444 orang	1,992 peserta didik	100%
1	1	2	2.01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan	636 satuan pendidikan	636 satuan pendidikan	616 satuan pendidikan	616 satuan pendidikan	100%	630 satuan pendidikan	1,882 satuan pendidikan	100%
1	1	2	2.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	630 satuan pendidikan	630 satuan pendidikan	616 satuan pendidikan	616 satuan pendidikan	100%	630 satuan pendidikan	1,876 satuan pendidikan	100%
1	1	2	2.01	27	Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	0 ruang	0 ruang	22 ruang	22 ruang	100%	-	22 ruang	100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	2	2.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	200 orang	200 orang	38 orang	38 orang	100%	25 orang	263 orang	100%
1	1	2	2.01	47	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang bertambah	80 ruang	80 ruang	45 ruang	45 ruang	100%	25 ruang	150 ruang	100%
1	1	2	2.01	48	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	32 unit	32 unit	41 unit	41 unit	100%	18 unit	91 unit	100%
1	1	2	2.01	50	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar	636 Satuan Pendidikan	636 satuan pendidikan	629 Satdik	629 Satdik	100%	630 satuan pendidikan	1,895 satuan pendidikan	100%
1	1	2	2.01	51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas sekolah yang telah di rehabilitasi	125 ruang	125 ruang	186 ruang	186 ruang	100%	27 ruang	338 ruang	100%
1	1	2	2.01	21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	225 Peserta Didik	225 peserta didik	225 Peserta Didik	225 Peserta Didik	100%	230 peserta didik	680 peserta didik	100%
1	1	2	2.01	22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	50 Paket	50 paket	55 Paket	55 Paket	100%	20 paket	125 paket	100%
1	1	2	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1. APK SMP/MTs	101,71	104,82	103,44 %	109,22 %	105,59%	110,32	324,36	100%
						2. SMP Terakreditasi A	22,20 %	22,46%	19,20 %	19,47%	101,41%	24,20%	66,13	100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	2	2.02	03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0 ruang	0 ruang	1 ruang	1 ruang	100%	-	1 ruang	100%
1	1	2	2.02	04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0 ruang	0 ruang	5 ruang	5 ruang	100%	-	5 ruang	100%
1	1	2	2.02	09	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	0 ruang	0 ruang	10 ruang	10 ruang	100%	-	10 ruang	100%
1	1	2	2.02	12	Pembangunan sarana, prasarana dan utilitas sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang telah dibangun	92 Unit	92 unit	83 unit	83 unit	100%	4 unit	179 unit	100%
1	1	2	2.02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas sekolah	Jumlah ruang kelas sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	26 ruang	26 ruang	15 ruang	15 ruang	100%	11 ruang	52 ruang	100%
1	1	2	2.02	15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 ruang	0 ruang	2 ruang	2 ruang	100%	-	2 ruang	100%
1	1	2	2.02	16	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 ruang	0 ruang	6 ruang	6 ruang	100%	-	6 ruang	100%
1	1	2	2.02	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 ruang	0 ruang	8 ruang	8 ruang	100%	-	8 ruang	100%
1	1	2	2.02	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	55 unit	55 unit	71 unit	71 unit	100%	135 unit	261 unit	100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	2	2.02	25	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	14 paket	14 paket	6 paket	6 paket	100%	2 Paket	22 paket	100%
1	1	2	2.02	32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	400 peserta didik	400 peserta didik	288 Peserta Didik	288 Peserta Didik	100%	150 peserta didik	838 peserta didik	100%
1	1	2	2.02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	200 peserta didik	200 peserta didik	380 Peserta Didik	380 Peserta Didik	100%	200 peserta didik	780 peserta didik	100%
1	1	2	2.02	39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	600 orang	600 orang	600 orang	600 orang	100%	-	1,200 orang	100%
1	1	2	2.02	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	210 satuan pendidikan	210 satuan pendidikan	196 Satpen	196 Satpen	100%	196 satuan pendidikan	602 satuan pendidikan	100%
1	1	2	2.02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Mengelola Dana BOS	215 satuan pendidikan	215 satuan pendidikan	196 satpen	196 satpen	100%	196 satuan pendidikan	607 satuan pendidikan	100%
1	1	2	2.02	43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga Pengelolaan yang meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	17 orang	17 orang	90 orang	90 orang	100%	20 orang	127 orang	100%
1	1	2	2.02	55	Pemberian Layanan Pendampingan bagi Satuan Pendidikan untuk Pencegahan Perundungan, Kekerasan, dan Intoleransi	Jumlah pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	1 kegiatan	100%	1 kegiatan	3 kegiatan	100%
1	1	2	2.02	58	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	29,467 Peserta Didik	29,467 peserta didik	8,910 peserta didik	8,910 peserta didik	100%	196 satuan pendidikan	38,573 peserta didik	100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	2	2.02	59	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas baru yang telah dibangun	20 ruang	20 ruang	32 ruang	32 ruang	100%	29 ruang	81 ruang	100%
1	1	2	2.02	61	Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang diterima peserta didik	3,998 buku	3,998 buku	-	-	-	-	3,998 buku	100%
1	1	2	2.02	64	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0 ruang	0 ruang	13 ruang	14 ruang	100%	-	14 ruang	100%
1	1	2	2.02	35	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	13 Paket	13 paket	37 Paket	37 Paket	100%	2 Paket	52 paket	100%
1	1	2	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	1. APK PAUD	71,80	75,26	71,80 %	71,89 %	100,13%	72,99	220,14	100%
						4. PAUD Terakreditasi	42,10 %	58,35 %	40,60 %	62,42 %	153,74	43,60%	164,37	100%
1	1	2	2.03	02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	16 unit	16 unit	20 Unit	20 Unit	100%	7 unit	43 unit	100%
1	1	2	2.03	07	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	5 paket	5 paket	1 unit	1 unit	100%	-	6 paket	100%
1	1	2	2.03	15	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada PAUD	1.015 orang	1.015 orang	1.015 orang	1.015 orang	100%	-	2.030 orang	100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	2	2.03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	966 satuan pendidikan	966 satuan pendidikan	934 satuan pendidikan	934 satuan pendidikan	100%	935 satuan pendidikan	2.835 satuan pendidikan	100%
1	1	2	2.03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang mengelola dana BOP	966 satuan pendidikan	966 satuan pendidikan	934 satuan pendidikan	934 satuan pendidikan	100%	935 satuan pendidikan	2.835 satuan pendidikan	100%
1	1	2	2.03	19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga Pengelolaan yang meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	-	-	40 orang	40 orang	100%	40 orang	80 orang	100%
1	1	2	2.03	30	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah ruang kelas baru yang telah dibangun	36 ruang	36 ruang	42 ruang	42 ruang	100%	20 ruang	98 ruang	100%
1	1	2	2.03	04	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang telah Rehabilitasi Sedang/Berat	2 unit	2 unit	8 ruang	8 ruang	100%	5 unit	15 unit	100%
1	1	2	2.03	12	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia	148 paket	148 paket	21 paket	21 paket	100%	9 paket	178 paket	100%
1	1	2	2.03	03	Rehabilitas Sedang/Berat Ruang Kelas sekolah PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	24 Ruang	24 ruang	28 ruang	28 ruang	100%	11 ruang	63 ruang	100%
1	1	2	2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	PKBM Terakreditasi	3 Lembaga	3 Lembaga	3 Lembaga	3 Lembaga	100%	3 Lembaga	9 Lembaga	100%
1	1	2	2.04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah sekolah Nonformal/Kesetaraan yang dilakukan pembinaan kelembagaan dan manajemen	81 satuan pendidikan	81 satuan pendidikan	95 satuan pendidikan	95 satuan pendidikan	100%	79 satuan pendidikan	255 satuan pendidikan	100%

Kode					Usuran/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	2	2.04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah sekolah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang mengelola Dana BOP	81 satuan pendidikan	81 satuan pendidikan	95 satuan pendidikan	95 satuan pendidikan	100%	79 satuan pendidikan	255 satuan pendidikan	100%
1	1	3			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase Satuan Pendidikan Dasar Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	50,00 %	63,00 %	55,00%	71,00%	129,09%	60,00%	194,00%	100%
						Persentase Satuan Pendidikan PAUD Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	20,00 %	37,00 %	30,00%	37,00%	123,33%	40,00%	114,00%	100%
1	1	3	2.01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah dokumen petunjuk teknis penilaian atau silabus	1 dokumen	1 dok (Perbup tentang Mata Pelajaran Muatan Lokal	1 dokumen	1 dok (Perbup tentang Mata Pelajaran Muatan Lokal	100%	1 dokumen	3 dokumen	100%
1	1	3	2.02	04	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah penyusun kurikulum muatan lokal pendidikan dasar yang meningkat kompetensinya	50 orang	50 orang	50 orang	50 orang	100%	50 orang	150 orang	100%
1	1	3	2.02		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal PAUD dan PNF	Jumlah Dokumen KurikulumMulok Pendidikan PAUD dan PNF	1 dokumen	1 dok (Perbup tentang Mata Pelajaran Muatan Lokal	1 dokumen	1 dok (Perbup tentang Mata Pelajaran Muatan Lokal	100%	1 dokumen	3 dokumen	100%
1	1	3	2.02	02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah kompetensi dasar muatan lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang tersusun	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	100%	1 dokumen	3 dokumen	100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	4			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	PTK PAUD/TK Bersertifikasi Pendidik	98,63 %	93,92 %	96,63 %	53,88 %	55,76%	100,00%	247,8	100%
						PTK SD Bersertifikasi Pendidik	80,46 %	77,66 %	80,46 %	54,09 %	67,23%	87,46%	219,21	100%
						PTK SMP Bersertifikasi Pendidik	80,18 %	87,68 %	80,18 %	44,30 %	55,25%	87,18%	219,16	100%
1	1	4	2.01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan PNF/Kesetaraan	Jumlah PTK PAUD/TK Bersertifikasi Pendidik	98,63 %	93,92 %	96,63 %	53,88 %	55,76%	100,00%	247,8	100%
						Jumlah PTK SD Bersertifikasi Pendidik	80,46 %	77,66 %	80,46 %	54,09 %	67,23%	87,46%	219,21	100%
						Jumlah PTK SMP Bersertifikasi Pendidik	80,18 %	87,68 %	80,18 %	44,30 %	55,25%	87,18%	219,16	100%
1	1	4	2.01	01	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	7 dok	7 dok	5 dok	5 dok	100%	5 dokumen	17 dokumen	100%
1	1	4	2.01	02	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan	1 Laporan	1 Laporan	1 Laporan	1 Laporan	100%	1 Laporan	3 laporan	100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	1	5			PROGRAM PENGENDALIAN PERIJINAN	Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru	10 Ijin	33 Ijin	28 ijin	28 ijin	100%	26 ijin	87 ijin	100%
1	1	5	2.01		Penerbitan Izin Pendidikan Dasar Yang Diselenggarakan Oleh Masyarakat	Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru								
1	1	5	2.01		Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah dokumen hasil penilaian kelayakan usul pendidikan dasar yang diselenggarakan oleh masyarakat	8 dokumen	8 dokumen	8 dokumen	8 dokumen	100%	8 dokumen	24 dokumen	100%
1	1	5	2.02		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru								
1	1	5	2.02	01	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah dokumen hasil penilaian kelayakan usul perizinan PAUD dan PNF yang diselenggarakan oleh masyarakat	8 dokumen	8 dokumen	8 dokumen	8 dokumen	100%	11 dokumen	27 dokumen	100%
1	1	6			PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase satuan pendidikan dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	100%	100%	100%	100%	100%	100%	300%	100%
						Persentase satuan pendidikan PAUD dan PNF yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	100%	100%	100%	100%	100%	100%	300%	100%
1	1	6	2.01		Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Terlestarikannya bahasa dan sastra daerah								
1	1	6	2.01	03	Publikasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten /Kota	Jumlah publikasi kebahasaan dan kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	1 publikasi	1 publikasi	1 Publikasi	1 Publikasi	100%	1 Publikasi	3 Publikasi	100%

Kode					Urusan/Bidang Urusan Pemerintah Daerah dan Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcomes)/Kegiatan (output)/Sub Kegiatan	Target Kinerja Capaian Program (Renstra Perangkat daerah) Tahun 2025	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d tahun 2025	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu 2024			Target Program dan kegiatan (Renja Perangkat Daerah tahun 2026	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra Perangkat Daerah s/d tahun berjalan	
									Target Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Realisasi Renja Perangkat Daerah Tahun 2024	Tingkat Realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan 2026	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
2	22	5	2.02	01	Pelindungan cagar Budaya	Jumlah objek situs cagar budaya yang dilestarikan	10 buah/objek	10 buah/objek	10 buah/objek	10 buah/objek	100%	10 buah/objek	30 buah/objek	100%
2	22	5	2.02	02	Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	-	-	10 buah/objek	10 buah/objek	100%	-	10 buah/objek	100%
2	22	3			PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase sanggar seni dan budaya tradisional yang aktif	100%	100%	100%	100%	100%	100%	300%	100%
2	22	3	2.01		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota									
2	22	3	2.01	03	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	5 lembaga	5 lembaga	5 lembaga	5 lembaga	100%	5 lembaga	15 lembaga	100%

2.2 Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Tahun 2026 merupakan tahun terakhir masa periode Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2021-2026, untuk menyusun target kinerja pelayanan Perangkat Daerah Tahun 2026 dibutuhkan data hasil kajian (review) terhadap Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah. Hasil kajian (review) terhadap Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah adalah sebagai berikut:

Tabel 2.2
Pencapaian Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lombok Tengah

No	Indikator	SPM/ Standar Nasional	IKK	Target Renstra Perangkat Daerah				Realisasi		Proyeksi		Catatan Analisis
				Tahun 2024 (tahun n-2)	Tahun 2025 (tahun n-1)	Tahun 2026 (tahun n)	Tahun 2027 (tahun n+1)	Tahun 2024 (tahun n-2)	Tahun 2025 (tahun n-1)	Tahun 2026 (tahun n)	Tahun 2027 (tahun n+1)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1.	APK PAUD		IKK	71.80%	71.80%	72.99%		71,89%	75.26%	72.99%		
2.	APK SD		IKK	103.78%	103.78%	106.56%		105,46%	101.16%	106.56%		
3.	APK SMP/MTs		IKK	103.44%	101.71%	110.32%		109,22%	104.82%	110.32%		
4.	PAUD Terakreditasi		IKK	40.60%	42.10%	43.60%		62,42%	58.35%	43.60%		
5.	SD Terakreditasi A		IKK	21.60%	23.60%	25.60%		21,63%	23.67%	25.60%		
6.	SMP Terakreditasi A		IKK	19.20%	22.20%	24.20%		19,47%	22.46%	24.20%		
7.	Persentase siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs		IKK	98.98%	99.18%	99.20%		99,10%	99.20%	99.20%		
8.	Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan lokal		IKK	55,00%	50.00%	60.00%		71.00%	63.00%	60.00%		
9.	Persentase satuan pendidikan PAUD menerapkan kurikulum muatan lokal		IKK	30,00%	20.00%	40.00%		37.00%	37.00%	40.00%		
10.	Persentase PTK PAUD/TK tersertifikasi		IKK	96.63%	98.63%	100.00%		53.88%	93.92%	100.00%		
11.	Persentase PTK SD tersertifikasi		IKK	80.46%	80.46%	87.46%		54.09%	77.66%	87.46%		
12.	Persentase PTK SMP tersertifikasi		IKK	80.18%	80.18%	87.18%		44.30%	87.68%	87.18%		
13.	Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru		IKK	28 ijin	10 ijin	26, ijin		39 ijin	33 ijin	26, ijin		
14.	Persentase satuan pendidikan dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar		IKK	100%	100%	100%		100%	100%	100%		
15.	Persentase satuan pendidikan PAUD dan PNF yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar		IKK	100%	100%	100%		100%	100%	100%		
16.	Jumlah Event/pertunjukan seni dan budaya yang dilaksanakan		IKK	15 even	20 even	38 even		15 even	49 even	38 even		
17.	Persentase Sanggar seni dan budaya tradisional yang aktif		IKK	100%	100%	100%		100%	100%	100%		
18.	Jumlah Situs yang dilestarikan		IKK	10 Situs	10 Situs	10 Situs		10 Situs	10 Situs	10 Situs		

2.3 Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah

Memperhatikan dan mengacu kepada hasil analisa kinerja pelayanan perangkat daerah, dapat dirumuskan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi perangkat daerah, yang meliputi:

1. **Sejauh mana tingkat kinerja pelayanan Perangkat Daerah dan hal kritis yang berkaitan dengan pelayanan Perangkat Daerah**

Sesuai dengan sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yaitu Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan yang bermutu bagi penduduk usia sekolah, maka pelayanan difokuskan kepada:

- 1) Penyediaan sarana prasarana sekolah
- 2). Pemenuhan kekurangan tenaga pendidik dan kependidikan
- 3). Peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan
- 4). Fasilitasi sarana pengembangan potensi siswa
- 5). Penyediaan guru pada sekolah inklusi

Hal kritis terkait pelayanan Perangkat Daerah antara lain:

- a. Penyediaan sarana prasarana sekolah pada jenjang SD khususnya untuk pembangunan dan reabilitas ruang kelas, ruang guru, ruang UKS, dan pembangunan perpustakaan, sedangkan untuk jenjang SMP adalah ruang kelas, ruang UKS, laboratorium dan pembangunan perpustakaan
- b. Pemenuhan tenaga pendidik dan kependidikan khususnya pada jenjang SD melalui seleksi guru Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja untuk memenuhi kebutuhan guru sebagai dampak banyak guru yang telah memasuki batas usia pensiun, sementara jumlah satuan pendidikan dari tahun ke tahun terus bertambah.

2. **Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Perangkat Daerah**

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan berupaya dalam rangka mencapai target sasaran strategis yang ditetapkan baik melalui jalur pendidikan formal maupun non formal, dengan jumlah satuan pendidikan yang demikian besar (PAUD: 1.006 lembaga, SD: 638 lembaga, SMP: 238 lembaga) tersebut tentu menghadapi beberapa permasalahan-permasalahan yang antara lain:

- 1). Rendahnya Capaian Indeks SPM
- 2). Rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa
- 3). Indeks distribusi guru yang belum merata.
- 4). Terbatasnya bahan dan fasilitas belajar literasi
- 5). Pendidikan Karakter dan perkawinan di usia sekolah menjadi permasalahan pendidikan di Lombok Tengah.

Selain permasalahan yang ada terdapat hambatan dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi Perangkat Daerah antara lain:

- a. Belum optimalnya peran dan fungsi Koordinator Wilayah yang belum terdapat Pejabat Difinitid dan masih dijabat oleh Pengawas Sekolah sebagai dampak perubahan struktur organisasi menjadi hambatan Perangkat daerah dalam mengkomunikasikan berbagai bentuk kebijakan dan program kepada satuan pendidikan.
- b. Banyak Jabatan Kepala sekolah khususnya di satuan pendidikan SD yang belum terisi karena telah memasuki batas usia pensiun.

3. Dampak terhadap pencapaian visi dan misi Kabupaten Lombok Tengah terhadap capaian program nasional/internasional

Dengan permasalahan dan hambatan akan dampak kepada:

- 1). Terhadap visi dan misi Kepada Daerah, khususnya misi kedua yaitu Mencapai Sumber Daya Manusia yang Cerdas, Mandiri dan Unggul dan misi kelima yaitu Melestarikan dan Mengembangkan Nilai-Nilai Budaya Luhur
- 2). Terhadap capaian program nasional, rendahnya kemampuan literasi dan numerasi siswa menunjukkan bahwa capaian indikator SPM Pendidikan belum terpenuhi karena kemampuan literasi dan numerasi merupakan salah satu indikator SPM.

**4. Tantangan dan peluang dalam meningkatkan pelayanan Perangkat Daerah
Tantangan yang dihadapi dalam meningkatkan pelayanan Perangkat Daerah antara lain :**

- 1). Berdasarkan hasil registrasi sosial ekonomi masih terdapat anak putus sekolah mencapai 14.106 anak tidak sekolah.
- 2). Belum seluruh PTK PAUD, SD dan SMP bersertifikat pendidik.
- 3). Masih rendahnya SD dan SMP yang terakreditasi A
- 4). Penerapan Kurikulum Merdeka mewajibkan sekolah menerima siswa berkebutuhan khusus sementara belum semua sekolah memiliki guru pendidikan inklusi.

Peluang yang dapat diraih oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah adalah sebagai berikut:

- a). Komitmen Tinggi dari Pemerintah Daerah melalui misi kedua Bupati-Wakil Bupati Lombok Tengah, yaitu Mencapai Sumber Daya Manusia yang Cerdas, Mandiri dan Unggul.
- b). Dukungan Mitra Pembangunan yang besar terhadap pendidikan, seperti Program INOVASI Nusa Tenggara Barat, Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) UNRAM, UNDIKMA dan lainnya.

- c). Meningkatnya kebutuhan pendidikan yang berkualitas sesuai ekspektasi masyarakat cukup tinggi.
- d). Meningkatnya partisipasi masyarakat dalam mengembangkan model keunggulan sekolah terutama pada sekolah yang dikelola oleh masyarakat/yayasan.

5. Formulasi isi-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan

Isu-isu penting yang perlu ditindaklanjuti dalam penyusunan program dan kegiatan prioritas tahun 2026 adalah sebagai berikut:

- 1). Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- 2). Peningkatan akses dan kualitas pendidikan kesetaraan sebagai daya ungkit untuk peningkatan angka rata-rata lama sekolah, dimana rata-rata lama sekolah Lombok Tengah yang masih berada pada posisi 9 dari 10 kabupaten/kota di NTB dengan nilai 6,73 tahun.
- 3). Pembinaan dan Pendampingan pada sekolah yang belum terakreditasi A terutama SD dan SMP.
- 4). Verifikasi dan validasi data anak putus sekolah (DO), lulus tidak melanjutkan (LTM), belum pernah bersekolah (BPB).
- 4). Peningkatan kapasitas guru dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa.
- 5). Pengembangan sekolah berbasis keunggulan dan kearifan lokal.
- 7). Pembinaan komunitas belajar untuk bersinergi dan berkolaborasi yang berorientasi pada pengembangan pendidikan yang berkualitas
- 8). Penyediaan sarana informasi tentang kebijakan, program, kegiatan pendidikan melalui media elektronik.

2.4 Review terhadap Rancangan Awal RKPD

- 1. Proses yang dilakukan yaitu membandingkan antara antara rancangan awal RKPD dengan hasil analisis kebutuhan.

Proses perbandingan antara rancangan awal dengan hasil analisis kebutuhan tersebut dilakukan untuk mengetahui sesuai/tidak sesuai, sinkron/ketidaksinkronan besaran anggaran, volume, satuan terhadap program dan kegiatan yang sudah dirumuskan.

- 2. Penjelasan mengenai alasan proses tersebut dilakukan

Hasil analisis yang telah dilakukan terdapat/tidak terdapat untuk tahun 2026 beberapa program/kegiatan/sub kegiatan yang ditambahkan ke dalam rancangan renja 2026 disebabkan lebih mengutamakan pada kegiatan-kegiatan yang prioritas pada tahun 2026.

3. Penjelasan temuan-temuan setelah proses tersebut dan catatan penting terhadap perbedaan dengan rancangan awal RKPD, misalnya : terdapat rumusan program dan kegiatan baru yang tidak terdapat di rancangan awal RKPD, atau program dan kegiatan cocok namun besarnya berbeda.

Hasil analisis juga terdapat perbedaan indikator hasil/keluaran program/kegiatan dengan mengacu kepada Surat Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor: 1422/MDM.A/PR.07.05/2025 tanggal, 24 Januari 2025 tentang Indikator Kinerja Urusan Pendidikan di Provinsi dan Kabupaten/Kota.

Karena pada saat penyusunan rancangan awal ini disusun Hasil Review terhadap Rancangan Awal RKPD Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2026 belum ditetapkan maka pada sub bab ini disajikan rencana Kerangka Pendanaan Pembangunan dan Program Perangkat Daerah sesuai dengan RPJMD tahun 2021-2026 sebagai berikut:

Tabel 2.3
Review Terhadap Rancangan Awal RKPD tahun 2026
Kabupaten Lombok Tengah

Nama Perangkat Daerah : Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	Rancangan Awal RKPD Tahun 2026 (sesuai RPJMD)					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan	
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2026	Pagu Indikatif 2026	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2026	Kebutuhan Dana	Penting	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
I	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Loteng	APK PAUD	72,99%	190.475.219.901,00	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Loteng	APK PAUD	72,99%	190.475.219.901,00		
			APK SD/MI	106,56%				APK SD/MI	106,56%			
			APK SMP/MTs	110,32%				APK SMP/MTs	110,32%			
			PAUD Terakreditasi	43,60%				PAUD Terakreditasi	43,60%			
			SD Terakreditasi	25,60%				SD Terakreditasi	25,60%			
			SMP Terakreditasi	24,20%				SMP Terakreditasi	24,20%			
			Persentase Siswa SD/MI Melanjutkan ke SMP/MTs	99,20%				Persentase Siswa SD/MI Melanjutkan ke SMP/MTs	99,20%			
II	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Loteng	Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan local	60%	20.250.000,00	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Loteng	Persentase pendidikan menerapkan muatan local	satuan dasar kurikulum	60%	20.250.000,00	
			Persentase satuan pendidikan PAUD menerapkan kurikulum muatan local	40%				Loteng	Persentase pendidikan menerapkan muatan local	satuan PAUD kurikulum		

No	Rancangan Awal RKPD Tahun 2026 (sesuai RPJMD)					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan Penting
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2026	Pagu Indikatif 2026	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2026	Kebutuhan Dana	
III	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Loteng	PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik	100%	1.750.000.000	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Loteng	PTK PAUD Bersertifikasi Pendidik	100%	1.750.000.000	
			PTK SD Bersertifikasi Pendidik	87,46%				PTK SD Bersertifikasi Pendidik	87,46%		
			PTK SMP Bersertifikasi Pendidik	87,18%				PTK SMP Bersertifikasi Pendidik	87,18%		
IV	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Loteng	Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru	26 ijin	5.000.000,00	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Loteng	Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru	26 ijin	5.000.000,00	
V	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Loteng	Nilai SAKIP OPD	BB	710.840.013.273,59	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH	Loteng	Nilai SAKIP OPD	BB	710.840.013.273,59	
VI	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Loteng	Persentase satuan pendidikan dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	100%	236.560.000,00	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Loteng	Persentase satuan pendidikan dasar yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	100%	236.560.000,00	
			Persentase satuan pendidikan PAUD dan PNF yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	100%				Persentase satuan pendidikan PAUD dan PNF yang menggunakan bahasa daerah sebagai bahasa pengantar	100%		

No	Rancangan Awal RKPD Tahun 2026 (sesuai RPJMD)					Hasil Analisis Kebutuhan					Catatan
	Program/Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2026	Pagu Indikatif 2026	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Lokasi	Indikator Kinerja	Target Capaian 2026	Kebutuhan Dana	Penting
URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR											
URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN											
I	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Loteng	jumlah event/pertunjukan seni dan budaya yang dilaksanakan	38 even	11.183.110.000	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Loteng	jumlah event/pertunjukan seni dan budaya yang dilaksanakan	38 even	11.183.110.000	
		Loteng	Persentase sanggar seni dan budaya tradisional aktif	100%		PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Loteng	Persentase sanggar seni dan budaya tradisional aktif	100%		
II	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Loteng	Jumlah situs yang dilestarikan	10 buah situs	Rp693.758.878,00	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Loteng	Jumlah situs yang dilestarikan	10 buah situs	Rp693.758.878,00	

2.5 Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Dalam subbab ini disajikan tentang

1. Penjelasan tentang proses bagaimana usulan program/kegiatan usulan pemangku kepentingan tersebut diperoleh.

Usulan program/kegiatan dari pemangku kepentingan diperoleh dari hasil musrenbang kecamatan, forum Perangkat Daerah, musrenbang kabupaten maupun yang diusulkan para pemangku kepentingan, baik dari kelompok masyarakat terkait langsung dengan pelayanan pelayanan Perangkat Daerah, LSM, asosiasi-asosiasi, dan mitra pembangunan dengan tetap memperhatikan hasil Evaluasi Hasil Pelaksanaan Renja Perangkat Daerah dan Pencapaian Renstra Perangkat Daerah sampai dengan Tahun 2025 dan perkiraan tahun 2026.

2. Penjelasan kesesuaian usulan tersebut dikaitkan dengan isu-isu penting penyelenggaraan tugas pokok dan fungsi Perangkat Daerah

Usulan dari masyarakat diakomodir dan ditelaah melalui forum Perangkat Daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Dari hasil identifikasi dan telaahan usulan program/kegiatan masyarakat terdapat beberapa usulan yang beririsan dengan isu-isu strategis yang menjadi prioritas Renja dan Renstra Perangkat Daerah serta RPJMD Kabupaten Lombok Tengah. Karena pelaksanaan tahapan perencanaan sedang dalam tahap pelaksanaan sehingga Hasil Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat belum dapat disajikan dalam sub bagian rancangan awal renja ini.



TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional
Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah
Program dan Kegiatan

BAB III
TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

3.1 Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional Tahun n-1 (Tahun 2025)

Kebijakan Merdeka Belajar merupakan langkah untuk mentransformasi pendidikan demi terwujudnya Sumber Daya Manusia (SDM) Unggul Indonesia yang memiliki profil Pelajar Pancasila. Pelajar Pancasila adalah perwujudan pelajar Indonesia sebagai pelajar sepanjang hayat yang memiliki kompetensi global dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, dengan enam ciri utama:

1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia dimana pelajar memahami ajaran agama dan kepercayaannya serta menerapkan pemahaman tersebut dalam kehidupan sehari-hari;
2. Berkebinekaan global, dengan mempertahankan budaya luhur, lokalitas dan identitas dan tetap berpikiran terbuka dalam berinteraksi dengan budaya lain, sehingga menumbuhkan rasa saling menghargai dan kemungkinan terbentuknya budaya baru yang positif dan tidak bertentangan dengan budaya luhur bangsa;
3. Bergotong royong, kemampuan untuk melakukan kegiatan secara bersama-sama dengan suka rela agar kegiatan yang dikerjakan dapat berjalan lancar, muah dan ringan;
4. Mandiri, bertanggung jawab atas proses dan hasil belajar;
5. Bernalar kritis, mampu secara objektif memproses informasi baik kualitatif maupun kuantitatif, membangun keterkaitan antara berbagai informasi, menganalisis informasi, mengevaluasi dan menyimpulkannya;
6. Kreatif, mampu memodifikasi dan menghasilkan sesuatu yang orisinal, bermakna, bermanfaat, dan berdampak.

Dengan identitas budaya Indonesia dan nilai-nilai Pancasila yang mendalam, diharapkan masyarakat Indonesia akan menjadi masyarakat terbuka yang berkewargaan global, yang mana dapat menerima dan memanfaatkan keragaman sumber, pengalaman, serta nilai-nilai dari beragam budaya yang ada di dunia, sekaligus tidak kehilangan ciri dan identitas khasnya. Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah terus berkomitmen untuk meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan nasional melalui langkah transformasi pendidikan yang komprehensif. Dengan fokus pada inovasi kurikulum, pemberdayaan guru dan penerapan teknologi. Memastikan setiap anak memiliki akses ke pendidikan berkualitas, guna menciptakan lompatan besar dalam pendidikan Indonesia. Merdeka Belajar, sebagai paradigma pembelajaran yang berorientasi pada murid, menjadi sebuah cara yang tepat dalam melihat esensi transformasi pendidikan. Melalui program ini,

sekolah dan guru dapat benar-benar fokus menjalankan tugasnya, yaitu mendorong pembelajaran di kelas sesuai tingkat kompetensi siswa. Hal ini selaras dengan visi Kabupaten Lombok Tengah yaitu “Mewujudkan Masyarakat Lombok Tengah yang Beriman, Sejahtera, Bermutu, Maju dan Berbudaya”. Untuk mewujudkan visi Kabupaten Lombok Tengah sesuai dengan tugas dan fungsinya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah fokus pada misi pertama dan kelima yaitu **“Mencapai Sumber Daya Manusia Yang Cerdas, Mandiri dan Unggul”** dan **“Melestarikan dan Mengembangkan Nilai-nilai Budaya Luhur”**. yang dapat diwujudkan dengan meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Selain itu, beberapa program prioritas Kementerian Dasar dan Menengah RI juga menjadi acuan pada penyusunan renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026 seperti:

1. penerapan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat;
2. dukungan terhadap program Makan Bergizi Gratis;
3. Program Pembangunan dan Revitalisasi Satuan Pendidikan;
4. Digitalisasi Sekolah;
5. Pembelajaran Mendalam (Deep Learning);
6. Sekolah Model Transformatif;
7. Penguatan Bimbingan Konseling di Sekolah;
8. Wajib Belajar 13 Tahun; dan
9. Ketercukupan dan Kelayakan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Seluruh program prioritas tersebut menjadi pedoman bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk menyusun perencanaan dan penganggaran yang lebih berkualitas dalam upaya meningkatkan pelayanan pendidikan di seluruh Indonesia khususnya di Kabupaten Lombok Tengah.

3.2 Tujuan dan Sasaran Renja Perangkat Daerah

Tujuan dan sasaran renja perangkat daerah dengan mengacu kepada rumusan isu-isu penting dan permasalahan penyelenggaraan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang dikaitkan dengan sasaran target kinerja Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan maka ditetapkan tujuan dan sasaran Renja Perangkat Daerah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Tujuan dan Sasaran Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2026
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lombok Tengah

Tujuan Renja Berdasarkan Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tupoksi PD	Indikator	Target	Sasaran Renja	Indikator Sasaran	Target
Meningkatnya tingkat pendidikan masyarakat	Indeks Pendidikan	0,609 Poin	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan yang bermutu bagi penduduk usia sekolah	APK PAUD	72,99%
				APK SD/MI	106,56%
				APK SMP/MTs	110,32%
				PAUD Terakreditasi	43,60%
				SD Terakreditasi	25,60%
				SMP Terakreditasi	24,20%
				Persentase Siswa SD/MI Melanjutkan ke SMP/MTs	99,20%
				Persentase Satuan Pendidikan Dasar Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	60%
				Persentase Satuan Pendidikan PAUD Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	40%
				Persentase PTK PAUD/TK Tersertifikasi	100%
				Persentase PTK SD Tersertifikasi	87,46%
				Persentase PTK SMP Tersertifikasi	87,18%
Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru	26 Dok				
Meningkatnya akuntabilitas kinerja pemerintah daerah	Predikat SAKIP	BB	Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Urusan	Nilai SAKIP	B
Meningkatnya Penanaman Nilai Budaya dan Efektifitas Lembaga Budaya	Persentase Krama Adat Aktif	85%	Meningkatnya pelestarian obyek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya	Persentase objek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya yang dilestarikan	100%

3.3 Program dan Kegiatan

A. Faktor-Faktor Yang Menjadi Bahan Pertimbangan Terhadap Rumusan Program dan Kegiatan

Faktor-faktor yang menjadi pertimbangan dalam penetapan program dan kegiatan renja adalah sebagai berikut:

1. Mendukung Pencapaian Visi dan Misi Kepala Daerah.
2. Mendukung pencapaian tujuan dan sasaran strategis
3. Mendukung pencapaian Indikator Kinerja Kunci (IKK)
5. Mendukung percepatan Peningkatan Indeks SPM Pendidikan
4. Mendukung penuntasan anak tidak sekolah yang masih tinggi yaitu 14.106 orang.

B. Uraian Garis Besar Mengenai Rekapitulasi Program dan Kegiatan

Secara keseluruhan dalam renja tahun 2026 terdapat 6 program Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan dengan 17 kegiatan, sedangkan program dan kegiatan Urusan Pemerintahan Bidang Kebudayaan sebanyak 3 program dan 4 kegiatan.

1. Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan

- 1). Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota, dengan kegiatan:
 - (1). Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
 - (2). Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
 - (3). Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah
 - (3). Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah
 - (4). Administrasi Umum Perangkat Daerah
 - (5). Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
 - (6). Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah
- 2) Program Pengelolaan Pendidikan, dengan kegiatan:
 - (1). Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
 - (2). Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
 - (3). Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini
 - (4). Kegiatan Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
- 3) Program Pengembangan Kurikulum, dengan kegiatan:
 - (1). Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
- 4) Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dengan kegiatan:

- (1). Pemerataan Kuantitas Dan Kualitas Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar, Paud, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
 - 5) Program Pengendalian Perijinan Pendidikan, dengan kegiatan:
 - (1) Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
 - 6) Program Pengembangan Bahasa dan Sastra, dengan kegiatan:
 - (1) Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 2. Urusan Pemerintahan Bidang Kebudayaan
 - 1). Program Pengembangan Kebudayaan, dengan kegiatan:
 - (1). Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - (2). Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota
 - 2). Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya, dengan kegiatan:
 - (1) Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
- C. Penjelasan jika rumusan program dan kegiatan tidak sesuai dengan rancangan awal RKPD, baik jenis program/kegiatan, pagu indikatif, maupun kombinasi keduanya**

Rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2026 yang sesuai Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) ditampilkan pada tabel 3.2

TABEL 3.2
RUMUSAN RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PERANGKAT DAERAH TAHUN 2026
DAN PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027
KABUPATEN LOMBOK TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
1	2					3	4	5	6	7	8	9	10	11
						Dinas Pendidikan dan Kebudayaan								914.428.902.553
	1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR								902.552.033.675
	1	1				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN								902.552.033.675
1	1	1	1			PROGRAM PENUNJANG URUSAN Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Nilai SAKIP OPD		B Predikat		710.840.013.274		B Predikat	710.840.013.274
	1	1	1	2.01		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah					133.321.994			133.321.994
	1	1	1	2.01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	4 dokumen	63.459.080			4 dokumen	63.459.080
	1	1	1	2.01	02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	1 dokumen	16.129.590			1 dokumen	16.129.590

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027		
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF	
	1	1	1	2.01	06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	2 laporan	19.364.606				2 laporan	19.364.606
	1	1	1	2.01	07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	2 laporan	26.744.000				2 laporan	26.744.000
	1	1	1	2.01	10	Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah berdasarkan bidang Urusan yang diampu dalam rangka penyusunan dokumen perencanaan peraangkat daerah	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	1 berita acara	7.624.718				1 berita acara	7.624.718
	1	1	1	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				708.921.790.314					708.921.790.314
	1	1	1	2.02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	6,467 orang/bulan	708.670.889.290				6,467 orang/bulan	708.670.889.290
	1	1	1	2.02	02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah dokumen hasil penyediaan adm pelaksanaan tugas ASN	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	4 dokumen	103.224.190				4 dokumen	103.224.190
	1	1	1	2.02	03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	3 Dokumen	135.012.236				3 Dokumen	135.012.236
	1	1	1	2.02	06	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksa	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan,	1 dokumen	7.614.598				1 dokumen	7.614.598

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027		
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF	
								Semua Kelurahan/Desa							
	1	1	1	2.02	07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan bulanan/triwulan/semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran SKPD	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	3 laporan	5.050.000			3 laporan	5.050.000	
	1	1	1	2.03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				18.672.000				18.672.000	
	1	1	1	2.03	05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	1 laporan	6.672.000			1 laporan	6.672.000	
	1	1	1	2.03	06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	1 laporan	12.000.000			1 laporan	12.000.000	
	1	1	1	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				11.375.800				11.375.800	
	1	1	1	2.05	03	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	1 dokumen	11.375.800			1 dokumen	11.375.800	
	1	1	1	2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah				149.504.122				149.504.122	
	1	1	1	2.06	01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	4 Laporan	4.552.200			4 Laporan	4.552.200	
	1	1	1	2.06	03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan,	2 Paket	19.299.122			2 Paket	19.299.122	

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027		
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF	
								Semua Kelurahan/Desa							
	1	1	1	2.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	9 laporan	78.858.000			9 laporan	78.858.000	
	1	1	1	2.06	11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah dokumen dukungan pelaksanaan sistem Pemerintahan berbasis elektronik pada SKPD	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	1 dokumen	46.794.800			1 dokumen	46.794.800	
	1	1	1	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				1.003.021.542				1.003.021.542	
	1	1	1	2.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	3 Laporan	397.183.800			3 Laporan	397.183.800	
	1	1	1	2.08	04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	3 Laporan	605.837.742			3 Laporan	605.837.742	
	1	1	1	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				602.327.502				602.327.502	
	1	1	1	2.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	56 unit	535.827.502			56 unit	535.827.502	
	1	1	1	2.09	06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	22 unit	16.500.000			22 unit	16.500.000	

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
	1	1	1	2.09	10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	1 unit	50.000.000			1 unit	50.000.000
2	1	1	2			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK SMP/MTs APK SD SMP Terakreditasi A SD Terakreditasi A PAUD Terakreditasi APK PAUD Persentase siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs		110.32 % 106.56 % 24.20 % 25.60 % 43.60 % 72.99 % 99.20 %	190.475.219.901			110.32 % 106.56 % 24.20 % 25.60 % 43.60 % 72.99 % 99.20 %	190.475.219.901
	1	1	2	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				100.161.902.133				100.161.902.133
	1	1	2	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				51.410.508.753				51.410.508.753
	1	1	2	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				277.809.000				277.809.000
	1	1	2	2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				6.386.815.000				6.386.815.000
3	1	1	3			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				20.250.000				20.250.000
	1	1	3	2.01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				20.250.000				20.250.000
	1	1	3	2.01	02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Kab. Lombok Tengah, Semua Kecamatan, Semua Kelurahan/Desa	1 dokumen	20.250.000			1 dokumen	20.250.000

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027		
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF	
	1	1	3	2.02		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal					-				-
4	1	1	4			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN					974.990.500				974.990.500
	1	1	4	2.01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan					974.990.500				974.990.500
5	1	1	5			PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN					5.000.000				5.000.000
	1	1	5	2.01		Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	-				0			-	0
	1	1	5	2.02		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah penerbitan izin pendirian sekolah baru		8 dokumen		5.000.000			8 dokumen	5.000.000
6	1	1	6			PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA					236.560.000				236.560.000
	1	1	6	2.01		Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota					236.560.000				236.560.000
	2					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR					11.876.868.878				11.876.868.878
	2	22				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN					11.876.868.878				11.876.868.878

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027		
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF	
7	2	22	2			PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN								-	11.183.110.000
	2	22	2	2.01		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota								-	556.635.040
	2	22	2	2.02		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota								-	10.626.474.960
8	2	22	5			PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA								-	693.758.878
	2	22	5	2.02		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota								-	693.758.878
									J U M L A H						914.428.902.553



RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

BAB IV

RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

Dengan telah dilaksanakannya Konsultasi Publik RKPD Kabupaten Lombok Tengah tahun 2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan secara paralel menyusun dokumen perencanaan Renja tahun 2026 sebagai penjabaran dari RKPD Kabupaten Lombok dengan mengacu kepada target tujuan dan sasaran renstra yang hendak dicapai dalam kurun waktu satu tahun anggaran. Pendanaan program dan kegiatan didasarkan pada percepatan isu-isu strategis Perangkat Daerah. Rencana kerja dan pendanaan Perangkat Daerah tahun 2026 adalah sebagai berikut:

**Rencana Program, Kegiatan dan Pendanaan
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lombok Tengah
Tahun 2026**

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA 2026	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
1	2					3	4	5	6	7	8	9	10	11
						Dinas Pendidikan dan Kebudayaan			914.428.902.553	DAU dan DAK			914.428.902.553	
	1					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR			902.552.033.675	DAU dan DAK			902.552.033.675	
	1	1				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN			902.552.033.675	DAU dan DAK			902.552.033.675	
1	1	1	1			PROGRAM PENUNJANG URUSAN Pemerintahan DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai SAKIP OPD		B Predikat	710.840.013.274	DAU dan DAK		B Predikat	710.840.013.274
	1	1	1	2.01		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				133.321.994	DAU dan DAK			133.321.994
	1	1	1	2.01	01	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Kab. Lombok Tengah	4 dokumen	63.459.080	DAU dan DAK		4 dokumen	63.459.080
	1	1	1	2.01	02	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	Kab. Lombok Tengah	1 dokumen	16.129.590	DAU dan DAK		1 dokumen	16.129.590
	1	1	1	2.01	06	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD	Jumlah Laporan Capaian Kinerja dan Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Laporan Capaian Kinerja dan	Kab. Lombok Tengah	2 laporan	19.364.606	DAU dan DAK		2 laporan	19.364.606

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA 2026	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
							Ikhtisar Realisasi Kinerja SKPD							
	1	1	1	2.01	07	Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Kab. Lombok Tengah	2 laporan	26.744.000	DAU dan DAK		2 laporan	26.744.000
	1	1	1	2.01	10	Pelaksanaan Forum Perangkat Daerah Berdasarkan Bidang Urusan yang Diampu dalam Rangka Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Berita Acara Hasil Forum Perangkat Daerah berdasarkan bidang Urusan yang diampu dalam rangka penyusunan dokumen perencanaan peraangkat daerah	Kab. Lombok Tengah	1 berita acara	7.624.718	DAU dan DAK		1 berita acara	7.624.718
	1	1	1	2.02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah		Kab. Lombok Tengah		708.921.790.314	DAU dan DAK			708.921.790.314
	1	1	1	2.02	01	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	Kab. Lombok Tengah	6,467 orang/bulan	708.670.889.290	DAU dan DAK		6,467 orang/bulan	708.670.889.290
	1	1	1	2.02	02	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah dokumen hasil penyediaan adm pelaksanaan tugas ASN	Kab. Lombok Tengah	4 dokumen	103.224.190	DAU dan DAK		4 dokumen	103.224.190
	1	1	1	2.02	03	Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Jumlah dokumen Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD	Kab. Lombok Tengah	3 Dokumen	135.012.236	DAU dan DAK		3 Dokumen	135.012.236
	1	1	1	2.02	06	Pengelolaan dan Penyiapan Bahan Tanggapan Pemeriksa	Jumlah Dokumen Bahan Tanggapan Pemeriksaan dan Tindak Lanjut Pemeriksaan	Kab. Lombok Tengah	1 dokumen	7.614.598	DAU dan DAK		1 dokumen	7.614.598
	1	1	1	2.02	07	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan bulanan/triwulan/semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulan/Semesteran SKPD	Kab. Lombok Tengah	3 laporan	5.050.000	DAU dan DAK		3 laporan	5.050.000

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA 2026	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
	1	1	1	2.03		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah		Kab. Lombok Tengah		18.672.000	DAU dan DAK			18.672.000
	1	1	1	2.03	05	Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Rekonsiliasi dan Penyusunan Laporan Barang Milik Daerah pada SKPD	Kab. Lombok Tengah	1 laporan	6.672.000	DAU dan DAK		1 laporan	6.672.000
	1	1	1	2.03	06	Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	Kab. Lombok Tengah	1 laporan	12.000.000	DAU dan DAK		1 laporan	12.000.000
	1	1	1	2.05		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah		Kab. Lombok Tengah		11.375.800	DAU dan DAK			11.375.800
	1	1	1	2.05	03	Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Jumlah Dokumen Pendataan dan Pengolahan Administrasi Kepegawaian	Kab. Lombok Tengah	1 dokumen	11.375.800	DAU dan DAK		1 dokumen	11.375.800
	1	1	1	2.06		Administrasi Umum Perangkat Daerah		Kab. Lombok Tengah		149.504.122	DAU dan DAK			149.504.122
	1	1	1	2.06	01	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	Kab. Lombok Tengah	4 Laporan	4.552.200	DAU dan DAK		4 Laporan	4.552.200
	1	1	1	2.06	03	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang Disediakan	Kab. Lombok Tengah	2 Paket	19.299.122	DAU dan DAK		2 Paket	19.299.122
	1	1	1	2.06	09	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Kab. Lombok Tengah	9 laporan	78.858.000	DAU dan DAK		9 laporan	78.858.000
	1	1	1	2.06	11	Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah dokumen dukungan pelaksanaan sistem Pemerintahan berbasis elektronik pada SKPD	Kab. Lombok Tengah	1 dokumen	46.794.800	DAU dan DAK		1 dokumen	46.794.800
	1	1	1	2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Kab. Lombok Tengah		1.003.021.542	DAU dan DAK			1.003.021.542

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA 2026	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
	1	1	1	2.08	02	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	Kab. Lombok Tengah	3 Laporan	397.183.800	DAU dan DAK		3 Laporan	397.183.800
	1	1	1	2.08	04	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	Kab. Lombok Tengah	3 Laporan	605.837.742	DAU dan DAK		3 Laporan	605.837.742
	1	1	1	2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah		Kab. Lombok Tengah		602.327.502	DAU dan DAK			602.327.502
	1	1	1	2.09	02	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	Kab. Lombok Tengah	56 unit	535.827.502	DAU dan DAK		56 unit	535.827.502
	1	1	1	2.09	06	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	Kab. Lombok Tengah	22 unit	16.500.000	DAU dan DAK		22 unit	16.500.000
	1	1	1	2.09	10	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	Kab. Lombok Tengah	1 unit	50.000.000	DAU dan DAK		1 unit	50.000.000
2	1	1	2			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		Kab. Lombok Tengah		190.475.219.901	DAU dan DAK			190.475.219.901
	1	1	2	2.01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar		Kab. Lombok Tengah		100.161.902.133	DAU dan DAK			100.161.902.133
	1	1	2	2.01	6	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	Kab. Lombok Tengah	15 unit	335.000.000	DAU dan DAK		15 unit	335.000.000
	1	1	2	2.01	11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah perpustakaan yang telah direhabilitasi sedang berat	Kab. Lombok Tengah	2 ruang	206.000.000	DAU dan DAK		2 ruang	206.000.000
	1	1	2	2.01	14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Kab. Lombok Tengah	1 paket	88.350.000	DAU dan DAK		1 paket	88.350.000
	1	1	2	2.01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kab. Lombok Tengah	300 peserta didik	288.801.358	DAU dan DAK		300 peserta didik	288.801.358

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA 2026	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
	1	1	2	2.01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kab. Lombok Tengah	444 orang	21.080.000	DAU dan DAK		444 orang	21.080.000
	1	1	2	2.01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan	Kab. Lombok Tengah	630 satuan pendidikan	349.373.225	DAU dan DAK		630 satuan pendidikan	349.373.225
	1	1	2	2.01	29	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	Kab. Lombok Tengah	630 satuan pendidikan	86.813.590.000	DAU dan DAK		630 satuan pendidikan	86.813.590.000
	1	1	2	2.01	30	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang meningkat Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Kab. Lombok Tengah	25 orang	62.610.000	DAU dan DAK		25 orang	62.610.000
	1	1	2	2.01	35	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Kab. Lombok Tengah	60 orang	136.260.000	DAU dan DAK		60 orang	136.260.000
	1	1	2	2.01	39	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Lombok Tengah	3 Dokumen	23.366.830	DAU dan DAK		3 Dokumen	23.366.830
	1	1	2	2.01	43	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kab. Lombok Tengah	1 kegiatan	67.619.680	DAU dan DAK		1 kegiatan	67.619.680
	1	1	2	2.01	47	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang bertambah	Kab. Lombok Tengah	25 ruang	4.147.950.000	DAU dan DAK		25 ruang	4.147.950.000
	1	1	2	2.01	48	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah direhabilitasi sedang/berat	Kab. Lombok Tengah	18 unit	1.839.700.000	DAU dan DAK		18 unit	1.839.700.000
	1	1	2	2.01	49	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Lombok Tengah	296 orang	83.723.000	DAU dan DAK		296 orang	83.723.000

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA 2026	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
	1	1	2	2.01	50	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	Kab. Lombok Tengah	630 satuan pendidikan	157.522.150	DAU dan DAK		630 satuan pendidikan	157.522.150
	1	1	2	2.01	51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah ruang kelas sekolah yang telah di rehabilitasi	Kab. Lombok Tengah	27 ruang	4.146.200.000	DAU dan DAK		27 ruang	4.146.200.000
	1	1	2	2.01	54	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kab. Lombok Tengah	230 peserta didik	295.955.890	DAU dan DAK		230 peserta didik	295.955.890
	1	1	2	2.01	55	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa yang Tersedia	Kab. Lombok Tengah	20 paket	1.098.800.000	DAU dan DAK		20 paket	1.098.800.000
	1	1	2	2.02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		Kab. Lombok Tengah		51.410.508.753	DAU dan DAK			51.410.508.753
	1	1	2	2.02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah sarana, prasarana dan utilitas sekolah yang telah dibangun	Kab. Lombok Tengah	4 unit	275.000.000	DAU dan DAK		4 unit	275.000.000
	1	1	2	2.02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Lombok Tengah	11 ruang	1.082.900.000	DAU dan DAK		11 ruang	1.082.900.000
	1	1	2	2.02	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Lombok Tengah	135 unit	4.400.200.000	DAU dan DAK		135 unit	4.400.200.000
	1	1	2	2.02	25	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	Kab. Lombok Tengah	2 Paket	187.600.000	DAU dan DAK		2 Paket	187.600.000
	1	1	2	2.02	32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	Kab. Lombok Tengah	150 peserta didik	177.189.400	DAU dan DAK		150 peserta didik	177.189.400
	1	1	2	2.02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	Kab. Lombok Tengah	200 peserta didik	264.505.010	DAU dan DAK		200 peserta didik	264.505.010
	1	1	2	2.02	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	Kab. Lombok Tengah	196 satuan pendidikan	530.530.133	DAU dan DAK		196 satuan pendidikan	530.530.133
	1	1	2	2.02	42	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	Kab. Lombok Tengah	196 satuan pendidikan	35.900.000.000	DAU dan DAK		196 satuan pendidikan	35.900.000.000

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA 2026	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
	1	1	2	2.02	43	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Kab. Lombok Tengah	20 orang	27.075.000	DAU dan DAK		20 orang	27.075.000
	1	1	2	2.02	48	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Kab. Lombok Tengah	24 orang	186.840.000	DAU dan DAK		24 orang	186.840.000
	1	1	2	2.02	55	Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Kab. Lombok Tengah	1 kegiatan	128.247.410	DAU dan DAK		1 kegiatan	128.247.410
	1	1	2	2.02	58	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	Kab. Lombok Tengah	196 satuan pendidikan	286.721.800	DAU dan DAK		196 satuan pendidikan	286.721.800
	1	1	2	2.02	59	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Kab. Lombok Tengah	29 ruang	4.963.700.000	DAU dan DAK		29 ruang	4.963.700.000
	1	1	2	2.02	67	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	Kab. Lombok Tengah	2 Paket	3.000.000.000	DAU dan DAK		2 Paket	3.000.000.000
	1	1	2	2.03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)		Kab. Lombok Tengah		32.515.994.015	DAU dan DAK			32.515.994.015
	1	1	2	2.03	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	Kab. Lombok Tengah	7 unit	277.809.000	DAU dan DAK		7 unit	277.809.000
	1	1	2	2.03	17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Kab. Lombok Tengah	935 satuan pendidikan	563.265.915	DAU dan DAK		935 satuan pendidikan	563.265.915
	1	1	2	2.03	18	Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	Kab. Lombok Tengah	935 satuan pendidikan	25.457.100.000	DAU dan DAK		935 satuan pendidikan	25.457.100.000
	1	1	2	2.03	19	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	Kab. Lombok Tengah	40 orang	138.718.700	DAU dan DAK		40 orang	138.718.700

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA 2026	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
	1	1	2	2.03	22	Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Kab. Lombok Tengah	70 orang	353.722.800	DAU dan DAK		70 orang	353.722.800
	1	1	2	2.03	24	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Lombok Tengah	60 orang	137.881.200	DAU dan DAK		60 orang	137.881.200
	1	1	2	2.03	26	Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Lombok Tengah	1 dokumen	125.881.200	DAU dan DAK		1 dokumen	125.881.200
	1	1	2	2.03	30	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	Kab. Lombok Tengah	20 ruang	2.373.821.200	DAU dan DAK		20 ruang	2.373.821.200
	1	1	2	2.03	39	Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Lombok Tengah	50 orang	323.461.600	DAU dan DAK		50 orang	323.461.600
	1	1	2	2.03	45	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Lombok Tengah	5 unit	487.567.200	DAU dan DAK		5 unit	487.567.200
	1	1	2	2.03	46	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	Kab. Lombok Tengah	9 paket	929.862.000	DAU dan DAK		9 paket	929.862.000
	1	1	2	2.03	51	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Kab. Lombok Tengah	11 ruang	1.346.903.200	DAU dan DAK		11 ruang	1.346.903.200
	1	1	2	2.04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Kab. Lombok Tengah		6.386.815.000	DAU dan DAK			6.386.815.000
	1	1	2	2.04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	Kab. Lombok Tengah	79 satuan pendidikan	238.587.800	DAU dan DAK		79 satuan pendidikan	238.587.800
	1	1	2	2.04	17	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	Kab. Lombok Tengah	79 satuan pendidikan	6.091.300.000	DAU dan DAK		79 satuan pendidikan	6.091.300.000

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA 2026	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
	1	1	2	2.04	18	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Kab. Lombok Tengah	60 orang	23.823.200	DAU dan DAK		60 orang	23.823.200
	1	1	2	2.04	26	Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	Kab. Lombok Tengah	120 orang	33.104.000	DAU dan DAK		120 orang	33.104.000
3	1	1	3			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM		Kab. Lombok Tengah		20.250.000	DAU dan DAK			20.250.000
	1	1	3	2.01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar		Kab. Lombok Tengah		20.250.000	DAU dan DAK			20.250.000
	1	1	3	2.01	02	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Tersusun	Kab. Lombok Tengah	1 dokumen	20.250.000	DAU dan DAK		1 dokumen	20.250.000
4	1	1	4			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN		Kab. Lombok Tengah		974.990.500	DAU dan DAK			974.990.500
	1	1	4	2.01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		Kab. Lombok Tengah		974.990.500	DAU dan DAK			974.990.500
	1	1	4	2.01	1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Lombok Tengah	5 dokumen	935.259.700	DAU dan DAK		5 dokumen	935.259.700

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA 2026	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
	1	1	4	2.01	2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Kab. Lombok Tengah	1 laporan	39.730.800	DAU dan DAK		1 laporan	39.730.800
5	1	1	5			PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN		Kab. Lombok Tengah		5.000.000	DAU dan DAK			5.000.000
	1	1	5	2.02		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat		Kab. Lombok Tengah		5.000.000	DAU dan DAK			5.000.000
	1	1	5	2.02	1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Kab. Lombok Tengah	11 dokumen	5.000.000	DAU dan DAK		11 dokumen	5.000.000
6	1	1	6			PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA		Kab. Lombok Tengah		236.560.000	DAU dan DAK			236.560.000
	1	1	6	2.01		Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota		Kab. Lombok Tengah		236.560.000	DAU dan DAK			236.560.000
	1	1	6	2.01	7	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Tersusun	Kab. Lombok Tengah	1 dokumen	236.560.000	DAU dan DAK		1 dokumen	236.560.000
	2					URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				11.876.868.878	DAU dan DAK			11.876.868.878
	2	22				URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN				11.876.868.878	DAU dan DAK			11.876.868.878

No	KODE					URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR	RENCANA TAHUN 2026					PERKIRAAN MAJU TAHUN 2027	
								LOKASI	TARGET CAPAIAN KINERJA 2026	KEBUTUHAN DANA/ PAGU INDIKATIF	SUMBER DANA	CATATAN PENTING	TARGET CAPAIAN KINERJA	PAGU DANA/ PAGU INDIKATIF
7	2	22	2			PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN		Kab. Lombok Tengah		11.183.110.000	DAU dan DAK			11.183.110.000
	2	22	2	2.01		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		Kab. Lombok Tengah		556.635.040	DAU dan DAK			556.635.040
	2	22	2	2.01	1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	Kab. Lombok Tengah	7 objek	556.635.040	DAU dan DAK		7 objek	556.635.040
	2	22	2	2.02		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota		Kab. Lombok Tengah		10.626.474.960	DAU dan DAK			10.626.474.960
	2	22	2	2.02	1	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	Kab. Lombok Tengah	35 objek	10.626.474.960	DAU dan DAK		35 objek	10.626.474.960
8	2	22	5			PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA		Kab. Lombok Tengah		693.758.878	DAU dan DAK			693.758.878
	2	22	5	2.02		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota		Kab. Lombok Tengah		693.758.878	DAU dan DAK			693.758.878
	2	22	5	2.02	1	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	Kab. Lombok Tengah	10 objek	693.758.878	DAU dan DAK		10 objek	693.758.878
J U M L A H										914.428.902.553				914.428.902.553



PENUTUP

BAB V
PENUTUP

Renja merupakan dokumen perencanaan Perangkat Daerah yang memuat kebijakan dan program/kegiatan dalam satu tahun anggaran dan sebagai acuan dalam penyusunan Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) Organisasi Perangkat Daerah. Di samping itu Renja juga berfungsi untuk meninjau kembali hasil capaian kinerja Perangkat Daerah di tahun sebelumnya. Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2026 ini disusun berdasarkan Renstra tahun 2021-2026 dan mengacu kepada Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Lombok Tengah tahun 2026. Penyusunan Renja sebagai upaya mendukung pencapaian visi dan misi Bupati Wakil Bupati Lombok Tengah. Pelaksanaan program dan kegiatan diharapkan akan lebih terkoordinasi, terintegrasi dan sinergis, baik dalam lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan maupun Perangkat Daerah lain di Lombok Tengah yang beririsan dengan pelaksanaan tugas dan fungsi serta program dan kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Komitmen dan dukungan dari seluruh ASN di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sangat dibutuhkan dalam rangka menjamin terlaksananya rencana program dan kegiatan yang disusun di dalam Renja Tahun 2026 ini serta dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan program dan kegiatan yang telah ditetapkan secara efektif dan efisien serta mampu memberikan kontribusi positif untuk mewujudkan peningkatan pencapaian tujuan dan sasaran strategis yang ditetapkan.

Praya, 20 Oktober 2025

Kepala Dinas
Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Lombok Tengah



Dis. H. LALU IDHAM HALID, M.Pd
NIP. 196705211992031011

Lampiran lampiran

NOMOR	NAMA DOKUMEN	ADA	TIDAK ADA	KETERANGAN
1.	Dokumen Rancangan Akhir RKPD Kabupaten Lombok Tengah Tahun 2025	√	-	-
2.	Laporan evaluasi hasil pelaksanaan Renja Perangkat Daerah tahun sebelumnya	√	-	-
3.	Berita Acara Musrenbang Kecamatan	-	√	Musrenbang Kecamatan Belum dilaksanakan
4.	Berita Acara Forum Perangkat Daerah	-	√	Forum Perangkat Daerah belum dilaksanakan
5.	Hasil pengendalian dan evaluasi perumusan kebijakan perencanaan pembangunan tahunan	-	√	Sedang dalam proses
6.	Berita Acara Hasil Rapat Koordinasi Teknis Pembangunan Daerah	-	√	Rapat Koordinasi Teknis Pembangunan Daerah
7.	SK Tim Penyusun Dokumen Renja	√	-	-
8.	Peraturan Menteri Teknis Standar Pelayanan Minimal	√	-	-
9.	SOP Pengolahan Data dan Informasi	√	-	-