

KATA PENGANTAR

Dokumen Laporan Realisasi Rencana Aksi Capaian Kinerja Triwulan I Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 disusun sebagai tolok ukur untuk menilai keberhasilan/kegagalan dan mengendalikan pelaksanaan kegiatan sesuai dengan pedoman pelaksanaan program, kegiatan dan sub kegiatan untuk mencapai tujuan dan sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam rangka mewujudkan tujuan dan sasaran strategis instansi pemerintah.

Semoga dengan tersusunnya Laporan ini dapat dijadikan pedoman terkait pelaksanaan program, kegiatan/sub kegiatan sesuai Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2024

Praya, April 2024

KEPALA DINAS

PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LOMBOK TENGAH

DRS.H.LALU IDHAM HALID, M.PD
NIP.196705211992031011



1.1 Latar Belakang

Pemerintahan yang akuntabel merupakan suatu keharusan yang perlu dilaksanakan dalam upaya mewujudkan visi dan misi pembangunan daerah, aspirasi dan cita-cita masyarakat dalam mencapai masa depan yang lebih baik. Berkenaan dengan hal itu diperlukan pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas dan terukur, sehingga penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dapat berlangsung secara efektif, efisien, akuntabel serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme. Sesuai Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Perubahan Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Oleh karena itu, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagai salah satu Perangkat Daerah di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Lombok Tengah memiliki kewajiban untuk melaksanakan manajemen pengelolaan kinerja, meliputi: komponen perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan monitoring evaluasi. Monitoring dan evaluasi dalam kaitannya dengan manajemen kinerja adalah Evaluasi Rencana Aksi Kinerja untuk memantau setiap perubahan- perubahan dan perbaikan atas rencana aksi pencapaian kinerja yang telah diperjanjikan dalam dokumen perjanjian Kinerja (PK) sehingga dapat mendeteksi secara lebih dini tentang hasil capaian kinerja secara berkala, faktor penghambat serta faktor pendukung sehingga dapat ditemukan upaya- upaya perbaikan sehingga capaian kinerja dapat dicapai lebih optimal.

1.2. Maksud dan Tujuan

Adapun maksud penyusunan Evaluasi Rencana Aksi Capaian Kinerja Triwulan I Tahun Anggaran 2024 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah tersusunnya Laporan Hasil Evaluasi Rencana Aksi untuk triwulan 1 tahun 2024, dan tujuan disusunnya laporan Evaluasi Rencana Aksi Tahun 2024 yaitu:

- a. Untuk mengukur dan menilai tingkat keberhasilan pencapaian target kinerja berdasarkan rencana aksi pencapaian kinerja triwulan 1 Tahun 2024.
- b. Untuk mengendalikan seluruh proses pencapaian target kinerja dan pengendalian atas proses pelaksanaan kegiatan sesuai sasaran strategis dan IKU dalam perjanjian kinerja yang telah ditetapkan.
- c. Untuk memberikan umpan balik (feedback) untuk perbaikan kinerja pada Triwulan berikutnya atas capaian kinerja triwulan 1 Tahun 2024.
- d. Untuk mewujudkan akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah menuju terwujudnya good governance, dan sebagai wujud transparansi serta pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan kepada masyarakat.

1.3 Hasil Evaluasi

Rata-rata capaian seluruh kinerja sampai triwulan kesatu ini adalah % dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan rata-rata capaian anggaran seluruh kegiatan sudah mencapai % predikat kinerja tinggi, secara rinci rata-rata capaian kinerja dan anggaran masing-masing program adalah sebagai berikut:

1. Program Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 10% dengan predikat kerja sangat rendah.

2. Program Pengelolaan Pendidikan realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 25% dengan predikat kerja sangat tinggi.
3. Program Pengembangan Kurikulum realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 0,00% dengan predikat kerja sangat rendah
4. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 0,00% dengan predikat kerja sangat rendah
5. Program Pengendalian Perijinan Pendidikan realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 0,00% dengan predikat kerja sangat rendah.
6. Program Pengembangan Bahasa realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 0,00% dengan predikat kerja sangat rendah.
7. Program Pengembangan Kebudayaan realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 38% dengan predikat kerja sangat tinggi.
8. Program Pengembangan kesenian tradisional realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 0,00% dengan predikat kerja sangat rendah.
9. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya realisasi kinerja 0,00% dengan predikat kinerja sangat rendah, sedangkan realisasi keuangan mencapai 0,00% dengan predikat kerja sangat rendah.

1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi :

1. Faktor pendorong keberhasilan kinerja: Telah ditetapkan Pejabat Pelaksana Kegiatan, seperti PA, KPA, PPK, PPTK dan Bendahara Pengeluaran/Bendahara Pengeluaran Pembantu
2. Faktor penghambat pencapaian kinerja: Pelaksanaan program dan kegiatan dalam proses penayangan dan persiapan tender
3. Tindak lanjut yang diperlukan dalam triwulan berikutnya: percepatan proses penayangan dan persiapan tender sesuai jadwal
4. Tindak lanjut yang diperlukan dalam Renja SKPD tahun berikutnya : percepatan proses entri SiRUP


Rincian rata-rata capaian seluruh program dan kegiatan dituangkan ke dalam tabel sebagai berikut:

Evaluasi Terhadap Hasil Renja Perangkat Daerah Lingkup Kabupaten/kota
 Renja Perangkat Daerah Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Lombok Tengah
 Triwulan 1 Tahun Pelaksanaan 2024

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan 1		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi 2025		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja SKPD yang dievaluasi (%) (2025)	
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K (%)	Rp (%)
1	2	3	4	5		6		7 = 8		8=7/5*100	
Meningkatnya Pemerataan dan Perluasan Akses Pendidikan											
		PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	APK PAUD	71.80 Poin	302,361,205,522		76,110,793,301		76,110,793,301		
			APK SD	103,78 %							
			APK SMP/MTs	103,44 %							
			Persentase siswa SD/MI melanjutkan ke SMP/MTs	98.98%							
			PAUD Terakreditasi								
			SD Terakreditasi A								
			SMP Terakreditasi A								
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	APK SD	103.78%	167,946,509,196		43,956,828,625		43,956,828,625		26%
			% Siswa SD/MI Melanjutkan ke SMP/MTs	98.98 %					43,956,828,625		26%
			SD Terakreditasi A	21,60 %					43,956,828,625		26%
		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini	APK PAUD	71.80%	41,980,350,600		12,784,975,300		12,784,975,300		30%
			PAUD Terakreditasi	40,60 %					12,784,975,300		30%
		Pengelolaan Pendidikan SMP	APK SMP/MTs	103.44%	85,180,345,726		15,805,836,176		15,805,836,176		19%
			SMP Terakreditasi A	19,20 %					15,805,836,176		19%
		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	PKBM Terakreditasi	3 Lembaga	7,254,000,000		3,563,153,200		3,563,153,200		49%
Rata-rata Capaian Kinerja (%)										0%	25%
Predikat Kinerja										Sangat Rendah	Sangat Tinggi
		PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	Jumlah Penerbitan Ijin Pendirian Sekolah Baru	28 Ijin	35,000,000		0		0		
		Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Penerbitan Ijin Pendirian SD dan SMP Baru	0 Ijin	25,000,000		0		0		
		Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Penerbitan Ijin Pendirian PAUD dan PNF Baru		10,000,000						
Rata-rata Capaian Kinerja (%)										0%	0%
Predikat Kinerja										Sangat Rendah	Sangat Rendah
Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Urusan											
		PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Nilai SAKIP OPD		598,322,610,647		136,014,326,723	B Poin	136,014,326,723		
		Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	1 Laporan	203,228,483		16,849,500		16,849,500		8%
		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Jumlah dokumen laporan pelaksanaan penatausahaan keuangan SKPD	3 Laporan	596,201,901,298		135,755,842,986		135,755,842,986		23%
		Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah	Jumlah dokumen pendataan dan pengolahan administrasi kepegawaian	1 Dokumen	35,126,000		5,400,000		5,400,000		15%
		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Laporan Kinerja Administrasi umum OPD Terlaksana	4 Laporan	195,183,867		22,847,841		22,847,841		12%

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan 1		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi 2025		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja SKPD yang dievaluasi (%) (2025)	
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K (%)	Rp (%)
1	2	3	4	5		6		7 = 8		8=7/5*100	
		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	Jumlah Pengadaan Sarana Prasarana dan Peralatan Kantor atau gedung lainnya	20 Unit	199,686,684		39,952,000		39,952,000		20%
		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah laporan penyediaan jasa listrik, air dan internet, jasa penyediaan peralatan kantor	3 Laporan	887,504,948		112,606,396		112,606,396		13%
		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Jumlah kendaraan Dinas Operasional atau lapangan yang dipeliharadan dibayrkan pajak dan perijinannya	59 Unit	578,939,230		58,848,000		58,848,000		10%
		Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD	3 Laporan	21,040,137		1,980,000		1,980,000		9%
Rata-rata Capaian kinerja (%)										0%	23%
Predikat Kinerja										Sangat Rendah	Sangat Tinggi
Meningkatnya seni dan budaya daerah yang dilestarikan											
		PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Persentase Satuan Pendidikan Dasar yang Menggunakan Bahasa Daerah sebagai Bahasa Pengantar		78,966,461	100%		100%	0		
			Persentase Satuan Pendidikan PAUD dan PNF yang Menggunakan Bahasa Daerah sebagai Bahasa Pengantar								
		Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Satuan Pendidikan PAUD dan Dikdas Menggunakan Bahasa Daerah sebagai Bahasa Pengantar	100%	78,966,461				0		
Rata-rata Capaian kinerja (%)										0%	0%
Predikat Kinerja										Sangat Rendah	Sangat Rendah
		PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Jumlah Even/Pertunjukan seni dan dan budaya yang dilaksanakan		8,139,000,000		3,090,446,040		3,090,446,040		
		Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kesenian Tradisional yang dilestarikan	15 Kesenian Tradisional	7,789,000,000		3,085,660,040		3,085,660,040		40%
			Jumlah Even/pertunjukan seni dan budaya yang dilaksanakan						3,085,660,040		40%
		Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Obyek pemajuan kebudayaan yang dilakukan perlindungan, pengembangan, pemanfaatan	3 obyek	350,000,000		4,786,000		4,786,000		1%
Rata-rata Capaian kinerja (%)										0%	38%
Predikat Kinerja										Sangat Rendah	Sangat Tinggi
		PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	Persentase sanggar seni dan budaya tradisional aktif		160,000,000				0		
		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Lembaga Kesenian yang ditingkatkan kapasitasnya	8 Kelompok	160,000,000				0		
Rata-rata Capaian kinerja (%)										0%	0%
Predikat Kinerja										Sangat Rendah	Sangat Rendah
		PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Jumlah situs yang dilestarikan		138,640,000	3 Buah	4,976,600	3 Buah	4,976,600		

No	Sasaran	Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (outcome)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah Tahun berjalan (Tahun n-1) yang dievaluasi		Realisasi Kinerja Pada Triwulan 1		Realisasi Capaian Kinerja dan Anggaran Renja Perangkat Daerah yang dievaluasi 2025		Tingkat Capaian Kinerja dan Realisasi Anggaran Renja SKPD yang dievaluasi (%) (2025)	
				K	Rp	K	Rp	K	Rp	K (%)	Rp (%)
1	2	3	4	5		6		7 = 8		8=7/5*100	
		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Jumlah Obyek Situs Cagar Budaya yang dilestarikan	10 Situs	138,640,000		4,976,600		4,976,600		4%
Rata-rata Capaian kinerja (%)										0%	4%
Predikat Kinerja										Sangat Rendah	Sangat Rendah
Meningkatnya Mutu, Relevansi dan Daya Saing Pendidikan											
		PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Persentase PTK PAUD/TK tersertifikasi	96.63%	1,225,533,488		54,115,000		54,115,000		
			Persentase PTK SD tersertifikasi	80.46%							
			Persentase PTK SMP tersertifikasi	80.18%							
		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase PTK PAUD Tersertifikasi	94,63 %	1,225,533,488		54,115,000		54,115,000	0%	4%
			Persentase PTK SD Tersertifikasi	77,96 %					54,115,000	0%	4%
			Persentase PTK SMP Terakreditasi	77,68 %					54,115,000	0%	4%
Rata-rata Capaian kinerja (%)										0%	4%
Predikat Kinerja										Sangat Rendah	Sangat Rendah
		PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase satuan pendidikan dasar menerapkan kurikulum muatan lokal	55%	30,000,000	57%		57%			
			Persentase satuan pendidikan PAUD menerapkan kurikulum muatan lokal	30%		33%		33%			
			Nilai Kemampuan Literasi Siswa	49,29 Point		49,29 Point		49,29 Point			
			Nilai Kemampuan Numerasi Siswa	36,56 Poin		36,56 Poin		36,56 Poin			
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Sekolah Dasar	4 Dok	20,000,000						
		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah Dokumen Kurikulum Mulok Pendidikan PAUD dan PNF	1 Dok	10,000,000						
Rata-rata Capaian kinerja (%)										0%	0%
Predikat Kinerja										Sangat Rendah	Sangat Rendah
RATA-RATA CAPAIAN KINERJA DAN ANGGARAN SELURUH KEGIATAN (%)										0%	10%
PREDIKAT KINERJA										Sangat Rendah	Sangat Rendah
Faktor pendorong keberhasilan kinerja: Telah ditetapkan Pejabat Pelaksana Kegiatan, seperti PA, KPA, PPK, PPTK dan Bendahara Pengeluaran/Bendahara Pengeluaran Pembantu											
Faktor penghambat pencapaian kinerja: Pelaksanaan program dan kegiatan dalam proses penayangan dan persiapan tender											
Tindak lanjut yang diperlukan dalam triwulan berikutnya: percepatan proses penayangan dan persiapan tender sesuai jadwal											
Tindak lanjut yang diperlukan dalam Renja SKPD tahun berikutnya: percepatan proses entri SIRUP											



 KEPALA DINAS
 PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN LOMBOK TENGAH
 / DRS. H. LALU IDHAM HALID, M.PD
 NIP. 196705211992031011