

RENCANA KINERJA TAHUNAN DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN KOMBOK TENGAH  
TAHUN 2025

**A.** Pengertian Rencana Kinerja Tahunan (RKT)

Rencana Kinerja Tahunan (RKT) merupakan penjabaran dari sasaran dan program yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis, dan akan dilaksanakan oleh satuan organisasi/unit kerja melalui berbagai kegiatan tahunan. Penyusunan RKT dilakukan seiring dengan agenda penyusunan program dan kebijakan anggaran oleh pimpinan satuan organisasi/kerja yang akan dicapai pada tahun berjalan. Penyusunan RKT meliputi sasaran strategis, sasaran program, sasaran kegiatan utama, indikator kinerja sasaran/indikator kinerja utama (IKU) dan target yang ingin dicapai dalam tahun yang bersangkutan, dengan melakukan penetapan sasaran, penyusunan indikator sasaran dan menetapkan target.

Dokumen Rencana Kinerja Tahunan ini dalam pelaksanaannya didukung oleh beberapa komponen, antara lain sasaran dan indikator kinerja.

**B.** Penetapan Sasaran RKT

Sasaran yang dimaksud pada rencana kinerja ini adalah sasaran sebagaimana yang dimuat dalam dokumen Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah. Selanjutnya diidentifikasi sasaran mana yang akan diwujudkan pada tahun yang bersangkutan beserta indikator dan rencana tingkat capaiannya (targetnya). Identifikasi sasaran adalah sasaran pada Renstra dapat dilaksanakan seluruhnya pada tahun berjalan, maka sasaran pada Renstra dapat dipindahkan dalam Rencana Kinerja Tahunan (RKT). Akan tetapi, apabila sasaran dan indikator kinerja sasaran pada Renstra tidak dapat dilaksanakan seluruhnya pada tahun berjalan, maka dapat dipilih sasaran yang tertulis pada Renstra sesuai skala prioritas.

**C.** Indikator Kinerja Sasaran

Indikator kinerja adalah ukuran kuantitatif dan atau kualitatif yang menggambarkan tingkat pencapaian suatu kegiatan yang telah ditetapkan. Setiap sasaran dapat memiliki lebih dari satu indikator kinerja sasaran. Indikator Kinerja Sasaran secara langsung atau tidak langsung dapat mengidentifikasi sejauh mana keberhasilan pencapaian tujuan. Indikator kinerja sasaran harus didasarkan pada dokumen Renstra atau penetapan Indikator Kinerja Utama (IKU) pada masing-masing satuan organisasi.

Penyusunan indikator kinerja sasaran :

1. Keluaran (output) adalah sesuatu berupa produk/jasa (fisik atau non fisik) sebagai hasil langsung dari pelaksanaan suatu kegiatan dan program berdasarkan masukan yang digunakan;
2. Hasil (outcome) adalah segala sesuatu yang mencerminkan berfungsinya keluaran kegiatan pada jangka menengah. Outcome merupakan ukuran seberapa jauh setiap produk/jasa dapat memenuhi kebutuhan dan harapan masyarakat.

**D. Penetapan Target**

Pada masing-masing indikator kinerja sasaran harus disertai dengan rencana tingkat capaian target kinerja masing-masing berupa kualitatif maupun kuantitatif.

**E. Rencana Kinerja Tahunan Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah**

Untuk merealisasikan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan, dikembangkan cara pencapaian tujuan dan sasaran secara optimal. Cara pencapaian tujuan dan sasaran dalam aktivitas Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah masing-masing dikembangkan ke dalam kebijakan dan program. Sementara itu, kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan dalam upaya pencapaian sasaran dan tujuan dituangkan ke dalam perencanaan dan perjanjian kinerja, dapat dilihat dalam tabel di bawah ini :

**RENCANA KINERJA TAHUNAN DINAS  
PENDIDIKAN KABUPATEN LOMBOK TENGAH  
TAHUN 2025**

<b>SASARAN STRATEGIS</b>	<b>INDIKATOR KINERJA UTAMA</b>	<b>SATUAN</b>	<b>TARGET</b>
<b>1. Meningkatnya pemerataan dan perluasan akses pendidikan</b>			
	Indeks Pendidikan	Poin	0.606
	APK PAUD	Persen	73,53
	APK SD/MI	Persen	102,05
	APK SMP/MTs	Persen	102,05
	PAUD Terakreditasi	Persen	42,10
	SD Terakreditasi	Persen	23,60
	SMP Terakreditasi	Persen	22,20
	Persentase Siswa SD/MI Melanjutkan ke SMP/MTs	Persen	99,18
	Persentase Satuan Pendidikan Dasar Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	Persen	<b>60</b>
	Persentase Satuan Pendidikan PAUD Menerapkan Kurikulum Muatan Lokal	Persen	<b>35</b>
	Persentase PTK PAUD/TK Tersertifikasi	Persen	98,63
	Persentase PTK SD Tersertifikasi	Persen	84,96
	Persentase PTK SMP Tersertifikasi	Persen	84,68
	Jumlah penerbitan ijin pendirian sekolah baru	Persen	35
<b>2. Meningkatnya Akuntabilitas Penyelenggaraan Urusan</b>			
	Nilai SAKIP OPD	Nilai/ Peringkat	B
<b>3. Meningkatnya pelestarian obyek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya</b>			
	Persentase obyek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya yang dilestarikan	Persen	100

**Kepala Dinas**

**Pendidikan dan Kebudayaan  
Kabupaten Lombok Tengah,**



**Drs. H. LALU IDHAM HALID, M.PD  
NIP. 196705211992031011**